



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ детский сад №125
города Сочи *Казанцева* С. Ф. Казанцева

Приказ по МДОБУ детский сад №125 города Сочи
от 31.08.2023 г №108

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Виды деятельности	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Игровая	- выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста; представлена в разнообразных формах: дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды.	- организация совместной игры: сюжетно-ролевой, режиссерской, театрализованной, игры-драматизации; - индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.)
Коммуникативная	- развитие свободного общения детей и освоение всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовка к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте); - включается во все виды детской деятельности.	- свободное общение воспитателя с детьми - беседы и разговоры с детьми по их интересам; - создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам.

Познавательно-исследовательская	- познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей	- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; - экспериментирование с объектами неживой природы; - сенсорный и интеллектуальный тренинг (развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи); - воспитание у детей культурно- гигиенических навыков и культуры здоровья.
Восприятие художественной литературы, фольклора	- организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, развитие способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.	- чтение и обсуждение прочитанного; - разучивание стихов.
Изобразительная	- представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности; -художественное восприятие произведений искусства.	- конструктивные игры (с песком, с природным материалом, с бросовым), конструктором и строительным материалом; - творческая мастерская.
Двигательная	- организуется в процессе занятий физической культурой	-подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей.
Трудовая		- элементарная трудовая деятельность детей на участке детского сада; - трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр. - воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья - наблюдения за деятельностью взрослых.

