

## Отчет о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения за календарный 2022 год

(с 01.01.2022 по 31.12.2022)

1. Наименование образовательного учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

2. Количественный состав сотрудников: 87 из них:

Педагогов 57

вспомогательный персонал 30

3. Основные направления работы дошкольного учреждения:

Коррекционная работа с детьми ОВЗ, инклюзивное образование

4. Материально техническая база:

Количество групп 17 (15 полного дня, 2 группы ГКП «Особый ребёнок»)

Медицинский кабинет - имеется

Изолятор - нет

Наличие спортивной площадки - имеется

Количество групповых участков - 17

Наличие музыкального зала – 1 зал

Наличие спортивного зала – 1 зал

5. Характеристика состава обучающихся:

Дети из многодетных семей 38

Дети из малообеспеченных семей 0

Детей из неполных семей 7

Дети под опекой 0

Семьи социального риска 1

Дети мобилизованных граждан 0

Дети, прибывшие с присоединенных территорий 0

6. Комплектование ДООУ: (количество зачисленных детей, направленных детей, детей на оформлении)

201 зачисленных детей, два ребенка на оформлении.

7. Кадровый состав работников ДООУ:

Стаж работы	61
До 2 лет	5
От 2 до 5 лет	9
От 5 до 10 лет	9
От 10 до 15 лет	9
От 15 до 20 лет	11
От 20 до 25 лет	3
Свыше 25 лет	15

## 8. Аттестация. Повышение квалификации

Всего педагогов	Количество педагогов, имеющие квалификационные категории			Аттестовано в этом календарном году			Количество педагогов, не имеющих категории
	высшая	первая	СЗД	высшая	первая	СЗД	
	7	16	23		2	4	10

## 9. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ, дополнительные программы и технологии

Реализуемые программы	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная
	1	5	5	4
1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. Сочи (новая редакция 2022 – 2025 г.г.)	+	+	+	+
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. Сочи (новая редакция 2022 – 2025 г.г.)				
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием) Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. Сочи (новая редакция 2022 – 2025 г.г.)	+	+	+	+
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. Сочи (новая редакция 2022 – 2025 г.г.)	+	+	+	+
5. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. Сочи (новая редакция 2022 – 2025 г.г.)			+	+
6. Адаптированная основная образовательная				

программа муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. сочи для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2020-2023 г.г.)				
7.Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей со сложными дефектами развития (имеющих сочетания два и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. сочи (2022 – 2025 г.г.)			+	+
8.Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. Сочи от 01.09.2022 год	+	+	+	+

10. Условия осуществления образовательного процесса (предметно-пространственная среда), оснащение:

Социально-коммуникативное развитие:

- в каждой группе подобран дидактический и игровой материал по развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- в групповых комнатах, в кабинете педагога-психолога собрано оборудование, игровой материал по развитию эмоционального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства;
- в групповых комнатах оформлены уголки труда и творчества, безопасного поведения в быту, социуме и природе.
- в холле ДОО оформлен Уголок фотозоны «Мои любимые Мультгерои».

Познавательное развитие:

- в каждой группе и в кабинетах учителей-дефектологов, кабинете психолога собран дидактически, методический и игровой материал по формированию познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- в каждой группе оформлен патриотический уголок, макеты о живой и неживой природе;
- мини-музеи «Патриотического воспитания». «Русская изба»
- центр дообразования «Развивающие игры Воскобовича»;

Речевое развитие:

в каждой группе, кабинетах специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) собран дидактический, методический, игровой материал для обогащения словаря, развитие связной речи грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- в каждого группе имеется книжный и театрализованный уголки.
- интерактивная панель для работы учителя-логопеда;
- две интерактивные доски в кабинетах учителей-логопедов и одна в группе;
- дидактический материал (игры, пособия, литература)

Художественно-эстетическое развитие:

В каждой группе, в музыкальном зале, костюмерной, созданы условия для развития предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, воспитание музыки (коллекции иллюстраций к картинам и книгам, коллекции народных игрушек, народных инструментов, атрибуты к играм народов мира, декорации к театральным постановкам, макеты сказок, кукольные сказочные герои и т.д.).

- картинная галерея «Картаны, подаренные ДОО художниками»%
- кружок допобразования «Мастерская юного художника.

Физическое развитие:

- сенсорно-динамический зал;
- два физкультурных /музыкальных зала оборудованы полностью спортивным инвентарём для развития таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- в каждой группе имеется спортивный уголок в котором включены, в том числе и балансировочные доски (ножные и ручные):
- в каждом кабинете специалиста имеются суджок и шарики различного диаметра, дидактический материал для развития мелкой моторики;
- допобразование по программе «Кинезиология».

11. Организация питания:

Создание условий для обеспечения воспитанников питанием	Да/нет, кол-во
Пищеблок (оснащенность в %)	Нет (готовимся к ремонту и доукомплектованию в связи с новым зданием ДДУ)
Количество детей, питающихся за полную стоимость %	124
Количество детей, получающих питание 50 %	39
Количество детей, получающих питание 100 %	28
Выполнение норм питания %	100
Стоимость детодня:	
Полный день 0-3	

Полный день 3-7	169
ГКП 0-3	
ГКП 3-7	

12. Достижения ДОУ за отчетный период (крупные, знаковые результаты работы профессионального мастерства):

**Всероссийский конкурсы:**

1. Всероссийский конкурс организаций «**ЛидерыОтрасли.РФ**».

