

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-
курорт Сочи Краснодарского края**

**Отчет по результатам внутренней системы оценки качества
образования МДОБУ детский сад №125 города Сочи
на 2022-2023 учебный год.**

Направления и цели оценочной деятельности в МДОБУ детский сад №125 города Сочи (ДОУ) закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (принятое на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022).

В результате анализа деятельности ДОУ в 2022-2023 уч. г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего ДОУ «О проведении процедуры ВСОКО в ДОУ»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 01.08.2023 г. по 01.09.2023г

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

1. Казанцева Светлана Федоровна – заведующий МДОБУ детский сад №125 города Сочи;

Члены комиссии:

Атаманюк Алла Николаевна – старший воспитатель

Авдони娜 Надежда Витальевна – учитель-логопед

Медведева Татьяна Викторовна – председатель Первичной Профсоюзной организации ДОУ

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и ФОП ДО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты воспитателей ДООУ;
- Посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогам ДООУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий реализации ОП образовательного учреждения.
- Качество организации образовательного процесса.
- Качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДООУ включает в себя:

- Требования к психолого-педагогическим условиям
- Требования к кадровым условиям
- Требования материально-техническим условиям
- Требования к финансовым условиям
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- Результаты лицензирования;
- Оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- Обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- Оценку открытости ДООУ для родителей и общественных организаций;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, других конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДООУ включает в себя:

- Наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики,

отражающей динамику индивидуального развития детей;

- Наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- Динамика показателей здоровья детей;
- Наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

На основании полученных данных о качестве объектов ВСОКО составлен настоящий «Отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования МДОБУ детский сад №125 города Сочи на 2022-2023 учебный год», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования реализуемых в ДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей воспитанников).

Выводы, представленные в настоящем «Отчете по результатам внутренней системы оценки качества образования МДОБУ детский сад №125 города Сочи на 2022-2023 учебный год», являются необходимыми для администрации ДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОУ, а также представляют интерес для работников МДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество условий реализации ОП ДО МДОБУ детский сад №125 города Сочи.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ОП ДО МДОБУ детский сад №125 города Сочи являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

В ДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО и ФООП ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.).

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденной [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
- Устав Учреждения.

Программа строится на принципе единства развития, воспитания и образования. Развитие ребенка, его воспитание и образование не могут рассматриваться как изолированные друг от друга процессы. Образование является всеобщей формой детского развития.

Программа обеспечивает разностороннее и гармоничное развитие детей от рождения до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие личности.

Программа нацелена на формирование личности ребенка и на развитие таких необходимых в современном мире качеств, как инициативность, креативность, нацеленность на достижение инновационного результата, необходимого окружающим людям и обществу.

Данная программа является методическим конструктором для наполнения основной части ОП ДО МДОБУ детский сад №125 города Сочи и вместе с парциальными программами оставляет пространство для разработки актуальных программ образовательного учреждения, обусловленных особенностями развития детей, запросами родителей и условиями региона.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития детей, имеющие в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра).

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности; в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому развитию.

Структура образовательного процесса содержит такие компоненты:

- непрерывная образовательная деятельность (использование термина «непрерывная образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка входе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогом в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных подгрупп детского сада. В режиме дня подгруппы определяется время проведения занятий в соответствии с Санитарными требованиями. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога, они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Программа нацелена на целостное развитие детей всех категорий в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- игры
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Результаты качества освоения ОП ДО МДОБУ детский сад №125
города Сочи 2022-23 уч. году.**

