

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
«БИБЛИОТЕКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. Борякова Н. Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. М., 2007.
2. Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Учеб.-метод. Пособие. – М., 1999.
3. Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР. М., 2007.
4. Гаврилушкина О.П., Соколова Н.Д. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников. – М., 1989.
5. Дидактические игры для дошкольников с нарушениями слуха / Под ред. Л.А. Головчиц. – М, 2003.
6. Дошкольное образование аномальных детей / Под ред. Л.П. Носковой. – М., 1993.
7. Дружинина Л.А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушениями зрения. – М., 2003.
8. Дубровина И. В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми. – М., 1999.
9. Забрамная С. Д. Ваш ребенок учится во вспомогательной школе. – М., 1990.
10. Забрамная С. Д. Изучаем обучая. - М., 2002.
11. Касицына М.А., Бородина И.Г. Комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР. – М, 2007.
12. Катаева Е.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. – М., 2001.
13. Коррекционная педагогика. Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии / Под ред. Пузанова Б. П. – М., 1999.
14. Левченко И. Ю., Приходько О. Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М., 2001.
15. Лопатина Л.В., Голубева Г.Г., Баряева Л.Б. Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении // Логопедическая диагностика и коррекция нарушений речи у детей. Сб. мет. рекомендаций. СПб., 2006.
16. Маллер А. Р. Ребенок с ограниченными возможностями. – М., 2002.
17. Маллер А. Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями

в развитии. – М. 2002.

- 18.. Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. - СПб., 2003.
19. Мастюкова Е. М. Лечебная педагогика. - М., 1997.
20. Особый ребенок / проблемы и решения / под ред. Лильина Е. Т. – М., 2002.
21. Основы специальной психологии /Под ред. Кузнецовой Л. В. – М., 2002.
22. Психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями / Под ред. Беличевой С. А. – М., 1998.
23. Сара Ньюмен. Игры и занятия с особым ребенком. – М., 2004.
24. Специальная дошкольная педагогика / Под ред. Е.А. Стребелевой. – М., 2001.
25. Специальная педагогика / Под ред. Назаровой Н. М. – М., 2000.
26. Специальная психология / Под. ред. В.И. Лубовского. – М., 2003.
27. Шипицына Л.М. Детский аутизм. – СПб., 2001.
28. Шипицына Л. М. «Необучаемый» ребенок в семье и в обществе. – СПб, 2002.
29. Шипицына Л. М., Мамайчук И. И. Детский церебральный паралич. – СПб., 2001.
30. Ульенкова У. В., Лебедева О. В., Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии. – М., 2002.
31. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Часть 1 и 2. – М., 1993.
33. Финни Н. Р. Ребенок с церебральным параличом: Помощь, уход, развитие: Книга для родителей. – М., 2001.

**Перечень программно-методического сопровождения на группах компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом**

1. Аксарина, Н.М. Воспитание детей раннего возраста. / Н.М. Аксарина. – М.: Медицина, 1972. – 304с.
2. Амарал, И. Коммуникативный подход к обучению слепых детей с множественными нарушениями / И. Амарал, Д. Лолли // Дефектология. – 2011. – №3. – С. 71 – 80.
3. Арламова, Е.Н. Сотрудничество семьи и специалистов в процессе обучения и воспитания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях образовательной организации / Е.Н. Арламова, А.М.

- Царев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – № 7. – С.57-62.
4. Архипова, Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка: Пособие для специалистов Службы ранней помощи детям и родителей / Е.Ф. Архипова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 160 с.
  5. Баенская, Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст) / Е.Р. Баенская. – 5-е изд. – М.: Теревинф, 2014. – 112 с.
  6. Басилова, Т.А. Как помочь малышу со сложным нарушением развития: пособие для родителей / Т.А. Басилова, Н.А. Александрова. – М.: «Просвещение», 2008. – 111 с.
  7. Басилова, Т.А. Ян ванн Дайк о детях с врожденными нарушениями зрения и слуха: вопросы обучения и исследование проблем / Т.А. Басилова, Т.М. Михайлова, А.М. Пайкова. – М.: Теревинф, 2018. – 128 с.
  8. Бельтюков, В. И. Взаимодействие анализаторов в процессе восприятия и усвоения устной речи / В. И. Бельтюков. – М., 1977. – 175 с.
  9. Вельтищев, Ю. Е. Факторы формирования хронической патологии у детей / Ю. Е. Вельтищев. – М., 1981. – 157 с.
  10. Венгер, А. А. Отбор детей в специальные дошкольные учреждения / А.А. Венгер, Г.Л.Выгодская, Э. И. Леонгард. – М.: Просвещение, 1972 – 143с.
  11. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер [и др.]. – М. : Просвещение, 1988. – 144 с.
  12. Верещага, И.В., Моисеева, И.В., Пайкова, А.М. Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включающими нарушения зрения и слуха / И.В. Верещага, И.В. Моисеева, А.М. Пайкова; под ред. А.М. Пайковой. – М.: Теревинф, 2017. – 60 с.
  13. Воспитание и обучение детей раннего возраста: книга для воспитателя детского сада / А.М. Фонарев [и др.]; под ред. Л.Н. Павловой. – М.: Просвещение, 1986. – 176 с.
  14. Дети с отклонениями в развитии / под ред. М. С. Певзнер. – М., 1966. – 188 с.
  15. Диагностика психической активности младенцев / Лазуренко С.Б., Стребелева Е.А, Яцык Г.В. и др. – Москва: ИНФРА-М, 2017. - 68 с.
  16. Дошкольное воспитание аномальных детей: кН. Для учителя и воспитателя / Л.П. Носкова, Н.Д. Соколова, О.П. Гаврилушкина и др.; под ред. Л.П. Носковой. – М.: Просвещение, 1993. – 224 с.

