

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края.**

Принято на заседании
Педагогического совета
МДОБУ детский сад №125
города Сочи
Протокол от 25.02.2022 №3

Утверждаю
Заведующий МДОБУ
детский сад №125 города Сочи
_____ С.Ф.Казанцева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад комбинированного вида №125 г.Сочи**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №125 Г.СОЧИ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	МДОБУ №125	дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	218

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	218
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	218/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	208/95
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	194/89
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	194/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	194/100

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	194/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	37/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	37/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/22
1.8.1	Высшая	человек/%	5/8
1.8.2	Первая	человек/%	8/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	57/100

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/26
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/76
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/25
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/чел	57/218

	дошкольной образовательной организации	овек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125г.Сочи функционирует с 1987 года.

Тип – дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Вид - детский сад комбинированного вида

Статус – муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность №06099 от 11 марта 2014 года.

Адрес: 354200, РФ, Краснодарский край, г. Сочи, п. Лазаревское, ул. Партизанская. 40 А

Ближайшее окружение: пансионат «Гренада», МДОБУ №118

Транспортное расположение. Проезд автобусом № 69, № 70. Остановка «Общежитие хлебозавода»

Режим работы с 7.70 до 18.00 (10.5 часов) пятидневная рабочая неделя.

Уровень образования — дошкольный.

Форма обучения- дневная.

Образование осуществляется на русском языке.

Проектная мощность - наполняемость 280 детей

По состоянию на 01.09.2021 год структура учреждения выстроена в формате:

Всего **17** групп, из них:

15 групп компенсирующей направленности:

2 группы для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием.

1 группа компенсирующей направленности с включением детей с нарушением зрения.

6 группы для детей с ТНР.

3 группы для детей с ЗПР.

1 группа для детей со сложным дефектом

2 группы комбинированной направленности с включением детей с ЗПР и ТНР.

2 группы ГКП «Особый ребенок».

Всего: 218 детей.

Соотношение: 89% (с ОВЗ) и 11% (без ОВЗ).

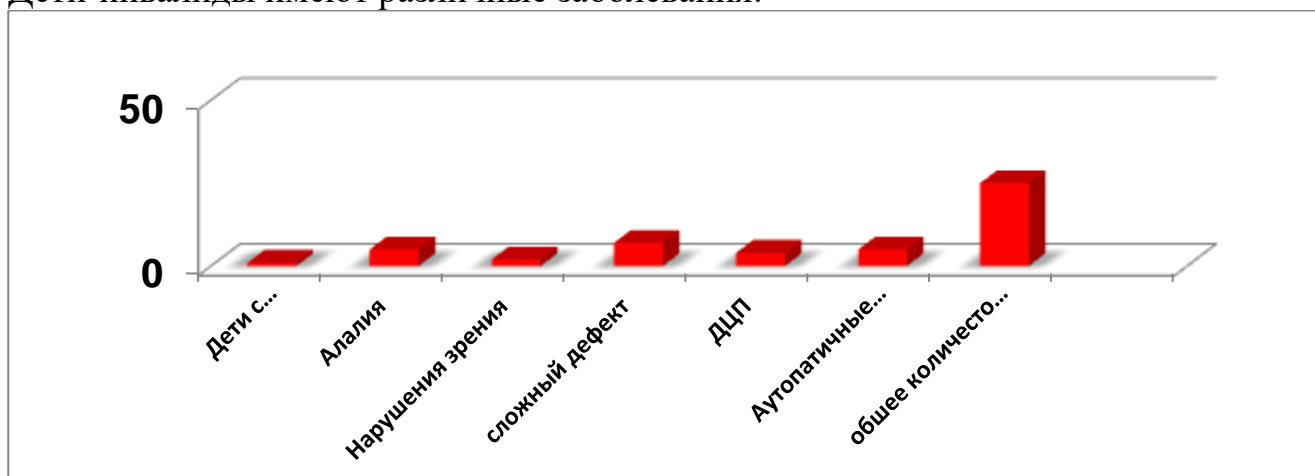
На 10.01.2021 г. - 35 детей инвалидов.

