

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МДОБУ детский сад № 125 города Сочи

Протокол № 4 от 30 декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий:  
МДОБУ № 125 детский сад  
города Сочи

\_\_\_\_\_/ С.Ф. Казанцева /  
подпись расшифровка подписи

Приказ № 11 от 25 января 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**  
**«ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»**  
**в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном**  
**учреждении детский сад комбинированного вида №125**  
**муниципального образования городской округ город-курорт**  
**Сочи Краснодарского края**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение призвано регулировать деятельность **группы кратковременного пребывания « Особый ребенок »** (далее - **ГКП**), созданной в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее - Учреждение).

1.2. ГКП в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, Положением Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка от 24.07.1998 №124-ФЗ, №181-ФЗ от 24.11.1995 (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в РФ», Уставом Учреждения.

1.3. ГКП ставит своей целью обеспечить оказание систематической психолого – педагогической помощи детям со сложной структурой дефекта, в том числе детям-инвалидам в их воспитании и обучении, формирования у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации, консультативно – методической поддержки родителей и содействие им в организации воспитания и обучения детей.

1.4. Основными задачами ГКП являются:

- наиболее полный охват детей дошкольного образования, обеспечение детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- осуществлении необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка на основе адаптированных образовательных программ в рамках индивидуального

образовательного маршрута;

- всестороннее полноценное развитие детей - физическое, социальное, познавательное, эстетическое, а также охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование базисных основ личности с учетом индивидуальных особенностей детей;
- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
- создание условий для активной, инициативной, обогащенной, разнообразной деятельности каждого ребенка через ее организацию в условиях развивающей предметно-пространственной среды;
- установление делового сотрудничества педагога с детьми, детей со сверстниками, формирование детского сообщества;
- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

## **2. Порядок комплектования ГКП.**

2.1. ГКП открывается приказом Управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края и приказом заведующего Учреждением.

2.2. Порядок комплектования ГКП определяется Учредителем и закреплено в Уставе Учреждения.

2.3. ГКП комплектуется по разновозрастному принципу детьми в возрасте от 3 до 8 лет по заключению ПМПК-комиссии г-к. Сочи и на основании направления УОН муниципального образования города-курорта Сочи Краснодарского края.

2.4. Длительность и периодичность работы ГКП составляет 5 раз в неделю по 3.5 часа в день.

2.5. Наполняемость ГКП «Особый ребенок» до 5 детей.

2.6. Состав ГКП может быть постоянным в течении года или прием в нее может проводиться в течении всего года при наличии свободных мест.

2.7. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором.

2.8. ГКП имеет статус группы компенсирующей направленности.

## **3. Организация деятельности.**

3.1. ГКП функционирует при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противопожарных, материально-технических условий и кадрового обеспечения, в пределах выделяемых средств.

3.2. ГКП имеет отдельное групповое помещение, оборудованное и

оформленное с учетом разновозрастного состава группы, а также отдельные помещения имеют специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре). Занятия по физической культуре проходят в отдельном малом спортивном зале, музыкальные занятия проходят в малом музыкальном зале. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений осуществляется в соответствии с государственными нормами и требованиями и осуществляется в пределах собственных финансовых средств.

3.3. Детский сад несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляют штатные медицинские работники ГБУЗ «Городская больница №1 г. Сочи» МЗКК

3.5. Детский сад обеспечивает воспитанникам ГКП условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

3.6. Педагогические работники ГКП несут ответственность за соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим возможностям детей.

3.7. При режиме функционирования ГКП более 3,5 часов в день прием пищи не предусмотрен.

3.8. Для детей со сложной структурой дефекта обязательно присутствие родителей в течение всего образовательного процесса.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Содержание образовательного процесса в ГКП определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения, адаптированными образовательными программы рекомендованной ПМПК-комиссией г-к. Сочи и индивидуальным образовательным маршрутом для каждого ребенка, посещающего ГКП.

4.2. Приоритетными направлениями в содержании работы ГКП являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- организацией инклюзивного образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

4.3. Основная организационная форма работы с детьми – индивидуальная.

4.4. В ходе сопровождения индивидуального образовательного маршрута осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и АООП для детей со сложной структурой дефекта, с РАС, с ЗПР, с НОДА в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом (нарушения опорно-двигательного аппарата) и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ по художественно-эстетической направленности;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;

4.5. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.6. Организация учебно-воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

4.7. Для каждого ребенка составляется расписание индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

4.8. С целью оказания консультативной помощи семье по организации воспитания ребенка в конкретных домашних условиях предусмотрено посещение педагогом-психологом и учителем – дефектологом 2-3 раза в год воспитанников на дому.

4.9. В конце каждого года обучения ПМПК-комиссия г-к. Сочи по результатам обследования воспитанников ГКП дает рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка.

4.10. С целью обеспечения непрерывного образовательного процесса педагогические работники Учреждения вправе использовать вариативную форму работы с воспитанниками, посещающими ГКП «Виртуальный детский сад» в период не посещения воспитанником детского сада по уважительной причине (болезнь, реабилитация, санаторно-курортное лечение и т.д.).

4.11. Образовательный процесс с воспитанниками ГКП строится с учетом инклюзивного образования. Каждый ребенок закреплен за группой общеразвивающей или комбинированной направленности в Учреждении, где он с родителями (законными представителями) проходит социализацию с период прогулки, массовых праздничных спортивных и музыкальных, театрализованных мероприятий (модель частичной инклюзии). А также данная модель используется при групповых занятиях с педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

## 5. Штаты и руководство

5.1. Для организации работы ГКП, в пределах выделенных средств, устанавливает индивидуальное штатное расписание на основе примерного, рекомендуемого Учредителем:

- 0,5 единицы воспитателя;
- 0,5 единицы помощника воспитателя;
- 0,25 единицы музыкального руководителя ( из расчета на 1 группу )
- 0,13 единицы инструктора по физической культуре ( из расчета на 1 группу );
- 0,5 единицы учителя – дефектолога (из расчета на 1 группу );
- 0,5 единицы учителя - логопеда (из расчета на 1 группу );
- 0,25 единицы педагога-психолога (из расчета на 1 группу).

5.2. Каждому педагогическому работнику устанавливается стимулирующая выплата (за специфику работы) в размере 20% к должностному окладу, согласно нагрузки.

5.3. Учебно-вспомогательному персоналу устанавливается стимулирующая выплата ( за специфику работы) в размере 15% к должностному окладу, согласно нагрузки.

5.5. Дошкольное образовательное учреждение составляет индивидуальные графики работы персонала группы.