Основные направления	Уровень выполнения раздела программы
Социально-коммуникативное развитие	<p>По разделу коммуникация велась целенаправленная работа. Итоговый контроль показал положительный результат: по сравнению с прошлым годом в среднем на 31% повысился уровень развития звукопроизношения во всех возрастных группах, особенно в группах старшего дошкольного возраста. Улучшилась связная речь у детей благодаря использованию педагогами современных технологий, таких как сказка-терапия и мнемотехника. У детей сформировались навыки и умения в использовании сборных моделей, схем при составлении творческих рассказов. Целенаправленно велась работа по социально- нравственному воспитанию. Как показали результаты итогового контроля: у детей старшего возраста, по сравнению с прошлым годом, повысились знания на 28% о Родине, о городе, крае, своих правах. У 44% детей повысился интерес к традициям, культуре народов, проживающих в нашем регионе. Этому способствовало разнообразие форм работы, по данному направлению используемых педагогами. Это, встречи с интересными людьми, совместная работа с ЦНК, музеем, комплексные образовательные мероприятия с использованием мультимедиа, а также празднование, ставшее уже традицией: «Масленица», «Яблочный спас», «Рождество», «Пасхальный дар». Уделялось внимание гендерному воспитанию. С этой целью велась работа с детьми с учетом дифференцированных форм воспитания девочек и мальчиков с учетом их различий. Как показали наблюдения у 86% детей намечено преодоление разобщенности между мальчиками и девочками в организации совместных игр. Целенаправленно велась работа по трудовому воспитанию, задачи выполнены на 89%, особенно продуктивно велась работа по ручному труду. Оперативный контроль показал: у 19% детей старшего возраста, сформированы навыки в умении, создавать из бумаги объемные фигуры, игрушки, сувениры, для сюжетно-ролевых игр (сумочки, флажки, шапочки). По хозяйственно- бытовому труду, у 79% детей сформированы, навыки самообслуживания и умения детей поддерживать порядок в группе. В 2022-2023 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты: «Формирование толерантности у детей дошкольного возраста, подготовительная группа для детей с ТНР №15 воспитатели Прибылова Н.Г., Кравцова З.В. учитель-логопеда Игумнова А.Г., «Приобщение ребенка к культуре и истории города Сочи» подготовительная группа комбинированной направленности №13, воспитатели</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Мурадян Э.К., музыкальный руководитель Южакова Е.Л.</p> <p>Положительный результат наблюдался в работе по развитию и формированию математических представлений. По итогам педагогической диагностики программные задачи выполнены на 90%. Заметно повысился уровень развития логики, мышления у детей, этому способствовало использование в данной работе игровых технологий. Особенно с детьми старшего возраста. Дети умеют рассуждать, доказывать свою правоту, а полученные знания применять в свободной деятельности. Активизировалась работа по формированию целостной картины мира. Знания детей приобрели системный характер благодаря разработанному перспективному плану, согласно программе. На должном уровне велась работа по ознакомлению детей с природой (экология), благодаря использованию разнообразных методов современных технологий и работе дополнительного образования «Юный эколог». У 78% детей наблюдается позитивное отношение к природе. Качественному усвоению знаний способствовала предметно-развивающая среда, организованная педагогами для самостоятельной деятельности детей. Высокий уровень знаний у детей старшего возраста 87% был получен в результате использования педагогами метода моделирования в ознакомлении с природой. В результате использования новых технологий конструктивной деятельности. У 75% детей значительно повысился интерес к конструированию. Улучшилось качество проводимой работы с воспитанниками. По результатам педагогической диагностики у 83% детей сформировались навыки техники конструктивной деятельности в данном направлении. Особенно четко прослеживается положительная динамика развития творческого потенциала, выдумки, фантазии у детей старшего возраста. Кружок дополнительного образования «Мастерская юного художника», где используется программа по бумагопластике способствовал развитию оригами и объёмным фигурам из бумаги. В 2022-2023 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты : «Озеленение участков детского сада», «Огород на окошке», «Сочи-город госпиталь», «Победа - 75 лет» подготовительные группы компенсирующей направленности №15, №5, № 8, воспитатели Прибылова Н.Г., Тоноянц Н.И., Тупахина А.П. В период карантина воспитатели, музыкальные работники, инструкторы по физкультуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи активно включились в новый формат педагогической работы с родителями: дистанционное обучение. Ежедневно на сайте учреждения выставлялся отчет о формах работы с детьми и родителями в период карантина. Были сделаны видеоролики как обучающего характера, так и приуроченные к Дню защиты детей, выпускным балам. Весь материал войдет в методическую копилку «Виртуального детского сада».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>На должном уровне велась работа по совершенствованию системы физкультурно- оздоровительной работы с детьми. Ранее внедренные технологии физкультурно- оздоровительной работы с использованием технологий Н.Н. Ефименко (физкультурные</p>

	<p>сказки – занятия), комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, разработанной творческой группой МДОБУ. В результате у детей повысилась двигательная активность на 15%, а у малоактивных детей на 14%. Педагогами была дополнена новыми комплексами методика проведения гимнастики «пробуждения», которая была успешно внедрена в оздоровительную работу с детьми, проводились закаливающие мероприятия, точечный массаж. Результатом проведенной работы является: снижение заболеваемости на 8% стабилизировался уровень физической подготовленности детей. Итоговый контроль показал высокий уровень у 31 41% детей, средний уровень у 39% детей. Активно велась работа по ОБЖ. Оперативный контроль показал, что у 79% детей имеются знания по обеспечению безопасности жизни деятельности и внимательному отношению к своему здоровью. Благодаря оснащению малого тренажерного зала (было приобретено оборудование для работы с детьми РАС) была возможность дополнительно в индивидуальном порядке заниматься с детьми с РАС по развитию межполушарных взаимодействий.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>В течение года велась активная работа по ознакомлению детей с художественной литературой в совместной образовательной деятельности. Как показал итоговый анализ по усвоению программы, 47% детей старшего возраста умеют легко различать жанр произведений. 76% детей знают программные произведения, 55% знают стихи наизусть согласно возрасту и программе, 21% различают и называют художников – иллюстраторов. Благодаря целенаправленной работе с родителями по данному направлению, в семьях воспитанников появились книжные уголки с книгами соответствующих возрасту детей. Для самостоятельной деятельности во всех возрастных группах организованы книжные уголки с учетом методических требований к их оформлению. Повысился интерес у детей к самостоятельной деятельности в центре «книги». В 2022-2023 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты: «Сказки Пушкина А.С.» подготовительная группа комбинированной направленности №13, воспитатели Мурадян Э.Н., «Русские сказки в картинах русских художников», подготовительная группа комбинированной направленности №11. Воспитатель Леонова С. Ю.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>В течение года велась работа по изобразительной деятельности согласно программе. Задачи, обозначенные в ней детьми, усвоены. Однако, как показал результат итогового контроля, по сравнению с прошлым годом наметилась тенденция снижения качества усвоения детьми изобразительных навыков в рисовании на 2%. Дети старшего возраста не на должном уровне проявляют творчество, фантазию, выдумку. Снизилось количество участников в конкурсах детского творчества. Вновь прибывшие педагоги затрудняются в организации образовательной деятельности по рисованию, особенно в совместной деятельности в режимных моментах. Успешно велась работа по</p>

