

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида №125 г. Сочи**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 30.03.2021 №5

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ №125  
\_\_\_\_\_ С.Ф.Казанцева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детский сад комбинированного вида №125 г. Сочи**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №125 г. СОЧИ ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	МДОБУ №125	дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	236

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	226
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	236
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	236/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	226/96
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	194/82
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	194/82
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	194/100

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	194/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	37/66
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	34/61
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/34
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/30
1.8.1	Высшая	человек/%	3/5
1.8.2	Первая	человек/%	14/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	56/100

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/34
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/чел	56/236

	дошкольной образовательной организации	овек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 функционирует с 1987 года.

Тип – дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Вид - детский сад комбинированного вида

Статус – муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность №06099 от 11 марта 2014 года.

Адрес: 354200, РФ, Краснодарский край, г. Сочи, п. Лазаревское, ул. Партизанская. 40 А

Ближайшее окружение: пансионат «Гренада», МДОБУ №118

Транспортное расположение. Проезд автобусом № 69, № 70. Остановка «Общежитие хлебозавода»

Режим работы с 7.00 до 18.00 (10.5 часов) пятидневная рабочая неделя.

Уровень образования — дошкольный.

Форма обучения- дневная.

Образование осуществляется на русском языке.

Проектная мощность - наполняемость 280 детей

По состоянию на 01.01.2020 год структура учреждения выстроена в формате:

Всего **17** групп, из них:

**13** групп компенсирующей направленности:

3 группы для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием.

4 группы для детей с ТНР.

4 группы для детей с ЗПР.

2 группы ГКП «Особый ребенок».

2 группы комбинированной направленности с включением детей с ЗПР и ТНР.

2 общеразвивающей направленности.

Всего: 248 детей.

Соотношение: 67% (с ОВЗ) и 33% (без ОВЗ).

На 10.01.2020 г. - 25 детей инвалидов.

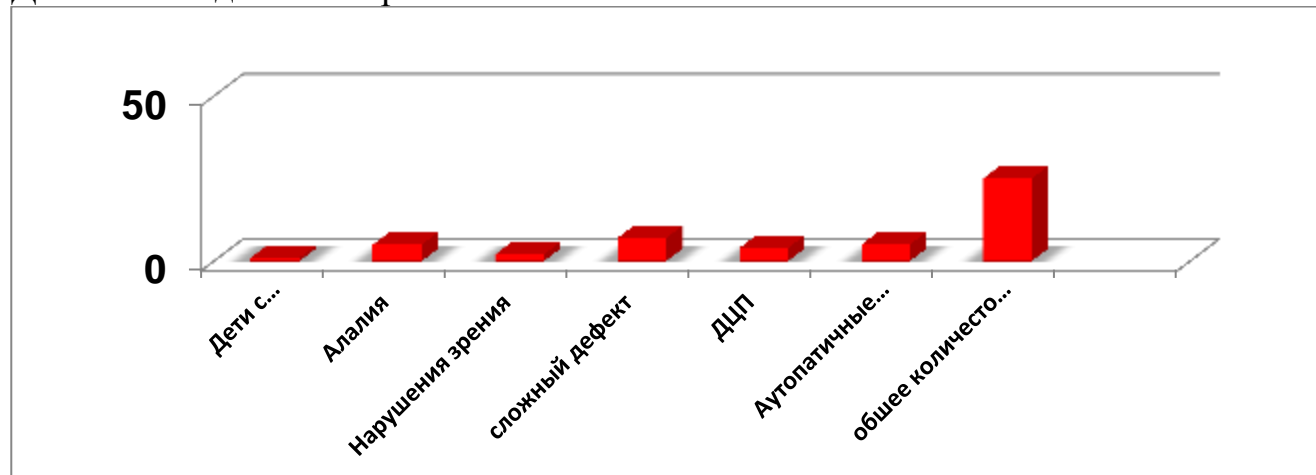
Общеразвивающие группы – 46 детей.

Группы компенсирующей– 147 детей (из них 14 инвалидов).

Группа комбинированной направленности- 45 детей (из них 2 инвалида).

ГКП «Особый ребенок» - 10 детей (из них 9 инвалидов).

Дети-инвалиды имеют различные заболевания:



На каждого ребенка-инвалида ведется индивидуальный образовательный маршрут, его ведут: воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, тьюторы.

