

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 125 города Сочи.

Проект для старшей группы.

Экскурсия, как процесс познание своей малой родины.

Воспитатель Игумнова А.Г.

2018г

Актуальность. Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния дошкольников, к их общекультурной готовности при переходе из детского сада в общеобразовательную школу. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к воспитанию и развитию детей, оздоровлению которые могли бы не только повышать познавательные умственные способности, но и одновременно развивать физическую подготовленность, и готовить их к жизни.

Анализ специальной литературы, изучение практического опыта показали, что одним из таких подходов является применение элементов экскурсии в работе с дошкольниками. Использование экскурсионных средств, позволяет не только расширять информацию об окружающей жизни, формировать его личностные качества, но и совершенствовать двигательную сферу ребенка. В основе данного проекта лежит интегративный подход к развитию дошкольников. Реализуется проект в ДОУ как специфический, самостоятельный, но тесно переплетающийся со всеми образовательными областями. Разработан для детей, старшей и подготовительной групп.

Содержание определено с учетом возрастных особенностей по принципу «От простого к сложному»; мой детский сад; мой микрорайон; природа и мы; мой город; моя страна. Проект имеет , дидактический материал. В основу проекта был положен педагогический опыт дошкольного учреждения и учреждения дополнительного образования «Центра детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсий» города Сочи.

В ходе работы над проектом «» были созданы методические разработки цикла занятий по теме проекта, подобраны подвижные и дидактические игры, разработаны сценарии экскурсий, разработаны и созданы дидактические игры «Грибники», «Правила поведения в природе», «Топографическое лото» «Чьи следы», «Что нужно туристу» и др. ,.Проект способствует развитию исследовательских и туристических умений детей.

Цель:

Цели проекта для детей: Расширение и закрепление знаний детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе; формирование эколого-исторических знаний и умений природопользования; воспитание чувства патриотизма; формирование осознано-правильного отношения к природным явлениям и объектам;

Цели проекта для педагогов: изучение и внедрение краеведческой деятельности в образовательный процесс ДОУ.

Объект. Ребенок и его родители.

Предмет исследования. Территория малой родины.

Гипотеза. Использование экскурсионных средств, позволяет не только расширять информацию об окружающей жизни ребенка, формировать его личностные качества, но и совершенствовать двигательную сферу ребенка.

Задачи:

1. Обогащать личный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, достопримечательностями г.Сочи, расширять экологически ценные контакты с растительным и животным объектами природы Краснодарского края;
2. Средствами экскурсионной деятельности развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Заинтересовать детей в поиске противоречия между имеющимся опытом и вновь полученными знаниями, побуждать их к постоянному желанию «открытий».
4. Закрепить знания о видах экскурсий.
5. Закрепить навыки и умения работы с планом детского сада, города Сочи; повторить правила поведения в окружающей среде.
6. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе заботливое отношение к природе и людям, своему городу;
7. Способствовать интеллектуальному и физическому развитию ребенка, его оздоровлению.

Методы.

Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа детей с выполнением различных заданий на экскурсиях)

Метод самореализации через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях;

Формы работы:

Беседы с использованием иллюстративного и раздаточного материала

Экскурсионные выходы

Различные игры (спортивные эстафеты по преодолению препятствий- «туристская полоса»)

Ролевые игры по ориентированию «Найди клад»,

Викторины, конкурсы, открытые занятия.

Новизна. Инновационность данной работы заключается в том, что педагоги детского сада, реализуя этот проект, применяют новые интегративные подходы к организации учебно-воспитательного процесса, не ограничиваясь рамками территорией детского сада, привлекая всех участников образовательного процесса и социальных партнёров.

Предполагаемый результат:

- - дети получают представления о достопримечательностях родного города
- - сформировать умения правильно вести себя в общественных местах
- овладеют моделью правильного поведения в природе и в черте города
- осознают необходимость беречь природу.
- -вовлечение родителей в процесс исследования родного края.

Этапы работы:

I этап Установочный Сентябрь 2018г

Формулируем проблему (цель).

При постановке цели определяется и продукт проекта.

Вводим в игровую (сюжетную) ситуацию.

Формулируем задачу.

Принятие задачи.

Обсуждение и дополнение задач проекта. Мониторинг знаний о городе и его особенностях, детей в саду из-за болезней, знакомство с проблемой отсутствия крепкого здоровья у детей, выяснить отношение к этой проблеме и степени заинтересованности детей данной темой, наблюдение за поведением детей по отношению к двигательной активности на прогулке.

Информирование родителей о проекте, определение роли родителей в данном проекте.

Поисковая деятельность

Проведение занятий, игр, экскурсий и др.

