

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края

### **Посещаемость семинара**

**«Принцип модальности в работе дошкольного учреждения при  
психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми  
образовательными потребностями».**

Хостинский район

ДОУ № 9 – 4 человека

Центральный район

ДОУ № 140 – 2 чел.

Лазаревский район

ДОУ № 74 – 2 чел.

СОШ ДОУ № 84 – 1 чел.

ДОУ № 104 – 2 чел.

ДОУ № 127 – 4 чел.

ДОУ № 118 – 2 чел.

ДОУ №84 – 4 чел.

ДОУ № 63 – 1 чел.

ДОУ №125 - 21 чел.

ВСЕГО – 43 человек.

## ПОСТ-РЕЛИЗ

03.02.2022 на базе МДОБУ детский сад №125 города Сочи состоялся семинар на тему: «Принцип модальности в работе дошкольного учреждения при психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями».

Семинар состоялся на основании Приказа УОН городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 14.01.2021 №22 «О проведении городского семинара педагогов дошкольных учреждений «Принцип модальности в работе дошкольного учреждения при психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями».

Количество участников: 43 человека.

Время семинара с 13.00 до 15.40. План семинара выдержан. Замены выступающих не было.

Семинар открыла заведующий Казанцева С.Ф. , кратко познакомила с комплектованием детского сада на в 2021-2022 учебном году и направлению инновационной деятельности в учреждении в данный период: «Использование нейропсихологических подходов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»

Далее на семинаре **выступали:**

**Учитель-дефектолог МДОБУ детского сада №125 города Сочи Переверзева Ю.В. и воспитатель МДОБУ детского сада №125 города Сочи Гуро В.Г.**

Учитель-дефектолог Переверзева Ю.В. в своем докладе раскрыла специфику модальности в процессе психолого-педагогического сопровождения детей со сложной структурой дефекта в группах компенсирующей направленности.

Воспитатель Гуро В.Г. познакомила с практическими результатами проектной деятельности в данном направлении.

Педагоги подготовили раздаточный методический материал для коллег.

**Воспитатель МДОБУ детского сада №74 города Сочи Архирпова С.В.**  
Педагог подробно, используя презентацию, рассказала об эффективности использования методов и приемов, основанных на принципе модальности в ДООУ 74 , при психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями.

**Педагог-психолог МДОБУ детского сада №125 города Сочи Дубаева Е.Н.**  
подробно осветила важное направление коррекционной работы в ДООУ 125 по коррекции первичных рефлексов. Проектная инновационная деятельность педагога в данном направлении на тему: «Психомоторное развитие и развитие когнитивных функций. Коррекция первичных рефлексов» апробируется на базе ГКП «Особый ребенок». В проект вовлечены родители воспитанников, результатами опыта работы в этом направлении педагог-психолог поделилась с коллегами.

Педагог подготовил раздаточный методический материал для коллег.

**Педагог-психолог МДОБУ детского сада №127 города Сочи Мишутина Е.В. и воспитатель МДОБУ детского сада №127 города Сочи Мелехова О.А.**

Поделились опытом работы в своем учреждении по направлению психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в познавательной сфере. В условиях инклюзивного образования педагоги выстраивают психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ по принципу модальности, что позволяет получать высокие результаты работы по развитию познавательной сферы у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.

**Педагог-психолог МДОБУ ЦРР детского сада №118 города Сочи Масленикова Н.С.**

Осветила результативность своей педагогической работы с детьми с речевыми нарушениями по средствам интерактивных игр и упражнений в работе по активации речи и психических процессов у детей с особыми образовательными потребностями. Педагог активно использует методические материалы развивающего портала Мерсибо.

**Педагог-психолог МДОБУ детского сада №125 города Сочи Романова Т.С.. и воспитатель МДОБУ детского сада №125 города Сочи Леонова С.Ю.**

осветили организацию и принципы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического принципа по средствам использования техники ПЭКС. Педагоги использовали в своей презентации много наглядного материала, видеозаписей.

Педагоги подготовили раздаточный методический материал для коллег.

**Учитель-логопед МДОБУ детского сада №125 города Сочи Пройдакова Е.Н.**

Поделилась с коллегами результативностью своей педагогической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Формирование способов коммуникации, пассивного и активного словаря у ребенка с сенсомоторной алалией позволило педагогу повысить качество образования в своей группе, педагог рассказала о принципах работы в данном направлении и показала способы и приемы, используемые в практике.

**Воспитатель МДОБУ детского сада общеразвивающего вида №84 города Сочи Петрова Е.В.**

Осветила, в своем докладе, соблюдение принципов модальности при организации познавательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями в условиях пребывания в группах общеразвивающей направленности. Особое внимание педагог уделил экологическому воспитанию в условиях инклюзивного образования.

**Воспитатели МДОБУ детского сада №125 города Сочи Хейшхо Т.Е. и воспитатель МДОБУ детского сада №125 города Сочи Косян М.В.**

В своем докладе на тему: «Нетрадиционные техники рисования для развития детей с расстройством аутистического спектра» педагоги осветили организацию данной работы не только в процессе непосредственной образовательной деятельности, но и при организации кружковой работы в рамках дополнительного образования дошкольников на базе детского сада. Использование нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации при работе с детьми РАС, на основе принципов модальности, позволяют повысить результативность коррекционной работы с детьми.

**Инструктор по физической культуре МДОБУ детского сада №127 Чигриина Е.С.**

Тема выступления с презентацией: «Использование доминантной модальности на занятиях по физической культуре с детьми с особыми образовательными потребностями». Педагог провел мини мастер класс, с использованием дополнительного игрового материала, показала методы и приемы используемые ей на занятиях по физической культуре в группах старшего дошкольного возраста .

**Подведение итогов провела старший воспитатель МДОБУ детского сада №125 города Сочи Атаманюк А.Н.**

«Одно из направлений инновационной работы по нейропсихологии, в работе с детьми и ОВЗ, принцип модальности. Это преобладающая система восприятия ребенком окружающего мира, краеугольный камень в системе нейролингвистического программирования, поэтому мы будем развивать эту тему и в дальнейшем, планируем подготовить семинар, где расскажем вам о результатах нашей работы».

Заведующий МДОБУ №125 Казанцева С.Ф. провела экскурсию по детскому саду для педагогов детского сада №9. По запросу музыкального руководителя ДООУ №9 Филоновой С.В. музыкальный руководитель ДООУ №125 Южакова Е.Л. поделилась своим опытом работы.

Отзывы коллег о семинаре положительные.