

Рецензия на методическую разработку

«Сенсомоторная интеграция- метод «СОВОПРАКТИКА» на коррекционно-развивающих занятиях по физической культуре для дошкольников с ОВЗ»

Автор

Инструктор по физической культуре Бережная Валентина Ивановна
МДОБУ детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Методическая разработка «Сенсомоторная интеграция- метод «СОВОПРАКТИКА» на коррекционно-развивающих занятиях по физической культуре для дошкольников с ОВЗ» составленная инструктором по физической культуре Бережной Валентиной Ивановной предназначена для учителей дефектологов и инструкторов по физической культуре и воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Автор акцентирует внимание на том, что методика направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого ребенка с учетом его возможностей здоровья и соответствует требованиям ФГОС.

Автор рассматривает сенсорную интеграцию, нарушения сенсорной интеграции и их проявления у детей с ОВЗ. В методике обозначены особенности формирования сенсорной интеграции у детей с ОВЗ и обоснована необходимость использования в работе с детьми сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы», способствующего формированию сенсорных систем (*тактильной, вестибулярной и проприоцептивной*). Занятия в «Доме Совы» рекомендованы при проблемах двигательной системы, ДЦП, аутистических расстройствах, задержках развития.

Актуальность методики заключается в том, чтобы помочь детям освоить сенсорные аспекты активности, которые помогут им в дальнейшем справляться с трудностями и приобретать новые навыки.

На основе индивидуальных особенностей и возможностей детей ОВЗ разработаны комплексы занятий, в который включены упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, координации движений, снятия тонуса и расслабления мышц, а также игры – задания на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы на игровых или сказочных сюжетах.

Автор методической разработки «Сенсомоторная интеграция- метод «СОВОПРАКТИКА» на коррекционно-развивающих занятиях по физической культуре для дошкольников с ОВЗ» опирается на практический метод «Совопрактика», разработанный кандидата психологических наук, руководитель научно-методического центра «Сово-Нянька» Т. Маминой, методист метроритмики руководитель научно-

методического центра компании «Сово-Нянька» Е. Юдиной. Также представляет собственные наработки.

Данный метод позволяет работать как с нарушениями сенсомоторного уровня, так и на уровне познавательных процессов. Метод представляет собой систему физических упражнений и особых телесно ориентированных игр, направленных на развитие способности мозга объединять и обрабатывать информацию, поступающую от органов чувств.

Принцип метода «Совопрактика» не только в коррекции двигательных функций, но и на развитие познавательной деятельности, речи, внимания, памяти, психофизических и координационных способностей средствами адаптивной физической культуры. Физические упражнения оказывают стимулирующее воздействие на весь организм.

Рецензируемая методическая разработка актуальна для системы дошкольного образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в дошкольных учреждениях в качестве дополнительного материала для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

08.06.2023 г.

Доктор педагогических наук, профессор,
Зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии
Кубанского государственного университета

Шумилова Е.А.

Подпись проф. Шумиловой Е.А. заверяю
Секретарь ФППК



Руденко Е.Ю.