Созданная модель инклюзивного образования позволяет организовать:

- **постоянную полную инклюзию** путем включения детей-инвалидов и детей в ОВЗ в структуры групп комбинированной направленности и общеразвивающих групп. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с возрастной нормой, одаренные дети находятся в режиме полного дня и вовлечены в образовательный процесс по выстроенной для каждого ребенка образовательной программой;
- **частичную инклюзию** путем включения детей-инвалидов из ГКП «Особый ребенок» в совместные прогулки с детьми общеразвивающих групп и в процессе организации дополнительных образовательных услуг, где кружковая работы позволяет всем детям совместно участвовать в деятельности;

- **эпизодическую (точечную) инклюзию** представлена в участии детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с возрастной нормой, а также одаренных детей в массовых событийных мероприятиях как в детском саду так и за его пределами.

Продолжается работа по развитию вариативных форм работы в детском саду:

**Вариативные формы работы:**

***«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада комбинированного вида».***

Куратор проекта – тьютор Костырева Инна Анатольевна

Пять тьюторов сопровождают детей-инвалидов с заболеваниями: синдром Дауна, аутистический спектр. Два педагога прошли КПК по теме: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», один педагог – профподготовку по направлению «Специальная дошкольная педагогика и психология», квалификация: «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии», по специальности: «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии».

***«Ресурсный центр»***

Куратор проекта – учитель-дефектолог Копаницкая Инна Владимировна.

В рамках проекта заключены дополнительные договора сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями города Сочи, Краснодар. 3 педагога учатся в педагогических ВУЗах по заочной форме обучения, 9 педагогов прошли курс повышения квалификации согласно требований ФГОС ДО. 11 педагогов повысили свою профессиональную квалификацию участием в 12 курсовых программах по различным направлениям педагогического образования по темам: «Гимнастика ума» как средство развития интеллекта дошкольников» «Методы коррекции нежелательного поведения», «Базисные принципы АВА-терапии», «Методы коррекции нежелательного поведения», «Формирование и развитие речевых навыков», «Секреты логоритмики с элементами нейрогимнастики и биоэнергопластики у детей и взрослых с речевой патологией»

«Логоритмика как универсальный способ коррекции речевых нарушений у детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС «Обучение математике детей 3-9 лет по методике Н.Пятибратовой"«Обучение чтению детей 2-7



лет по кубикам Зайцева и методике Н.Пятибратовой», «Модули метода замещающего онтогенеза: профилактика и коррекция дисграфии и дизлексии у детей с различными вариантами речевых нарушений». Прослушали 6 вебинаров.

### ***«Виртуальный детский сад»***

Куратор – педагог-психолог Пройдакова Екатерина Николаевна.

Направления деятельности:

- Информационно-аналитическое направление – сайт ДООУ;
- Образовательное направление: работа с родителями ведется в формате: КИМП конструктор индивидуальных маршрутов и образовательных программ для детей с ОВЗ. Мерсибо;
- Коммуникативное направление - What's App, Viber, Интернет (электронные адреса родителей). Вовлечены в проект – 40% педагогов и 25% родителей.

### ***Волонтерское движение «Добровольцы детям»***

Куратор проекта учитель-дефектолог Попова Е.В.

Заключены 23 договора сотрудничества Участники: шефские организации, социальные партнеры, школьники, родители, члены семей сотрудников ДООУ индивидуальные предприниматели. Привлекли более 2 миллионов рублей для ремонтных работ, субботников, благотворительных акций и т.д. Провели благотворительные акции «Пасхальный дар», «Вербовка желаний».

### ***«Консультационный центр (площадка)»***

Куратор - учитель-дефектолог Каракян Ольга Владимировна.

За год проведено 380 консультации. Более 30 выездные консультации в 5 ДООУ п. Лазаревское.

### ***«Наставничество»***

Куратор - учитель-дефектолог Федюрко Антонина Антоновна.

Активно расширяется направление данной деятельности, наши опытные педагоги не только являются наставниками молодым специалистам, пришедшим на работу в ДООУ, но и передают свой опыт студентам. В 2020 году на базе МДОБУ №125 прошли практику 4 студента – Сочинского государственного университета

### ***«Служба ранней помощи»***

Куратор - учитель-дефектолог Федюрко Антонина Антоновна.

Охват детей от 1.6 до 3-х лет - 10 детей в 2020 году. Провели 28 консультаций для родителей, воспитывающих детей раннего возраста.