	<p>музыкальному воспитанию. Задачи программы по результатам педагогической диагностики выполнены на 78%. Это связано с организацией совместной, целенаправленной работой музыкального руководителя с воспитателями, в совместной образовательной деятельности. Следует отметить качество выполнения детьми танцевальных движений, благодаря индивидуальной работе с детьми, как в непосредственной образовательной деятельности, так и в совместной. Дети успешно выступали с хореографическими композициями, танцами в театральных постановках, праздниках, развлечениях. Активно велась работа по театрализованной деятельности. Процесс развития в данной деятельности был направлен на формирование творческой личности, умению перевоплощаться в персонажа выбранной им роли. Благодаря открытию кружка по дополнительному образованию «Хоровое пение» у с нарушением речи пошла хорошая динамика в развитии речи. В 2022-2023 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты : « Влияние музыкальных игр на развитие музыкальных и творческих способностей ребенка» музыкальный руководитель Пелевина И.А.», «Танцевальные миниатюры» музыкальный руководитель Южакова Е.Л., «Театр и дети» - воспитатель Атаманюк А.Н. Музыкальные руководители и их воспитанники старшего дошкольного возраста неоднократно побеждали с музыкально- хореографическими номерами на муниципальных конкурсах и всероссийских конкурсах.</p>
<p>Коррекционная работа</p>	<p>На основании аналитических справок по мониторингу образовательной деятельности по результатам работы: Из 52 детей с ОВЗ 83% детей продолжают обучения по основной общеобразовательной программе начального обучения, 17% детей будет продолжать обучение в школе по адаптированным программам начального образования (воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и группы кратковременного пребывания «Особый ребенок»). В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 100% детей выпущены с рекомендациями ПМПК комиссии по обучению основной общеобразовательной программе начального образования. В подготовительной группе Высокий уровень показали 82% детей, средний 18 % , низкий – 0%. В группе второго года обучения показатели: высокий уровень 50% средний 43%, низкий 7%. В группе первого года обучения показатели: высокий уровень 15%, средний уровень 63%, низкий уровень 22% В группах для детей с нарушением зрения следующие показатели: первый год обучения: низкий уровень 5% средний уровень 58%, низкий уровень 38%, второй год обучения - низкий уровень. 8%- средний уровень 58%, высокий уровень 34%. третий год обучения низкий уровень -0% средний уровень -50%, высокий уровень - 50% В группах для детей с ЗПР следующие показатели. Первый год обучения –22%, средний уровень – 41%, низкий уровень – 37% Второй год обучения - высокий уровень 42%, средний уровень -</p>

Анализ психолого-педагогических условий реализации ОП ДО.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физически, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что воспитатели создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) реализуются тезисы Н.А.Коротковой:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми,
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе);

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, сюрпризных моментов и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Педагог стремится к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новые элементы, был доступен и интересен детям.

Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагога с детьми дошкольного

возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Выводы:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства воспитателей, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, хозяйственной постройки, котельной. На игровой территории установлены малые архитектурные формы, спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На прогулочных участках детского сада расположены веранды, игровые модули, цветники.

Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.

- 18 игровых прогулочных площадок на территории ДОО. На площадках расположены: крытые односторонние веранды, песочницы, лестницы для лазания, полукруглые лестницы для балансировки и подлезания, оборудование для сюжетно-ролевых игр на улице. Также на участках 4х групп разбиты огороды для наблюдения за ростом различных растений совместно с детьми.

На территории участка располагается альпийская горка с доступом, безопасным для наблюдения за водными растениями.

- спортивная площадка, используемая для активизации двигательной деятельности дошкольников. Используется во время проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ представлена:

- 11 групповых комнат, включающих игровую, познавательную, обеденную зоны, из них 5 – совмещенные со спальней. В групповых помещениях создана здоровьесберегающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДОО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Педагоги активно используют элементы трансформируемой среды.

- кабинеты для логопедов и дефектологов, оснащенный дидактическим материалом, для коррекции речевых и иных нарушений в развитии детей.

- музыкальный зал, совмещенный со спортивным, включающий в себя шведскую стенку и необходимый спортивный инвентарь, сенсорно-динамический зал «Дом Совы».

- медицинский кабинет, объединенный с процедурной, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Оборудование на территории и в здании ДОУ сертифицировано, установлено в соответствии с правилами, закреплено и безопасно для детей.

Выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ОП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

Анализ кадровых условий реализации ОП ДО

МДОБУ детский сад №125 города Сочи.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Педагогический коллектив насчитывает 57 человек, в том числе учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя дефектологи, тьюторы.

В течение 2022-2023 уч. г. педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

Отчет аттестация педагогических работников МДОБУ 125

за 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Основание
Высшая квалификационная категория			
13	Авдониная Надежда Витальевна Приказ	учитель-логопед	Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.12.2018 №4619 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
2	Анисимова Надежда	учитель-дефектолог	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №284 от

	Сергеевна		04.02.2021 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
3	Каракян Ольга Владимировна	учитель — дефектолог	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1410 от 28.04.2021 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
4	Костина Ирина Владимировна	учитель — дефектолог	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1410 от 28.04.2021 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
5	Копаницкая Инна Владимировна	учитель — дефектолог	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1410 от 28.04.2021 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
6	Федюрко Антонина Антоновна	учитель-дефектолог	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3559 от 29.12.2020 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
7	Южакова Елена Леонидовна	Музыкальный руководитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №284 от 04.02.2021 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
Первая квалификационная категория			
1	Атаманюк Алла Николаевна	старший воспитатель	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2021 №2107, «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»,
2	Белоусова Светлана Ивановна	воспитатель	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1410 от 28.04.2021 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий».
3	Гафурова Биба Анзауровна	Инструктор по физической культуре	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1410 от 28.04.2021 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
4	Даютова Светлана Анатольевна	воспитатель	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1519 от 26.09.2022 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий».
5	Дубаева Елена Николаевна	педагог — психолог	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3165 от 27.11.2020 «Об установлении педагогическим