Группы компенсирующей – 178 детей (из них 30 инвалидов).

Группа комбинированной направленности - 24 детей (из них 2 инвалида).

ГКП «Особый ребенок» - 10 детей (из них 8 инвалидов).

Дети-инвалиды имеют различные заболевания:



На каждого ребенка-инвалида ведется индивидуальный образовательный маршрут, его ведут: воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, тьюторы.

Созданная модель инклюзивного образования позволяет организовать:

- **постоянную полную инклюзию** путем включения детей-инвалидов и детей в ОВЗ в структуры групп комбинированной направленности и общеразвивающих групп. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с возрастной нормой, одаренные дети находятся в режиме полного дня и вовлечены в образовательный процесс по выстроенной для каждого ребенка образовательной программой;

- **частичную инклюзию** путем включения детей-инвалидов из ГКП «Особый ребенок» в совместные прогулки с детьми общеразвивающие групп и в процессе организации дополнительных образовательных услуг, где кружковая работы позволяет всем детям совместно участвовать в деятельности;
- **эпизодическую (точечную) инклюзию** представлена в участии детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с возрастной нормой, а также одаренных детей в массовых событийных мероприятиях как в детском саду так и за его пределами.

Продолжается работа по развитию вариативных форм работы в детском саду:

Вариативные формы работы:

«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада комбинированного вид».

Куратор проекта – тьютор Костырева Инна Анатольевна

Пять тьюторов сопровождают детей-инвалидов с заболеваниями: синдром Дауна, аутистический спектр. Два педагога прошли КПК по теме: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», один педагог – профподготовку по направлению «Специальная дошкольная педагогика и психология», квалификация: «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии»», по специальности: «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии».

«Ресурсный центр»

Куратор проекта – учитель-дефектолог Копаницкая Инна Владимировна.

В рамках проекта заключены дополнительные договора сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями города Сочи, Краснодара. 2 педагога учатся в педагогических ВУЗах по заочной форме обучения, 9 педагогов прошли курс повышения квалификации согласно требований ФГОС ДО. 15 педагогов повысили свою профессиональную квалификацию участием в 12 курсовых программах по различным направлениям педагогического образования по темам: «Гимнастика ума» как средство развития интеллекта дошкольников» «Методы коррекции нежелательного поведения», «Базисные принципы АВА-терапии», «Методы коррекции нежелательного поведения», «Формирование и развитие речевых навыков», «Секреты логоритмики с элементами нейрогимнастики и биоэнергопластики у детей и взрослых с речевой патологией»

«Логоритмика как универсальный способ коррекции речевых нарушений у детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС «Обучение математике детей 3-9 лет по методике Н.Пятибратовой"«Обучение чтению детей 2-7 лет по кубикам Зайцева и методике Н.Пятибратовой», «Модули метода замещающего онтогенеза: профилактика и коррекция дисграфии и дизлексии у детей с различными вариантами речевых нарушений». Прослушали 6 вебинаров.

«Виртуальный детский сад»

Куратор – педагог-психолог Пройдакова Екатерина Николаевна.

Направления деятельности:

- Информационно-аналитическое направление – сайт ДОУ;
- Образовательное направление: работа с родителями ведется в формате: КИМП конструктор индивидуальных маршрутов и образовательных программ для детей с ОВЗ. Мерсибо;
- Коммуникативное направление - What's App, Viber, Интернет (электронные адреса родителей). Вовлечены в проект – 40% педагогов и 25% родителей.

Волонтерское движение «Добровольцы детям»

Куратор проекта учитель-дефектолог Попова Е.В.

Заключены 23 договора сотрудничества Участники: шефские организации, социальные партнеры, школьники, родители, члены семей сотрудников ДОУ индивидуальные предприниматели.

«Консультационный центр (площадка)»

Куратор - учитель-дефектолог Каракян Ольга Владимировна.

За год проведено 221 консультация. Более 30 выездные консультации в 5 ДОУ п. Лазаревское.

«Наставничество»

Куратор - учитель-дефектолог Федюрко Антонина Антоновна.