### ***«Дополнительное образование»***

Куратор – заведующий Казанцева Светлана Федоровна.

С сентября 2020 открыты 6 кружков по художественной направленности: «Мастерская юного художника», «Театральный кружок», «Хоровое пение», физкультурно-спортивной направленности: «Азбука танца» (хореография), кинезиология, Центр игровой поддержки «Развивающие игры Воскобовича».

Необходимо отметить, что кружковая работа по хоровому пению, которую ведет музыкальный руководитель детского сада, является неотъемлемой частью проекта «Музыкотерапия для детей с ОВЗ».

На каждое направление данной работы разработан проект, все проекты с промежуточными отчетами выставлены на сайте детского сада. Руководство проектами ведет заведующий учреждения.

[http://d125.sochi-schools.ru/sveden/paid\\_edu/](http://d125.sochi-schools.ru/sveden/paid_edu/)

### **Структура управления.**

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления по образованию и науке администрации города Сочи (далее Уполномоченный орган).

Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет администрация города Сочи в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования город – курорт Сочи.

От имени администрации города Сочи функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации города Сочи в части надления Бюджетного учреждения имуществом, и управление по образованию и науке администрации города Сочи – в части определения структуры, целей и задач Бюджетного учреждения.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации города Сочи (далее – Департамент).

Структура управления:

Учредителем образовательной организации является Управление по образованию и науке администрации города Сочи.

Управление по образованию и науке администрации города Сочи

Адрес: 354000 Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Юных ленинцев, 5. Телефоны: 264-71-88, 264-65-96

Электронная почта: [www.sochi.edu.ru](http://www.sochi.edu.ru)

Начальник управления по образованию и науке администрации города Сочи

Медведева Ольга Николаевна 264-70-64

Начальник отдела дошкольного образования

Азикова Ирина Алексеевна 264-89-05

Отдел дошкольного образования ЛТОУОН

Уварова Василина Васильевна 270-26-04

Заведующая: Казанцева Светлана Федоровна.

Заместитель заведующей по ХР: Бибаева Светлана Николаевна

Телефон учреждения: 270- 06- 80, 270-21-05

Электронный адрес учреждения - [primaryschool125@edu.sochi.ru](mailto:primaryschool125@edu.sochi.ru)

Официальный сайт - <http://d125.sochi-schools.ru/>

Учреждение является **краевой инновационной площадкой** по теме: «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными особенностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида».

Система управления МДОБУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности.

Огромное внимание администрацией МДОБУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОБУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОБУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОБУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МДОБУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОБУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание МДОБУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОБУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы МДОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

I структура – органы самоуправления, общее собрание трудового коллектив, педагогический совет, родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития МДОБУ.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды МДОБУ.

Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, Совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МДОБУ. Взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

В структуре управления ДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Педагогический совет МДОБУ (орган управления), руководствуется Положением о педагогическом совете МДОБУ.

Общее собрание трудового коллектива МДОБУ (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива МДОБУ.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МДОБУ детском саду комбинированного вида № 125 города Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных

возможностей ребенка. Коллектив ДОО организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Продолжает инновационную работу в рамках краевой инновационной площадки по теме инклюзивного образования.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МДОБУ.

### **2. Особенности образовательного процесса.**

Основная образовательная программа МДОБУ №125 г. Сочи разработана в соответствии с, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 года.

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 №28564

Федеральными государственными стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная общеобразовательная программы- образовательная программа МДОБУ № 125 разработана на основе Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Для реализации приоритетного направления деятельности в учреждении используется следующий программно-методический комплекс: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.

Содержание коррекционного процесса на группах для детей с нарушением зрения выстроено на основании адаптированной основной образовательной программе, основанных на:

- для детей с нарушением зрения: комплексной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией В.А.Бельмер, Л.П.Григорьева, В.З.Денискина, В.А.Кручинин, Р.Д.Максюкова, И.В.Новичкова. Л.И.Плаксина, Е.Н.Подколзина, Л.С.Сековец, Б.В.Сермеев. Б.К.Тупоного

- на коррекционно-диагностических группах для детей с ЗПР на основании адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, в соответствии с парциальной программой

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /под редакцией С.Г.Шевченко/

- на группах для детей с тяжелыми нарушениями речи выстроено на основании адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР, основанной в соответствии парциальной программой Н. В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

#### **Парциальные программы:**

**Познание развитие.** «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» И.Я. Пономарева;

- Н.С. Варинцова по подготовке к обучению грамоте; «Ознакомление с природой» (экология) О.А. Соломенникова;

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина;

- «Элементы ТРИЗ» А.М. Страунинг;

**Речевое развитие.** «Развитие речи и общение детей» В.В. Гербова;

- «Мнемотехника в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» Т.Б. Полянская;

**Художественно-эстетическое развитие**

- «Художественное творчество» Т.С. Комаровой;

**Физическое развитие**

- «Физическая культура» Л.И. Пензулаева.