			работникам квалификационных категорий»
6	Игумнова Анна Геннадьевна	учитель-логопед	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1519 от 26.09.2022 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий».
	Кротова Юлия Владимировна	учитель-дефектолог	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2965 от 02.05.2020«Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
	Медведева Татьяна Викторовна	инструктор по физической культуре	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1831 от 02.05.2017«Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
	Попова Екатерина Викторовна	учитель-дефектолог	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 369 от 30.01.2020 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
	Прибылова Наталия Геннадьевна	воспитатель	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1519 от 26.09.2022 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий».
	Переверзева Юлия Викторовна	учитель-дефектолог	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2965 от 06.11.2020«Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
	Сидельникова Надежда Федоровна	воспитатель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3559 от 29.12.2020«Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
	Тупахина Анастасия Павловна	воспитатель	Министерство общего и профессионального образования ростовской области, приказ № 873 от 27.11.2015 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
	Шамхалова Ольга Николаевна	учитель — логопед	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №284 от 04.02.2021«Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»
	Ягодина Татьяна Сергеевна	учитель — логопед	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №284 от 04.02.2021«Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»

Повышение квалификации в централизованных формах по профилю деятельности

ФИО	Должность	Курсы
Пикулева Д.В.	музыкальный руководитель	Диплом профессиональной переподготовки Программа: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования».600 часов Квалификация: воспитатель (музыкальный руководитель).
Коровкина Н.В.	учитель- логопед	Диплом профессиональной переподготовки Программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия».620 часов. Квалификация: учитель-логопед (логопед).
Алексеева Ю.А	учитель- дефектолог	Диплом о профессиональной переподготовке Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (в объеме 620 часов) Квалификация педагог-дефектолог
Тупахина А.П.	учитель- логопед	Диплом о профессиональной переподготовке Курс «Специальное дефектологическое образование. Логопедия» 1368 академических часов
Белякова Т.Н.	воспитатель	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер- преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту. Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 710 часов)
Авдониная Н.В.	учитель- логопед	КПК по теме: «Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ ИРО Краснодарского края с 09.11.2022 по 19.11.2022 года г. Краснодар 72 часа:
Кротова Ю.В.	учитель- логопед	КПК по теме: «Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ ИРО Краснодарского края с 09.11.2022 по 19.11.2022 года г. Краснодар 72 часа:
Даютова С.А.	учитель- дефектолог	КПК по теме: «Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ ИРО Краснодарского края с 09.11.2022 по 19.11.2022 года г. Краснодар 72 часа:
Прибылова Н.Г.	воспитатель	КПК по теме: «Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ ИРО Краснодарского края с 09.11.2022 по 19.11.2022 года г. Краснодар 72 часа:
Ягодина Т.С.	учитель- дефектолог	КПК по теме: «Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ ИРО Краснодарского края с 09.11.2022 по 19.11.2022 года г.

		Краснодар 72 часа:
Попова Е.В.	учитель-дефектолог	КПК по теме: «Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ ИРО Краснодарского края с 09.11.2022 по 19.11.2022 года г. Краснодар 72 часа:
Мурадян Э.К.	воспитатель	КПК по теме: «Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ ИРО Краснодарского края с 09.11.2022 по 19.11.2022 года г. Краснодар 72 часа:
Митина О.Г.	воспитатель	КПК по теме: «Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ ИРО Краснодарского края с 09.11.2022 по 19.11.2022 года г. Краснодар 72 часа:
Копаницкая И.В.	учитель-дефектолог	КПК по теме: «Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ ИРО Краснодарского края с 09.11.2022 по 19.11.2022 года г. Краснодар 72 часа:
Костина И.В.	учитель-дефектолог	КПК по теме: «Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ ИРО Краснодарского края с 09.11.2022 по 19.11.2022 года г. Краснодар 72 часа:
Анисимова Н.С.	учитель-дефектолог	КПК по теме: «Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГБОУ ИРО Краснодарского края с 09.11.2022 по 19.11.2022 года г. Краснодар 72 часа:
Федюрко А.А	учитель-дефектолог	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края по теме: «Технология коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ». 72 ч
Цомаева Е.В.	учитель-дефектолог	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края по теме: «Технология коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ». 72 ч :
Берзегова О.В	учитель-логопед	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края по теме: «Технология коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ». 72
Гафурова Б.А.	Инструктор по	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края по теме: «Технология

	физической культуре	коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ». 72
Пройдакова Е.Н.	учитель-логопед	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края по теме: «Технология коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ». 72
Шамхалова О.Н.	учитель-логопед	Программа: Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа:
Атаманюк А.Н.	воспитатель	Программа: Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа:
Сизо Ф.М.	тьютор	Программа: Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа:
Хейшхо Л.А.	воспитатель	Программа: Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа:
Костырева И.А.	тьютор	Программа: Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа:
Гуро В.Г.	воспитатель	Программа: Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа:
Переверзева Ю.В.	учитель-дефектолог	Программа: Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа:
Кувайцева Е.Д.	воспитатель	Программа: Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023:

		специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа:
Игумнова А.Г.		профессиональная программа: «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание а свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 72 часа:
Романова Т.С.	воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание а свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 72 часа
Косян М.В.	воспитатель	ОП «Педагогический университет РФ» повышение квалификации” Дошкольное образование- ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями; детская безопасность” в объеме 144 часа:
Кравцова И.С.	тьютор	ОП «Педагогический университет РФ» повышение квалификации” Дошкольное образование- ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями; детская безопасность” в объеме 144 часа:
Леонова С.Ю.	воспитатель	ОП «Педагогический университет РФ» повышение квалификации” Дошкольное образование- ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями; детская безопасность” в объеме 144 часа:
Мигоренко Т.Ю.	воспитатель	ОП «Педагогический университет РФ» повышение квалификации” Дошкольное образование- ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями; детская безопасность” в объеме 144 часа:
Морозова Л.Ф.	воспитатель	ОП «Педагогический университет РФ» повышение квалификации” Дошкольное образование- ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями; детская безопасность” в объеме 144 часа:
Хейшхо Т.Е.	воспитатель	ОП «Педагогический университет РФ» повышение квалификации” Дошкольное образование- ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями; детская безопасность” в объеме 144 часа:
Тоноянц Н.И.	воспитатель	ОП «Педагогический университет РФ» повышение квалификации” Дошкольное образование- ключевые

		компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями; детская безопасность” в объеме 144 часа:
Новикова М.Х.	воспитатель	ОП “Педагогический университет РФ” повышение квалификации” Дошкольное образование- ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями; детская безопасность” в объеме 144 часа:
Усова О.В.	воспитатель	ОП “Педагогический университет РФ” повышение квалификации” Дошкольное образование- ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями; детская безопасность” в объеме 144 часа:

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства («Воспитатель года», «Лучшие педагогические работники ДОО», «Педагог-психолог Кубани» и пр.), конкурсах методических разработок («Мой лучший урок», «Работаем по стандартам» и пр.), организованных или проведенных по согласованию с УОН администрации муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края, ИРО КК, министерством образования, науки и молодежной политики КК, Министерством просвещения РФ.

Конкурс профессионального мастерства

Федеральный уровень:

- V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ-2022, номинация «ЛОГОПЕД ГОДА» **Призер (III место)**. Сертификат Министерства просвещения Российской Федерации

Игумнова Анна Геннадьевна

Региональный уровень:

- Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 12.04.2012 года №238.

Муниципальный уровень:

-Городской литературно-творческий онлайн конкурс «Пусть сказка новогодняя вернется вновь» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН об итогах №122 от 30.01.2023 **I место** номинации

«Поздравления с Новым годом» Казанцева С.Ф.

Конкурс методических материалов

Федеральный уровень:

- V Всероссийский педагогический конкур «Моя лучшая методическая разработка» Авторский материал «Наставничество как педагогический сторителлинг или способы передачи знаний в рабочей среде молодому педагогу» **Диплом Победителя I степени**. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений). Дубаева Елена Николаевна

- V Всероссийский педагогический конкурс «Моя методическая разработка» за авторский материал «Организация работы «Семейной Корпорации» средней группы №12 компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития. **Диплом победителя I степени** Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Стаценко А.О.

- II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». Работа «Сказка как средство нравственного воспитания» **Диплом победителя I степени** Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Прибылова Н.Г

Региональный уровень:

- Муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада». **Призеры** Приказ УОН от 20.10.2022 №1624 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году Игумнова Анна Геннадьевна. Федюрко Антонина Антоновна

Муниципальный уровень:

- Городской конкурс методических разработок «Я играю с малышами» для педагогов ДОО муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. Приказ УОН от 08.12.2022 №198 «Об итогах Городского конкурса методических разработок «Я играю с малышами» для педагогов ДОО муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. **III место** в номинации «Образовательная деятельность с детьми раннего возраста». Прибылова Наталья Геннадьевна

- Третий городской онлайн конкурс «А у нас Новый год!» Сказка в гости всех зовет!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций

города Сочи Приказ УОН об итогах от 28.12.2022 №2113 **II место** Номинация «Методическая разработка». Атаманюк А.Н.

- Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога-детям» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи. Приказ по итогам УОН от 13.01.2023 №36 **I место** Номинация Конспект воспитательно-образовательного события. Белякова Т.Н.

- Городской конкурс «Профессии будущего глазами детей» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи Приказ УОН об итогах №95 от 25.01.2023 **II место**

Номинация «Компьютерная презентация «Придумываем профессии будущего» Алексеева Ю.А.

- Городской конкурс методических разработок по трудовому воспитанию «Первые шаги в мир профессий» для воспитанников среди дошкольных образовательных организаций г. Сочи:

Приказ УОН по итогам №206 от 10.02.2023 **II место** Номинации «Сценарий сюжетно-ролевой игры», «Магазин игрушек» Гуро В.Г.

II место Номинации «Сценарий квест-игры, развлечений по ознакомлению дошкольников с профессиями». «Поле чудесных профессий» Пройдакова Е.Н.

- Городской конкурс методических разработок по трудовому воспитанию «Первые шаги в мир профессий» для воспитанников среди дошкольных образовательных организаций г. Сочи Приказ УОН по итогам №206 от 10.02.2023 **I место** Номинации «Виртуальная экскурсия с места работы родителя». «Познакомимся со школой» Алексеева Ю.А. Белякова Т.Н.

- Городской онлайн-конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать!» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН об итогах №361 от 09.03.2023 г. **I место** в номинации «Конспект воспитательно-образовательного события» Новикова М.Х.

- Городской конкурс методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи в 2023 году на базе МДОУ детского сада №79 г. Сочи» Приказ УОН об итогах №376 от 10.03.2023 г. **I место** в номинации «Занятия по математическому развитию» Белоусова С.И.