Активно расширяется направление данной деятельности, наши опытные педагоги не только являются наставниками молодым специалистам, пришедшим на работу в ДОУ, но и передают свой опыт студентам. В 2021 году на базе МДОБУ №125 прошли практику 7 студентов

«Служба ранней помощи»

Куратор - учитель-дефектолог Федюрко Антонина Антоновна.

Охват детей от 1.6 до 3-х лет - 4 детей в 2021 году. Провели 31 консультаций для родителей, воспитывающих детей раннего возраста.

«Дополнительное образование»

Куратор – заведующий Казанцева Светлана Федоровна.

С октября 2021 открыты 6 кружков по художественной направленности: «Мастерская юного художника», «Театральный кружок», «Шахматы», физкультурно-спортивной направленности: «Азбука танца» (хореография), кинезиология, Центр игровой поддержки «Развивающие игры Воскобовича».

На каждое направление данной работы разработан проект, все проекты с промежуточными отчетами выставлены на сайте детского сада. Руководство проектами ведет заведующий учреждения.

http://d125.sochi-schools.ru/sveden/paid_edu/

Структура управления.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления по образованию и науке администрации города Сочи (далее Уполномоченный орган).

Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет администрация города Сочи в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования город – курорт Сочи.

От имени администрации города Сочи функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации города Сочи в части наделения Бюджетного учреждения имуществом, и управление по образованию и науке администрации города Сочи – в части определения структуры, целей и задач Бюджетного учреждения.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации города Сочи (далее – Департамент).

Структура управления:

Учредителем образовательной организации является Управление по образованию и науке администрации города Сочи.

Управление по образованию и науке администрации города Сочи

Адрес: 354000 Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Юных ленинцев, 5. Телефоны: 264-71-88, 264-65-96

Электронная почта: www.sochi.edu.ru

Начальник управления по образованию и науке администрации города Сочи

Медведева Ольга Николаевна 264-70-64

Начальник отдела дошкольного образования

Азикова Ирина Алексеевна 264-89-05

Отдел дошкольного образования ЛТОУОН

Уварова Василина Васильевна 270-26-04

Заведующая: Казанцева Светлана Федоровна.

Заместитель заведующей по ХР: Бибаева Светлана Николаевна

Телефон учреждения: 270- 06- 80, 270-21-05

Электронный адрес учреждения - primaryschool125@edu.sochi.ru

Официальный сайт - <http://d125.sochi-schools.ru/>

Система управления МДОБУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности.

Огромное внимание администрацией МДОБУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОБУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОБУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОБУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МДОБУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОБУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание МДОБУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОБУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы МДОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

I структура – органы самоуправления, общее собрание трудового коллектив, педагогический совет, родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития МДОБУ.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды МДОБУ.

Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, Совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МДОБУ. Взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

В структуре управления ДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Педагогический совет МДОБУ (орган управления), руководствуется Положением о педагогическом совете МДОБУ.

Общее собрание трудового коллектива МДОБУ (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива МДОБУ.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МДОБУ детском саду комбинированного вида № 125 города Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных

возможностей ребенка. Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
 - Продолжает инновационную работу в рамках краевой инновационной площадки по теме инклюзивного образования.
 - Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
 - Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
 - Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МДОБУ.

2. Особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа МДОБУ №125 г. Сочи разработана в соответствии с, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 года.

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 3.1/2.4.3598-20 от 03.06.2020 №58824

Федеральными государственными стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная общеобразовательная программы- образовательная программа МДОБУ № 125 разработана на основе Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Для реализации приоритетного направления деятельности в учреждении используется следующий программно-методический комплекс: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.