**Питание воспитанников** в Учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 №28564

Согласно 10 - дневному меню дети получают завтрак, 2-й завтрак, обед и уплотненный полдник. Меню богато овощами, фруктами, соками. Также в меню обязательно присутствует мясо, рыба, молоко, творог, яйца в строгом соответствии с возрастными нормами.

В МДОБУ детском саду комбинированного вида №125 созданы условия для пребывания детей с ОВЗ. В группе «Особый ребенок» с воспитанниками постоянно находится воспитатель, и проводят занятия специалисты: учитель-дефектолог, психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель и инструктор физкультуры.

**Физическая безопасность** – включает в себя организацию безопасной для пребывания детей окружающей среды.

Отделка помещений Учреждения произведена с использованием не горючих разрешенных в детских учреждениях отделочных материалов, все материалы сертифицированы. Все помещения МДОБУ оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации «01». За ее техническую исправность несет ответственность ООО «Вектор-плюс», обслуживание системы передачи извещений о пожаре на пульт ЕДДС г. Сочи выполняет ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю». В МДОБУ регулярно проводятся инструктажи ответственным за противопожарную безопасность учреждения Бибаева С.Н. Ежеквартально проводится учебная эвакуация детей и сотрудников в целях оперативного реагирования на возможные ЧС.

По периметру зданий Учреждения установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 17 камер с выходом на 3 монитора слежения (пост охраны, холл и кабинет заведующей). На территории Учреждения действует строгий пропускной режим, который осуществляют сотрудники ООО ЧО «Олимп».

Территория МДОБУ детского сада комбинированного вида №125 составляет 9778 м<sup>2</sup>. Каждая группа имеет свою площадку для прогулок, оборудованную крытой верандой, что позволяет гулять в любую погоду. На территории и



помещениях МДОУ оборудована безбарьерная среда. Имеется паспорт доступности. Специально оборудованная детская площадка для детей с ОВЗ, имеется площадка с соответствующей разметкой для обучения детей ПДД, а также открытая спортивная тренажерная площадка. Игровое оборудование имеет все необходимые сертификаты и разрешено для использования в детских учреждениях.

Мебель, которой оборудованы групповые помещения, соответствует возрасту воспитанников и может трансформироваться по высоте в зависимости от роста детей.

В рамках работы краевой инновационной площадки на базе МДОБУ №125 были проведены 2 краевых и 2 городских открытых мероприятий. Данные мероприятия проходили в рамках проекта «Ресурсный центр». В мае 2020 года МДОБУ №125 участвовали в краевом этапе конкурса VII всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», в Краснодарском этапе мы выиграли, наши работы были представлены на всероссийском уровне.

### **Преимственность с социумом.**

В МДОБУ №125 организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны ведомственных и «внешних» социальных партнеров, с которыми подписаны 30 договоров о социальном партнерстве и соглашения о сотрудничестве:

- 15 детских садов (г. Сочи, г. Краснодар, г. Москва, г. Железноводск);
- 3 школы п. Лазаревское;
- ГКУ СО КК «Лазаревский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- Туапсинский социально-педагогический колледж,
- ФГБОУ ВО «Аравийский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ «Кубанский государственный университет»;
- ФГБОУ «Сочинский государственный университет»;
- Центр национальных культур п. Лазаревское;
- ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК;
- МБУК г. Сочи «Лазаревская центральная библиотечная система»;
- ЧУК «Лазаревский камерный театр и детская студия «Игра»»;

- Музыкальная школа;
- ООО «Морская звезда» «Дельфинарий»;
- Обществом инвалидов «Возрождение».

## **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

В МДОБУ работают 55 педагогов.