III место в номинации «Сценарий педагогического совета» Атаманюк А.Н.

- Городской конкурс методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи в 2023 году на базе МДОУ детского сада №79 г. Сочи» Приказ УОН об итогах №376 от 10.03.2023 г. **I место** в номинации «Математические уголки» Федюрко А.А.

- I городской конкурс методических разработок, по патриотическому воспитанию подрастающего поколения посвященного Дню защитника отечества среди дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ УОН об итогах №459 от 20.03.2023 г.

II место в номинации «Сценарий музыкального или театрализованного мероприятия посвященного Дню защитника отечества» Южакова Е.Л.

II место в номинации «Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия-развлечения посвященного Дню защитника отечества». Медведева Т.В.

- I городской конкурс «Пасхальная радость» среди воспитанников 5-7 лет дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Приказ от 02.05.2023 №733 **II место** в номинации «Конспект воспитательно-образовательного события» Атаманюк А.Н

- Городской конкурс среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Светлый праздник-Святая Пасха!» Приказ УОН об итогах №812 от 12.05.2023 г.

II место. В номинации «Методические разработки по ознакомлению детей с народным праздником «Пасха». Атаманюк А.Н.

- IV городской фестиваль-конкурс для дошкольных образовательных организаций города Сочи «Мы – внуки Победы!». Приказ №875 от 23.05.2023

III место Номинация Конкурс методических разработок «Я расскажу Вам о войне...» Мурадян Э.К

- Городской конкурс творческих работ «Лес наш главный интерес!» Приказ УОН № 901 от 24.05.2023 **I место** Номинация «Виды лесов» - познавательная презентация для дошкольников» Пройдакова Е.Н.

Конкурс методических разработок «Растем вместе» для педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ № 933 от 29.05.2023

I место Номинация «Образовательная деятельность с детьми раннего возраста по речевому развитию» - познавательная презентация для дошкольников» Ягодина Т.С.

II место Номинация «Образовательная деятельность с детьми раннего возраста по познавательному развитию» - познавательная презентация для дошкольников» Костина И.В.

III место Номинация «Совместная деятельность с детьми раннего возраста» Сидельникова Н.Ф

III место Номинация «Образовательная деятельность с детьми раннего возраста по познавательному развитию» - познавательная презентация для дошкольников» Копаницкая И.В.

Организация и проведение мероприятий обучающего характера, творческой направленности (семинары, мастер – классы, педагогические мастерские, конкурсы творческой направленности) муниципального уровня

Мероприятие обучающего характера:

Городской семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций города Сочи «Создание модели игрового пространства для детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольного образовательного учреждения» Приказ УОН от 07.03.2023 №336 Дата проведения: 31.03.2023 г.

Мероприятия творческой направленности:

- Городской дистанционный конкурс среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Волшебница Зима». Приказ УОН №2127 от 28.12.2022

- Городской онлайн конкурс среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Взгляд на архитектуру снизу-вверх» Приказ УОН о проведении от 21.02.2023 №251

Мероприятие муниципального уровня спортивной направленности:

- Спортивный квест с элементами ГТО для детей с ограниченными возможностями здоровья им детей-инвалидов. Справка о проведении мероприятия за подписью О.Н. Медведевой. Март 2023 г.

Экспертная деятельность представителей ДОО на конкурсах, конференциях, иных мероприятиях.

Региональный уровень:

Учитель-дефектолог **Копаницкая И.В.** является членом ПМПК комиссии Сочинского филиала государственного бюджетного учреждения «Центр педагогической диагностики и консультирования» Краснодарского края (справка ПМПК «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края»)

Федюрко А.А. Игумнова А.Г. – члены жюри Приказ УОН муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 20.04.2023 №673 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году.

Муниципальный уровень:

Воспитатель **Леонова С.Ю.**- член жюри Приказ УОН от 09.08.2022 №1188 «О проведении муниципального слета команд дошкольников «Этнослет-2022» Лазаревского района муниципального образования городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края.

Музыкальный руководитель **Южакова Е.Л.** – член жюри III ежегодного тематического городского детского хореографического онлайн фестиваль-конкурс «Танцуй, Россий!» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества

Учитель-логопед **Кротова Ю.В.** – член жюри Четвертого городского онлайн конкурса детского творчества «Подари улыбку маме» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи . Приказ УОН №503 от 24.03.2023

Переверзева Ю.В., Авдони娜 Н.В., Мурадян Э.К., Хейшхо Т.Е. – члены жюри Городского дистанционного конкурса среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Волшебница Зима». Приказ УОН №2127 от 28.12.2022

Алексеева Ю.А., Белякова Т.Н., Гуро В.Г. Мигуля Е.Ю., Попова Е.В., Пройдакова Е.Н. – члены жюри Городского онлайн конкурса творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Взгляд на архитектуру снизу-вверх» Приказ УОН от 21.02.2023 №251

Стаценко А.О. - член жюри. Приказ №438 от 20.03.2023 «О проведении муниципального слета команд дошкольников «Туристический слет 2023» Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края

Федюрко А.А.-проводит педагогическую работу в ДПЦО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Справка №14-ЦДПО от 02.06.2023

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (распространение опыта профессиональной деятельности в форме выступлений, мастер-классов и др. мероприятий)

Федеральный уровень:

- **Игумнова А.Г.** Участник Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт и новации» Доклад: «Непрерывное профессиональное развитие современного учителя-дефектолога: задачи и решения». ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. 16 ноября 2022 год, г. Краснодар Сертификат за подписью декана ФППК Гребенникова В.М., Зав.каф. ДСП Шумиловой Е.А.