Выполнение всех Сбор литературы, содержащей информацию о природе города Сочи и его истории в среде дошкольного учреждения:

Подбор иллюстраций к информационным встречам, подбор художественной литературы, подготовка игрового материала.

II этап Внедренческий

Октябрь 2018- апрель 2019г

Введение экскурсий в режим группы, (хождение по резиновым коврикам перед сном и после сна). Включение элементов в занятия по развитию физической культуры. Беседы. «Мы разные, возможности нашего организма тоже отличаются» Консультации для родителей «Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он совсем не болел, то, во всяком случае, поддерживать у него высокий уровень здоровья вполне можно «Продолжение работы по освоению детьми способов самомассажа и артикуляционной гимнастики. Обсуждение здоровье сберегающих технологий (обсуждение детьми здорового образа человека, в сказках, мультфильмах, детских художественных фильмах (с предварительным просмотром), в художественных картинах; - оказать посильную практическую помощь; Планирование совместной деятельности,

Сбор и систематизация информации,

III этап Презентационный Май 2018г

Подготовка к презентации. Презентация. Подготовка продукта деятельности к презентации. Представление зрителям или экспертам продукта деятельности. Проведение экскурсий с участием родителей.

. Презентация проекта и его результатов педагогам ДОУ

. Проведение открытых занятий о природе Сочи. 4.Анализ полученных диагностических данных, подведение итогов реализации проекта.

. Обсуждение с воспитателями, детьми, родителями перспектив дальнейшего развития данного проекта.

План реализации

I этап - подготовительный (октябрь-январь) Перспективный план

Особенности осенней природы города Сочи Презентация

Экскурсия в осенний парк санатория «Тихий Дон»

Природа родного края

«Осень в родном городе» - открытое занятие

Природа г. Сочи в фотографиях местных жителей. – презентация.

Путешествие по экологической тропе д\с «Осеннее приключение»

Воспитывать основы экологической культуры дошкольников через заботливое отношение к природе и соответствующее поведение в ней, любовь к своей малой родине.

Диагностическое задание «Что мы знаем о природе Причерноморья»

Мой детский сад

Экскурсия в прачечную. Беседа с работниками прачечной.

Продолжать знакомить детей с работой мастера по стирке белья, уточнить знания о том, что в прачечной стирают, гладят полотенца, постельное белье; закрепить названия бытовых приборов; воспитывать уважение к труду взрослых

Мой поселок Лазаревское. Экскурсия по улице Победы к Камерному театру.

Природа родного края зимой. Вечнозеленые экзотические растения Знакомим с правилами поведения на общественных местах. В играх закреплять полученные знания.

Мой город Сочи

Экскурсия на площадь перед Центральным домом культуры.

Воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству. Закрепить знания о народно – прикладном искусстве. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

Природа родного края «Кто живет в колхидских лесах Кавказа» - виртуальная экскурсия по лесам.

Закреплять знания детей об обитателях лесов Краснодарского края.

Закреплять знания детей об осени.

Декабрь

Мой детский сад

Экскурсия в медицинский блок. Встреча со старшей медсестрой.

Познакомить детей с профессией медработника детского сада (медсестрой); показать расположение и оборудование медкабинета; познакомить с некоторыми медицинскими принадлежностями и их назначением. Воспитывать уважение к труду медработника. Ознакомить с основами оказания первой медицинской помощи

Мой город Сочи

Достопримечательности края».

Дать представления о природных богатствах, более подробно о море.

Систематизировать накопленную информацию посредством логических операций (сопоставление, обобщение, анализ, синтез)

Природа родного края

Д/и «Растения нашего леса» составление альбома

«Зима – не лето, в шубу одето» - беседа

Закреплять в игре знания детей о растениях, растущих в Костромской области, в т.ч. на территории ДООУ. Закреплять с детьми характерные особенности зимы в нашей местности

Январь

Мой детский сад

Экскурсия по экологической тропе. Птичья столовая.

- в игровой форме продолжить наблюдения за объектами экологической тропы в зимнее время.

Мой город Сочи.

Знакомство с картой – схемой «Наш – город»

«Пришла Коляда накануне Рождества» - беседа о рождественских праздниках, как празднуют Рождество в нашем городе.

Познакомить с картой города Мантурово.

- Познакомить детей с народными праздниками и традициями.

Природа родного края

Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.

«Зима - не лето, - в шубу одето»- беседа о погодных условиях в Костромской области

- Закреплять знания детей о животном и растительном мире Костромской области в игровой форме;

- Повторять знания детей о характерных особенностях зимы в Костромской области.

Мы - туристы

Ориентирование в пространстве, знакомство с планом.