Из них аттестованы на квалификационные категории:

- на высшую 7 человек;
- на первую 12 человек;
- имеют соответствие на занимаемую должность -25 человек;
- не имеют квалификационную категорию 6 педагогов ( стаж работы менее 2х лет)

Работа с кадрами в 2020 году направлена на повышение профессионализма , творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

### **СПИСОК ПЕДАГОГОВ МДОБУ №125 УЧАСТВУЮЩИЙ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, МАСТЕР-КЛАССАХ И.Т.Д. В 2020 ГОДУ**

<b>ФИО ПЕДАГОГА</b>	<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>ГДЕ КОГДА ПРОХОДИЛО МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>ВЫХОД</b>
Анисимова Надежда Сергеевна	Учитель-логопед	Мастер-класс	Мерсибо.	Сертификат №1049349 отб февраля 2020 г. за участие в мастер- классе на тему: «Эффективные способы ведения

				документации специалистами коррекционного профиля».
Пелевина Ирина Аскольдовна	Музыкальный руководитель	Научно-практический семинар для руководителей и педагогов г. Сочи по теме: «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Сочинский центр развития образования	Приказ МКУ СЦРО от 05.02.2020 №12 «О проведении научно-практического семинара дошкольных образовательных организаций и справка от 12.02.3030 №02-04/155
Шевцова Лидия Сергеевна	Учитель-логопед	Семинар «Ринолалия. Актуальные вопросы теории и практики»	Центр поддержки и развития ребенка «УНИКА», логопед высшей категории, К.П.Н. Балакирева Анастасия Сергеевна	Сертификат участника 14.03.2020-15.032020
Тупахина Анастасия Павловна	Воспитатель	Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	Издатель Акцион. Образование Г. Москва 10 апреля 2020 года	Сертификат от 20 апреля 2020 года
Мурадян Эрмине	Воспитатель	Участник 12-ти Онлайн-конференций	Всероссийская общественная	Сертификат за подписью заместителя

Корюновна		Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» с 14 по 27 мая 2020 г.	организация ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ при поддержке Фонда Президентских грантов	Председателя комитета государственной Думы ФСРФ по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России» Л.Н.Тутова г. Москва 2020
Костина Ирина Владимировна	Учитель-дефектолог	Участник краевого вебинара «Системообразующая роль дефектолога в модели образовательной инклюзии» тема доклада: «Проблема неготовности общества к принятию инклюзивного образования и роль дефектолога в ее преодолении» 30 июня 2020 год г. Краснодар	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Сертификат от 20 июня 2020 года
Переверзева Юлия Викторовна	Учитель-дефектолог	Участник краевого вебинара «Системообразующая	Государственное бюджетное образовательное	Сертификат от 20 июня 2020 года

		<p>роль дефектолога в модели образовательной инклюзии» тема доклада: «Построение предметно-пространственной среды кабинета учителя-дефектолога согласно требованиям ФГОС ДО»</p> <p>30 июня 2020 год г. Краснодар</p>	<p>учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края</p>	
<p>Анисимова Надежда Сергеевна</p>	<p>Учитель-дефектолог</p>	<p>Участник краевого вебинара «Системообразующая роль дефектолога в модели образовательной инклюзии» тема доклада: «Актуальность профессиональной деятельности учителя-дефектолога в системе инклюзивного образования»</p> <p>30 июня 2020 год</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края</p>	<p>Сертификат от 20 июня 2020 года</p>

		г. Краснодар		
Каракян Ольга Владимировна	Учитель-дефектолог	Участник краевого вебинара «Системообразующая роль дефектолога в модели образовательной инклюзии» тема доклада: «Системообразующая роль дефектолога в модели образовательной инклюзии» 30 июня 2020 год г. Краснодар	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Сертификат от 20 июня 2020 года
Кротова Юлия Владимировна	Учитель-дефектолог	Участник краевого вебинара «Системообразующая роль дефектолога в модели образовательной инклюзии» тема доклада: «Системообразующая роль дефектолога в модели образовательной	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Сертификат от 20 июня 2020 года

		инклюзии» 30 июня 2020 год г. Краснодар		
Дубаева Елена Николаевна	Педагог-психолог	II Международная междисциплинарная научная конференция «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития в у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие	Московский институт психоанализа, г. Москва, 22-23 октября 2020 год	Сертификат участника
		II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Министерство просвещения Российской Федерации, институт коррекционной педагогике РАО Г. Москва, 19 ноября 2020	Сертификат участника