-**Игумнова А.Г.** Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка».г. Грозный письмо УОН города Сочи от 13.04.2023 №2515/26.01-26 «Об участии в мероприятии».

Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках

Региональный уровень:

Казанцева С.Ф. Участие в зональном совещании “Реализация общественно-значимых целей в системе ДО Краснодарского края”, г.Новороссийск 27.04.2023 г Приказ УОН г.Сочи №618 от 11.04.2023

Игумнова А.Г., Федюрко А.А. Круглый стола на базе МБДОУ №127 (г. Краснодар) в рамках сетевого взаимодействия на тему: «Роль наставника в профессиональном становлении молодого педагога в условиях инклюзивной среды» и провели мастер-класс в рамках сетевого взаимодействия с краевой инновационной площадки Краснодарского края МБДОУ №179 (г. Краснодар). Сертификаты участников от 13 апреля 2023 года

Муниципальный уровень:

Городской семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций города Сочи «Создание модели игрового пространства для детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольного образовательного учреждения». Приказ УОН от 07.03.2023 №336

Атаманюк А.Н. Доклад: «Необходимость создания модели игрового пространства для детей с ООП в условиях современного мира

Переверзева Ю.В., Анисимова Н.С. - Доклад: «Игры, развивающие произвольность движения и концентрацию внимания. Игры Монтессори и дары Фребеля.

Дубаева Е.Н., Тоноянц Н.И. -Доклад: Эмоционально-смысловой подход через накопление индивидуального осмысленного опыта детей с РАС, как опора для развития отношений с окружающим

Кротова Ю.В., Мигуля Е.Ю. - Доклад: Игровые управления, способствующие развитию артикуляционного аппарата.

Алексеева Ю.А., Мартынова Е.С. -

Доклад: Организация игрового пространства детей с ООП посредством использования сенсорно-динамической комнаты «Дом Совы»

Авдоница Н.В. Доклад: Речевые игры-новые возможности проведения логопедической коррекции

Попова Е.В., Новикова М.Х Доклад: Развитие слуховой и зрительной памяти посредством музыкальных игровых комплексов

Белякова Т.Н. Городской семинар «Преемственность дошкольного воспитания в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах», совместно с отделом ГИБДД УВД по г. Сочи ГУ МВЛД России по Краснодарскому краю Приказ №504 от 23.03.2023 «О проведении городского семинара «Преемственность дошкольного воспитания в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах», совместно с отделом ГИБДД УВД по г. Сочи ГУ МВЛД России по Краснодарскому краю»

Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках

Авдоница Н.В. Сборник статей XXIV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования». Научная работа: «Основные направления в работе по запуску речи при моторной аллалии» Справка Серия МК-15433 №055 от 10 ноября 2022 года выдана Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение», г. Пенза Сайт МЦНС «Наука и Просвещение» <https://naukaip.ru/archive> зарегистрирован Научной электронной библиотекой eLIBRARY в соответствии с договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г. Сертификат

Стаценко А.О. Свидетельство о публикации. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века. Г. Москва Материал находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/12/24/454793/> Серия С №454793 9 ноября 2022

Дубаева Е.Н. Свидетельство о публикации. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. «ФОНД 21 века» г. Москва Материал находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/12/23/456599/> Серия С №456599 16 ноября 2022 г.

Анализ материально-технических условий реализации ОП ДО МДОБУ детский сад № 125 города Сочи.

Финансовое обеспечение ОП ДО МДОБУ детский сад № 125 города Сочи.

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим

санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

- Кабинет заведующей, оснащенный оргтехникой
- Медицинский кабинет, процедурная, оснащены по требованиям СанПиН
- Бухгалтерия, оснащен оргтехникой
- Пищеблок: горячий цех: пароварочно-конвективный аппарат электрический

кухонный, 3 электроплиты, холодильник, электромясорубки - 2 штуки, машина овощерезательно-протирочная, котел пищеварочный электрический, весы электронные настольные многодиапазонные, печь хлебопекарная электрическая; холодный цех: кладовая пищеблока - морозильный ларь – 2 штуки, шкаф холодильный, весы электронные общего назначения, холодильник - 2 шт., пароконвектомат.

- Прачечная - 2 стиральных машины полуавтомат, 1 стиральная машина автомат, центрифуга электрическая, гладильная комната - машина гладильная

электробытовая, утюг паровой электрический

- . Логопедические кабинеты 3 шт: оснащены мультимедийными средствами
- Групповые комнаты - 11
- Спальни - 6
- Музыкальный зал 1, физкультурный зал 1.

Технические помещения: щитовая (распределительный щит, электрический счётчик), болерная (узел учета тепловой энергии и теплоносителя и гвс)

Служебные постройки (склад, подвал, беседки - 8 штук)

Служебные помещения (2 кладовые) сбалансированное рациональное 4-х разовое питание дошкольников с учетом возрастной нормы, квалифицированное медицинское обслуживание (профилактическая работа вирусных заболеваний, санитарно-просветительская работа, контроль питания в ДОУ, соблюдение САНПинов).

Предметно-развивающаяся среда:

физкультурно-музыкальный залы,

логопедические кабинеты и кабинеты учителей дефектологов

спортивная площадка.

В 2022-23 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и

приумножению материально-технической базы детского сада

- произведен косметический ремонт всех помещений, а также ведется строительство нового блока детского сада и площадок.
- приобретена часть литературы для методического обеспечения образовательного процесса по программе ФОП.