Дидактические игры: «Нарисуй игрушки на листе бумаги», «Где план, а где рисунок?», «Нарисуй предметы в групповой комнате», экскурсия по группе с опорой на план, прогулка – поход по территории детского сада.

Учить детей ориентироваться в пространстве (в группе, д\с, на территории д\с); познакомить с планом, учить составлять план.

Экскурсия к дольмену.

Февраль

Мой детский сад

Экскурсия в музей воинской славы. Рассмотрение экспонатов военной техники.

«На героя и слава бежит» - беседа о русских богатырях

Продолжать знакомить с экспонатами музея в ДООУ и Лицее № 1. Воспитывать патриотизм.

Знакомить детей с русскими богатырями.

Мой город Сочи

«Дорогая моя столица района» Заочное путешествие по городу Краснодару.

Экскурсия по улице Партизанской «Достопримечательности нашего города»

Презентация «Достопримечательности города Сочи»

Познакомить дошкольников с основными достопримечательностями Сочи

учить детей быть экскурсоводом, знакомить с историей достопримечательностей в ходе экскурсии.

Природа родного края

Составление кроссвордов о животных, растениях края: «Что это? Кто это?»

Экскурсия в лес «Бережем первоцветы»

Закреплять и расширять знание детей о растениях Причерноморья.

Мы - туристы

Сюжетно-ролевая игра «Туристический поход»

Закреплять полученные знания о туризме через сюжетно-ролевую игру.

Март

Мой детский сад

Экскурсия в горницу. Экспонаты текстиля.

«Живет в народе песня» - беседа о русских народных песнях.

Познакомить детей с рушником, одежда мужская (косоворотка, кафтан, кушак), женская (сарафан, передник, косынка)

Закреплять знания детей о русском устном и музыкальном фольклоре.

Мой город Сочи

«Рождение города» (фотографии старого и нового города) сотрудничество с музеем.

Познакомить детей с историей развития города.

Природа родного края

Экскурсия в лес. Деревья нашего края.

Закреплять и расширять знания детей о деревьях Причерноморья.

Мы - туристы

Сюжетно-ролевая игра «Туристический поход»

- Продолжать закреплять полученные знаний детей о туризме в игре «Туристический поход»

Апрель

Мой детский сад

«Зеленые ладошки земли» Десант чистоты и порядка в детском саду
Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус. Создание плакатов о сортировке мусора. Эстафеты соревновательного характера.

Мой город Сочи

Экскурсия в ЦНК. Знакомство с культурой разных многонационального города.

Природа родного края

День Птиц – акция «Скворечник»

Виртуальное путешествие в орнитологический парк.

Экскурсия. «Природа родного края» Мини-проекты.

Познакомить с русскими обычаями встречи весны.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Продолжать знакомить детей с природой родного края. Закреплять правила поведения на экскурсиях на практике.

Май

Мой детский сад

Экскурсия по экологической тропе. Работа в цветнике и приусадебном огороде. Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус. Знакомить с растениями в цветнике.

Мой город Сочи.

Экскурсия «Аллея славы у памятника воину - освободителю»

«Традиции нашего народа» праздники, развлечения – альбом

«Город, в котором я живу»

Конкурс рисунков.

«Человек без Родины, что соловей без песни» - беседа

Познакомить детей с героями-земляками.

Природа родного края

Закреплять знания детей о живой и неживой природе родного края.

Перспективный план – работа с родителями.

Октябрь	Помощь в проведении открытого занятия.
Ноябрь	Помощь в организации знакомства с туристическим снаряжением: компас, рюкзак, палатка, котелок и др.
Декабрь	Консультация для родителей «Как научить детей любить и беречь природу.»
Январь	Помощь в организации «птичьей столовой» на участке (кормушки)
Февраль	Организация поездки на дольмен
Март	Участие в фольклорном празднике «Масленица»
Апрель	Участие в акции «Зеленые ладошки земли»
Май	Подготовка презентаций

Планируемые результаты: Реализация проекта позволила объединить всех участников образовательного процесса, достигнуть единства воспитательных воздействий на ребенка в ДОУ и семье, активизировать интересы детей к краеведческой и эколого-валеологической деятельности, сформировать у детей основы безопасного поведения и ценностей здорового образа жизни, снизить заболеваемость, улучшить показатели физических качеств детей.; Знают представителей растений и животных Сочинского Причерноморья. Умение оценивать состояние окружающей среды и здоровья человека. Увеличение доли родителей, активно участвующих в ознакомлении детей с правилами безопасного поведения в природе на туристической тропе и участие в мероприятиях экологической направленности.

Продукт проекта:

- Конспекты занятий, совместной деятельности, бесед, экскурсий и т.д.
- Фотоальбом: «Наши экскурсии»
- Презентация о проекте.