**Трансляция опыта работы.  
ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ 2020 год.**

ФИО ПЕДАГОГА	ДОЛЖНОСТЬ	ДОКУМЕНТ	ДАТА ПУБЛИКАЦИИ	МЕСТО ПУБЛИКАЦИИ	ССЫЛКА
<b>2020 ГОД</b>					
<b>Атаманиук Алла Николаевна</b>	Воспитатель	Свидетельство о публикации материала на международном образовательном портале Маам. Сценарий выпускного праздника в детском саду «Путешествие на остров знаний»	24 мая 2020 год	МААМ.RU	Федеральный уровень <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-vypusknogo-praznika-v-detskom-sadu-puteshestvie-na-ostrov-znanii.html">http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-vypusknogo-praznika-v-detskom-sadu-puteshestvie-na-ostrov-znanii.html</a>
<b>Пелевина Ирина Аскольдовна</b>	Муз.руководитель	Сборник научных трудов «Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки. Статья «Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ посредством занятий в детском музыкальном театре»	Май 2020 год	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	Федеральный уровень УДК 74.3+88.4+56.14 ББК 376+159.9+616.89 С71 СП Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки: сб. науч.



					тр. / отв. ред. Л. М. Кобрин. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2020. – 408 с. ISBN 978-5-8290-1941-9
<b>Кротова Юлия Викторовна</b>	Учитель-дефектолог	Сборник научных трудов «Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки. Статья «Основные направления коррекционной работы по развитию наглядно-образного мышления у дошкольников с задержкой-психического развития»	Май 2020 год	Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина	Федеральный уровень УДК 74.3+88.4+56.14 ББК 376+159.9+616.89 С71 Сп Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки: сб. науч. тр. / отв. ред. Л. М. Кобрин. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2020. – 408 с. ISBN 978-5-8290-1941-9
<b>Краевая курортная газета</b>	Редакция газеты	Статья «Аллеи роз детям Сочи от детей Великой Отечественной войны»	24 июня 2020 г. среда	Газета Черноморская Здравница	Муниципальный уровень №49 (661) 24 июня 2020 г.

<b>Прибылова Наталья Геннадьевна</b>	воспитатель	Совместная методическая разработка на тему: «Консультация для родителей»	Май 2020	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Федеральный уровень Свидетельство о публикации №119486 от 5 мая 2020 года
<b>Шамхалова Ольга Николаевна</b>	Учитель-логопед	Методическая разработка. Конспект логопедического занятия по развитию лексико-грамматических представлений в старшей логопедической группе	16 ноября 2020	МААМ.RU	Свидетельство о публикации № 1325868-016-015 от 16 ноября 2020, проверить документ <a href="http://www.maam.ru/pro">www.maam.ru/pro</a>
<b>Шамхалова Ольга Николаевна</b>	Учитель-логопед	Методическая разработка. НОД по формированию произносительной стороны речи детей старшей группы с ТНР	16 ноября 2020	МААМ.RU	Свидетельство о публикации № 1325872-016-015 от 16 ноября 2020, проверить документ <a href="http://www.maam.ru/pro">www.maam.ru/pro</a>
<b>Шамхалова Ольга Николаевна</b>	Учитель-логопед	Конспект НОД «Посуда»	15 ноября 2020	МААМ.RU	Свидетельство о публикации № 1325874-016-015 от 15 ноября 2020, проверить документ <a href="http://www.maam.ru/pro">www.maam.ru/pro</a>

<b>Шамхалова Ольга Николаевна</b>	Учитель-логопед	Методическая разработка. Конспект НОД с детьми подготовительной группы. Лексическая тема «Транспорт»	17 ноября 2020	МААМ.RU	Свидетельство о публикации № 1325850-016-015 от 17 ноября 2020, проверить документ <a href="http://www.maam.ru/pro">www.maam.ru/pro</a>
<b>Шамхалова Ольга Николаевна</b>	Учитель-логопед	Методическая разработка. Проект по развитию речи «Использование метода мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста с ТНР»	16 ноября 2020	МААМ.RU	Свидетельство о публикации № 1325858-016-015 от 16 ноября 2020, проверить документ <a href="http://www.maam.ru/pro">www.maam.ru/pro</a>
<b>Ягодина Татьяна Сергеевна</b>	Учитель-логопед	Методическая разработка. Сценарий ООД по развитию речи в старшей группе «Путешествие на планету Фрутеллу»	28 ноября 2020	МААМ.RU	Свидетельство о публикации № 1325880-016-015 от 28 ноября 2020, проверить документ <a href="http://www.maam.ru/pro">www.maam.ru/pro</a>