Выводы:

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Согласно требованиям ДОО наполнено кухонным, прачечным, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет

стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- формируется сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФОП необходимо дополнить дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с обновлениями программы, приобрести ноутбуки для педагогов.

2. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.

2.1 В 2022–2023 учебном году педагоги структурировали и эффективно осуществляли взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали анкетирование, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок творчества,

участия в конкурсах, смотрах, помощь в покраске уличного оборудования, уборке помещений после ремонта).

Активно привлекались родители к совместной деятельности:

- Выставки детско-родительского творчества к Новому году.
- Организация, подготовка патриотических акций к Дню Победы.
- Участие в экологических акциях.
- Подготовка к праздникам «8 Марта», «День защитника Отечества».

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было

сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации новой образовательной программы ДООУ, руководству дошкольным образовательным учреждением. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

По результатам анкетирования в конце учебного года

87% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ, уточняя его содержательные характеристики.

11 % родителей качеством дошкольного образования удовлетворены частично

2 % недовольны.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций (в том числе дистанционно);
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;

папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;

В связи с мерами по профилактике распространения CoViD-19 в 2021/22 учебном году по взаимодействию с семьей мероприятия проводились в дистанционном формате.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет - журналов, переписка по электронной почте.

Выводы:

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МДОУ, приобщать родителей к участию в образовательном процессе МДОУ, продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась.

Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДОО.

Анализ адаптации детей к условиям ДОО.

С момента поступления ребенка в группу раннего возраста №1 старший воспитатель совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

эмоциональное состояние (настроение)

аппетит во время завтрака, обеда, полдника

- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,
- консультации по организации режима дня в период адаптации,
- рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации.

Организация коррекционной работы с населением.

В детском саду С 2015 года на основании приказа УОН г.Сочи в МДОБУ детский сад №125 города Сочи расширена услуга консультативной помощи родителям имеющих детей дошкольного возраста. Введена услуга помощи семьям, где дети не посещают ДОУ, а также помощи родителям детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет. Девиз: «Помоги ребенку сегодня и завтра ты будешь им гордиться!» С началом учебного года возобновила работу консультативная площадка для детей и родителей Лазаревского района

Внебюджетная деятельность.

Порядок 1. Платные услуги осуществлялись за счет внебюджетных средств:

- средств родителей (законных представителей);
- средств спонсоров, сторонних организаций или частных лиц;
- благотворительных пожертвований.

2. Потребитель оплачивал оказываемые платные услуги в порядке и в сроки, указанные в договоре.

3. Стоимость оказываемых платных услуг в договоре определялась по ценам, установленным постановлением главы

администрации города.

4. Доходы от платных услуг реинвестировались в МДОБУ детский сад №125 города Сочи в соответствии со сметой расходов.

5. ДОУ по своему усмотрению расходовали средства, полученные от оказания платных услуг (в соответствии со сметой доходов и расходов).

Полученный доход расходовался на цели развития МДОБУ детский сад №125 города Сочи:

- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- развитие материальной базы,
- увеличение заработной платы сотрудникам
- другие цели.

6. Оплата за предоставляемые платные услуги производилась безналичным путем на расчетный счет ДОУ.

Потребителю в соответствии с законодательством РФ выдавался документ (квитанция), подтверждающий оплату услуг.

7. Учет платных услуг ведется в соответствии с Инструкцией по бюджетному учету, утвержденной приказом Министерства финансов РФ от 10.02. 2006 г. № 254.

Укрепление материально-технической базы детского сада.

1. Строительство дополнительного блока на 80 мест.
2. Благоустройство территории ДОУ: 19 площадок с теньевыми навесами, мягким покрытием, набором игрового оборудования.
3. Проведение текущего ремонта пищеблока.
4. Проведение текущего ремонта фасада основных зданий.
5. Проведение текущего ремонта в группах №4, №7.

На городские депутатские средства (ГСС) было приобретено оборудование для пищеблока.

6. Приобретение: детское игровое оборудование, детская мебель.

Заключение

Таким образом, анализ деятельности Учреждения за 2022-2023 учебный год показал стабильный уровень его функционирования.

На 2023-2024 учебный год определены следующие цели работы МДОБУ:

Цели на уровне образовательных результатов воспитанников:

1. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для повышения профессионального роста педагогов в охране и укреплении физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

2. Выстраивание партнерского взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, через творческое применения различных форм взаимодействия родителей, где педагоги детского сада становятся факторами, определяющими вектор развития личности ребенка.

3. Формирование у дошкольников естественно - научных знаний и представлений в процессе осуществления проектно-исследовательской деятельности.

4. Создавать благоприятные условия развития детей с особенностями развития (преимущественно с расстройством аутистического спектра) и детей раннего возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития, способностей и творческого потенциала, ребёнка как субъекта образовательных отношений с самим собой. Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

Пополнение материально-технической базы МДОБУ детский сад №125 города Сочи, ввод в эксплуатацию дополнительного блока ДДУ на 80 мест, №15, благоустройство территории ДОУ, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение непрерывного роста профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, обобщение педагогического опыта, публикации и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Поставленные задачи в начале учебного года в общей сложности решены, намеченные цели достигнуты.

Председатель комиссии:

Заведующий С. Ф. Казанцева.

Члены комиссии:

Атаманюк А.Н. старший воспитатель

Авдони娜 Н.В. учитель-логопед

Медведева Т. В., председатель Первичной Профсоюзной организации.