

# **Семинар – практикум**

**для родителей по теме**

***«Артикуляционная гимнастика»***

**в группе компенсирующей направленности**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**(ОНР)**

**с 5 до 6 лет (старшая группа)**

**на 2019 - 2020 уч. год**

**логопеда Игумновой А. Г.**

**Цель:** оказание помощи родителям в организации и проведении артикуляционной гимнастики в домашних условиях.

**Задачи:**

Познакомить родителей с особенностями артикуляционного аппарата.

Обучить родителей правильному выполнению упражнений артикуляционной гимнастики.

Продемонстрировать наглядный материал по развитию подвижности органов артикуляционного аппарата.

Звуки речи образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов - кинем. Выработка той или иной кинемы открывает возможность освоения тех речевых звуков, которые не могли быть произнесены из-за ее отсутствия. Мы правильно произносим различные звуки, как изолированно, так и в речевом потоке, благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Таким образом, произношение звуков речи - это сложный двигательный навык.

Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков - фонем и коррекции нарушений звукопроизношения; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

### **Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:**

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 2 раза в день утром и вечером, по 3-5 минут.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
4. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка  
прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
5. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

### **Организация проведения артикуляционной гимнастики дома :**

1. Прежде чем приступить к выполнению артикуляционных упражнений, вы должны выяснить, как ваш ребёнок ориентируется в пространстве: может ли он показать, что находится справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу; различает ли он правую и левую руки. Без этого выполнение

артикуляционной гимнастики невозможно или крайне затруднительно для ребёнка.

2. Расскажите о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
3. Покажите правильное выполнение упражнения.
4. Предложите ребенку повторить упражнение, проконтролируйте его выполнение.
5. Следите за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому.
6. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой, чайной ложки или просто чистым пальцем).
7. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.

А теперь я предлагаю вам самостоятельно выполнить артикуляционные упражнения.

Каждому из вас я выдан описание артикуляционных упражнений, которые вы будете выполнять с ребенком дома. Сейчас мы попробуем их выполнить.

### **Упражнения для губ**

#### *1. Улыбка.*

Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.

#### *2. Хоботок (Трубочка).*

Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.

#### *3. Заборчик.*

Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.

#### *4. Бублик (Рупор).*

Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

*5. Заборчик - Бублик. Улыбка - Трубочка.*

Чередование положений губ.

*6. Расческа.*

Покусывание и почесывание сначала верхней, а потом нижней губы зубами.

### **Статические упражнения для языка**

*1. Бегемотик.*

Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.

*2. Лопаточка.*

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

*3. Чашечка.*

Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

*4. Иголочка (Стрелочка. Жало).*

Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

*5. Горка (Киска сердится).*

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

*6. Трубочка.*

Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

*7. Грибок.*

Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

### **Динамические упражнения для языка.**

*1. Часики (Маятник).*

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянутся под счет педагога к уголкам рта.

*2. Змейка.*

Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.

*3. Качели.*

Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

*4. Футбол (Спрячь конфетку).*

Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.

*5. Чистка зубов.*

Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.

*6. Катушка.*

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.

*7. Лошадка.*

Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

*8. Гармошка.*

Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

*9. Маляр.*

Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого нёба.

*10. Вкусное варенье.*

Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

Как вы могли заметить, мы потратили всего несколько минут, на то чтобы выполнить эти упражнения. Выполнение артикуляционной гимнастики не доставит вам большого труда, а ребенку принесет большую пользу, и позволит вам наблюдать за его прогрессом.