<b>Ягодина Татьяна Сергеевна</b>	Учитель-логопед	Методическая разработка. Конспект ООД по развитию речи в старшей группе «Домашние животные»	29 ноября 2020	МААМ.RU	Свидетельство о публикации № 1327473-016-015 от 29 ноября 2020, проверить документ <a href="http://www.maam.ru/pro">www.maam.ru/pro</a>
<b>Ягодина Татьяна Сергеевна</b>	Учитель-логопед	Методическая разработка. Конспект ООД «Транспорт» по развитию речи в старшей группе компенсирующей направленности «В гости к бабе Яге»	16 ноября 2020	МААМ.RU	Свидетельство о публикации № 1323296-016-015 от 16 ноября 2020, проверить документ <a href="http://www.maam.ru/pro">www.maam.ru/pro</a>
<b>Ягодина Татьяна Сергеевна</b>	Учитель-логопед	Методическая разработка. Конспект ООД по развитию речи «Прогулка в осенний лес» с старшей группой компенсирующей направленности	16 ноября 2020	МААМ.RU	Свидетельство о публикации № 1323299-016-015 от 16 ноября 2020, проверить документ <a href="http://www.maam.ru/pro">www.maam.ru/pro</a>
<b>Ягодина Татьяна Сергеевна</b>	Учитель-логопед	Методическая разработка. Мнемотехника –	16 ноября 2020	МААМ.RU	Свидетельство о публикации № 1323293-016-015 от 16 ноября 2020, проверить документ <a href="http://www.maam.ru/pro">www.maam.ru/pro</a>

		как инновационный метод в работе логопеда с детьми ОНР			
<b>Романова Татьяна Сергеевна</b>	Тьютор	Исследование эмоционального выгорания матерей, воспитывающих детей с задержкой психического развития	08.12.2020	Электронное периодическое издание NOVAINFO	Сертификат, регистрационный номер №18161/01 от 08.12.2020. адрес размещения: <a href="https://novainfo.ru/article/18161">https://novainfo.ru/article/18161</a>

**Победители и призеры конкурсных мероприятий в 2020-2021 году**

ФИО ПЕДАГОГА	ДОЛЖНОСТЬ	КОНКУРС	РЕЗУЛЬТАТ
<b>2020 год</b>			
Прибылова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	Победитель ( <b>1 место</b> ). Диплом № PR 320 – 78251 от 29.07.2020 г. Москва. Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель ( <b>1 место</b> ). Диплом № ДО2183675 от 22.августа 2020 г. Красноярск. Номинация: «Дошкольное образование по ФГОС»
Южакова Елена Леонидовна	Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации (olimpiada.melodinka.ru) Блиц-олимпиада: «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом №15656 от 27.07.2020. Победитель (1 место). Организатор конкурса Мелодинка-Всероссийское СМИ «Талантоха»
МДОБУ №125		Краевой конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» НОМИНАЦИЯ «Лучший инклюзивный детский сад» Сентябрь 2020 год	Диплом <b>I место</b> выдан ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»
МДОБУ №125		VII Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» номинация «Лучший инклюзивный детский сад»	Диплом Лауреата. Министерство просвещения Российской Федерации. Союз дефектологов в номинации «Лучшая командная работа по организации психолого-педагогического

		Ноябрь 2020 год	сопровождения в инклюзивной образовательной организации» наградил МДОБУ №125 (г. Сочи).
Ягодина Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	Онлайн конкурс-парад костюмов с использованием бросового материала «Эко-дефиле» для дошкольных образовательных организаций	Диплом. <b>II место</b> в номинации «Методическая разработка», Приказ УОН от 13.12.2020 №8080/26.01-20 «По итогам Онлайн конкурса-парад костюмов с использованием бросового материала «Эко-дефиле» для дошкольных образовательных организаций»
Попова Екатерина Викторовна	Учитель-дефектолог	Онлайн конкурс-парад костюмов с использованием бросового материала «Эко-дефиле» для дошкольных образовательных организаций	Диплом. <b>I место</b> в номинации «Методическая разработка», Приказ УОН от 13.12.2020 №8080/26.01-20 «По итогам Онлайн конкурса-парад костюмов с использованием бросового материала «Эко-дефиле» для дошкольных образовательных организаций»
МДОБУ №125		Краевой «Проведении отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2020 году»	