Содержание коррекционного процесса на группах для детей с нарушением зрения выстроено на основании адаптированной основной образовательной программе, основанных на:

- для детей с нарушением зрения: комплексной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией В.А.Бельмер, Л.П.Григорьева, В.З.Денискина, В.А.Кручинин, Р.Д.Максюкова, И.В.Новичкова. Л.И.Плаксина, Е.Н.Подколзина, Л.С.Сековец, Б.В.Сермеев. Б.К Тупоного

- на коррекционно-диагностических группах для детей с ЗПР на основании адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, в соответствии с парциальной программой

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /под редакцией С.Г.Шевченко/

- на группах для детей с тяжелыми нарушениями речи выстроено на основании адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР, основанной в соответствии парциальной программой Н. В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 03.06.2020 №58824

Согласно 10 - дневному меню дети получают завтрак, 2-й завтрак, обед и уплотненный полдник. Меню богато овощами, фруктами, соками. Также в меню обязательно присутствует мясо, рыба, молоко, творог, яйца в строгом соответствии с возрастными нормами.

В МДОБУ детском саду комбинированного вида №125 созданы условия для пребывания детей с ОВЗ. В группе «Особый ребенок» с воспитанниками постоянно находится воспитатель, и проводят занятия специалисты: учитель-дефектолог, психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель и инструктор физкультуры.

Физическая безопасность – включает в себя организацию безопасной для пребывания детей окружающей среды.

Отделка помещений Учреждения произведена с использованием не горючих разрешенных в детских учреждениях отделочных материалов, все материалы сертифицированы. Все помещения МДОБУ оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации «01». За ее техническую исправность несет ответственность ООО «Вектор-плюс», обслуживание системы передачи извещений о пожаре на пульт ЕДДС г. Сочи выполняет ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю». В МДОБУ регулярно проводятся инструктажи ответственным за противопожарную безопасность учреждения Бибаева С.Н. Ежеквартально проводится учебная эвакуация детей и сотрудников в целях оперативного реагирования на возможные ЧС.

По периметру зданий Учреждения установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 17 камер с выходом на 3 монитора слежения (пост охраны, холл и кабинет заведующей). На территории Учреждения действует строгий пропускной режим, который осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Армада».

Территория МДОБУ детского сада комбинированного вида №125 составляет 9778 м². Каждая группа имеет свою площадку для прогулок, оборудованную крытой верандой, что позволяет гулять в любую погоду. На территории и помещениях МДОУ оборудована безбарьерная среда. Имеется паспорт доступности. Специально оборудованная детская площадка для детей с ОВЗ, имеется площадка с соответствующей разметкой для обучения детей ПДД, а также открытая спортивная тренажерная площадка. Игровое оборудование имеет все необходимые сертификаты и разрешено для использования в детских учреждениях.

Мебель, которой оборудованы групповые помещения, соответствует возрасту воспитанников и может трансформироваться по высоте в зависимости от роста детей.

Преимущества с социумом.

В МДОБУ №125 организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны ведомственных и «внешних» социальных партнеров, с которыми подписаны 30 договоров о социальном партнерстве и соглашения о сотрудничестве:

- 15 детских садов (г. Сочи, г. Краснодар, г. Москва, г. Железноводск);
- 3 школы п. Лазаревское;
- ГКУ СО КК «Лазаревский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»;

- ФГБОУ «Кубанский государственный университет»;
- ФГБОУ «Сочинский государственный университет»;
- Центр национальных культур п. Лазаревское;
- ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК;
- МБУК г. Сочи «Лазаревская центральная библиотечная система»;
- ЧУК «Лазаревский камерный театр и детская студия «Игра»»;
- Музыкальная школа;
- ООО «Морская звезда» «Дельфинарий»;
- Обществом инвалидов «Возрождение».

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В МДОБУ работают 57 педагогов.

Из них аттестованы на квалификационные категории:

- на высшую 5 человек;
- на первую 8 человек;
- имеют соответствие на занимаемую должность -25 человек;
- не имеют квалификационную категорию 6 педагогов (стаж работы менее 2х лет)

Работа с кадрами в 2021 году направлена на повышение профессионализма , творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Рейтинговая оценка эффективности работы МДОБУ №125 за 2020-2021 учебный год

<http://d125.sochi-schools.ru/rejtingovaya-otsenka-effektivnosti-raboty-mdobu-125/>