**Лауреат-Победитель** С 29.10.2021-27.03.2022 г.г. Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: Lau-1604653384-nm-2054-9918-9798

2. **V Всероссийский конкурс профессионального мастерства**

«УЧИТЕЛЬ- ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ-2022, номинация «ЛОГОПЕД ГОДА» **Призер** (III место). Сертификат Министерства просвещения Российской Федерации

3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «**Отдавая сердце – 2022**» в номинации «Учитель-логопед» **I место** Диплом №РО/2022/07261 за подписью Председателя оргкомитета, главного редактора Сетевого издания «Педагогическая олимпиада», член Невской образовательной ассамблеи, член Балтийской педагогической Академии Д.А.Саликова г. Рязань, 2022 год

4. Победитель **V Всероссийского педагогического конкурса** «Моя лучшая методическая разработка». Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийское издание для педагогов образовательных организаций. Г. Москва.Дата проведения конкурса с 03.10.2022 по 31.10.2023 г. Диплом Победителя I степени за подписью Председателя организационного комитета конкурса, Главный редактор СМИ-Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» М.Р.Гильмиев. Серия С№454793 от 09.11.2022 г.

5. Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году Диплом **призера** в номинации «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края» за подписью Министра образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Е.В.Воробьева и председателя Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования С.Н.Даниленко. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №281 от 29.04.2022 «Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края « в 2022 году».

6. Призеры **Муниципального этапа краевого конкурса** видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада». Приказ УОН от 20.10.2022 №1624 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году.

7. По результатам мониторинга качества деятельности дошкольных образовательных организаций г. Сочи – **3 место** среди ДОУ г. Сочи от 161 до 299 воспитанников.

. Дополнительные образовательные услуги

Кружки	Направление развития	Кто проводит	Стоимость
<b><u>«Театральный кружок»</u></b>	Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития детей в детском саду.	Атаманюк Алла Николаевна	650
<b><u>«Шахматы»</u></b>	Программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность и направлена на развитие детей, начинающих «спортивную» жизнь в дошкольном возрасте, их интеллектуальное развитие и совершенствование психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте	Абелян Артак Оганесович	590
<b><u>«Мастерская юного художника»</u></b>	Направленность программы является программой художественно-эстетической направленности и продуктивной деятельности, предполагает кружковой уровень усвоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – долговременной (1 год).	Хейшхо Татьяна Евгеньевна	530
<b><u>«Ритмика «Азбука танца»</u></b>	Развитие творческой личности ребенка средствами танцевального искусства. - Укреплять здоровье, корректировать осанку детей за счет систематического и профессионального проведения НОД, основанного на классических педагогических принципах обучения и внедрению инновационных форм и методов воспитания дошкольников.	Чигрина Елена Сергеевна	680
<b><u>«Кинезиология»</u></b>	Имеет телесноориентированное направление в психологии. Задача кинезиологии — вернуть человеку его природные естественные ресурсы путем снятия стрессовых зажимов в теле и создания баланса между мышлением (интеллект), эмоциями (чувства) и телом (ощущения), что и	Анисимова Светлана Алексеевна	510

	обеспечивает возможность позитивного и радостного обучения, спонтанности и творчества, даёт возможность человеку эффективнее усваивать информацию, успешно овладевать даже самыми сложными интеллектуальными действиями.		
<b>«Развивающие игры Воскобовича»</b>	Игры В.В. Воскобовича, направленные на развитие логики мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания.	Алексеева Анастольевна	690

13. Безопасность образовательного процесса:

Организация	Наличие АПС, процент износа	Наличие тревожной кнопки. Рабочее состояние	Наличие видеонаблюдения (кол-во камер внешних/внутренних)	Ограждение территории. Целостность	Наличие системы СКУД
пропускной режим					
1 пост	В наличии	В наличии	17 видеокамер	До начала строительства ДДУ целостное	

14. Социальное партнёрство ДОУ г. Сочи, Краснодар, Московской области, МОБУ средняя общеобразовательная школа №75, МОБУ средняя общеобразовательная школа №99, ГКОУ школа-интернат №2, Реабилитационный центр «Родник». ВУЗЫ: СГУТиК, Армавирский педагогический университет, Кубанский педагогический университет, Туапсинский педагогический колледж, Лазаревский районный Центр национальных культур имени Крикора Сааковича Мазлумяна», Лазаревский камерный театр и детская студия «Игра», «Лазаревская централизованная библиотечная система», ГБУ «Центр диагностики и консультирования».

15. Задачи ближайшего развития ДОУ

Строительство ДДУ (до 01.09.2023 года). Оснащение и комплектование.

Подачи заявки на КИП, разработка программы.

16. Трудности в ходе реализации образовательного процесса комплектование ДОУ (выстраивание согласованной с ЛТОУОН траектории комплектования групп КРО).

17. Имеющиеся вакансии сотрудников - 2 должности воспитателя, 4 тьютора, 2 должности помощника воспитателя.

На 01.09.2023 – заместитель заведующего по ВМР, 8 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

18. Наличие предписаний различных инстанций (перечислить)- предписание по ГО ЧС,

проверка МЧС

Заведующий МДОБУ

детский сад №125 города Сочи

  
подпись

С.Ф.Казанцева