17. Дошкольное воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями: учебное пособие / под ред. Л.А. Головчиц. – М.: Логомаг, 2015. – 266 с.
18. Екжанова, Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта: коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: «Просвещение», 2005. – 272 с.
19. Жигорева, М.В. В помощь дефектологу дошкольной образовательной организации: методические подходы к проектированию адаптированной основной образовательной программы для детей раннего возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития / М.В. Жигорева, И.Ю. Левченко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2018. – № 4. – С.23-28.
20. Жигорева, М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.В. Жигорева. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.
21. Жигорева, М.В. Дети с комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение / М.В. Жигорева, И.Ю. Левченко. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 208 с.
22. Забрамная, С.Д. Изучаем обучая: методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью / С.Д. Забрамная, Т.Н. Исаева. – М.: В. Секачѳв, ТЦ «Сфера», 2007. – 96 с.
23. Жигорева, М.В. Комплексная модель сопровождения развития дошкольников со сложными нарушениями: монография / М.В. Жигорева. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2009. – 145 с.
24. Жигорева, М.В. Методические подходы к проектированию АООП для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития / М.В. Жигорева, И.Ю. Левченко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2019. – № 3. – С. 22–29.
25. Жигорева, М.В. Уровневый подход к психологическому изучению развития детей со сложными нарушениями: монография / М.В. Жигорева. – М.: Спутник+, 2010. – 184 с.
26. Закрепина, А. В. Развиваем социальные умения: родителям детей с ОВЗ: учеб.-практич. пособие / А.В. Закрепина. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 162 с.
27. Запорожец, А. В. Восприятие и действие / А. В. Запорожец [и др.] ; под ред. А. В. Запорожца. – М. : Просвещение, 1966. – 206 с.

28. Заречнова, Е.А. Календари. Приемы работы с различными видами календарей для детей с нарушениями развития, включая слепоглухоту / Е.А. Заречнова, Е.Н. Топоркова // Дефектология. – 2011. – №6. – С. 40 – 47.
29. Заречнова, Е.А. Средства общения, доступные детям с нарушениями зрения и слуха, и их роль в формировании умения общаться / Е.А. Заречнова // Дефектология. – 2010. – №2. – С. 40 – 46.
30. Захарова, И.Ю. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр / И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина. – М.: Теревинф, 2018. – 152 с.
31. Игры и упражнения для детей с тяжелыми нарушениями слуха и зрения: сборник игр для педагогов и родителей: практич. пособие / авт.-сост. Л.А. Головчиц, Л.И. Кириллова, А.В. Кроткова, Е. Л. Андреева, Т.Ю. Сироткина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 149 с.
32. Катаева, А.А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 224с.
33. Кипхард, Э.Й. Как развивается ваш ребенок? / Э.Й. Кипхард; пер. с немецкого Л.В. Хариной. – Москва: Теревинф, 2006. – 112 с.
34. Кобрин, Л. М. Особенности семейного воспитания детей с множественными сенсорными нарушениями / Л. М. Кобрин // Профилактика аномалий развития в пренатальном, натальном и постнатальном периодах : метод. рекомендации для студ. дефектологического фак-та. – Череповец, 1997. – 120 с.
35. Константинова, И.С. Музыкальные занятия как адекватная среда для формирования программирования и контроля деятельности у детей с тяжелыми нарушениями развития / И.С. Константинова // Особый ребенок: исследования и опыт помощи: вып.9: науч.-практ.сб. – М.: Теревинф, 2017. – С. 113-121.
36. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста / А.Е. Иванова, О.Ю. Кравец, И.А. Рыбкина и др.; под ред. Н.В. Серебряковой. – СПб.: КАРО, 2014. – 104 с.
37. Котышева, Е.Н. Мы друг другу рады!: Музыкально-коррекционные занятия для детей дошкольного возраста / Е.Н. Котышева. – СПб.: КАРО, 2013. – 192 с.
38. Кроткова, А.В. Социальное развитие и воспитание дошкольников с церебральным параличом: учебно-методическое пособие / А.В. Кроткова. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 144 с.
39. Лазуренко, С. Б. Диагностика психологического возраста детей первых трех лет жизни. Методика «ЯСЛИ» / С. Б. Лазуренко. – М.: АдамантЪ, 2014. – 272 с.

40. Лазуренко, С. Б. Психическое развитие детей с нарушениями здоровья в раннем возрасте: монография / С. Б. Лазуренко. – М.: Логомаг, 2014. – 266 с.
41. Левченко, И. Ю. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: Методическое пособие / И. Ю. Левченко, В. В. Ткачева. – М.: Просвещение, 2008. – 239 с.
42. Левченко, И. Ю. Детский церебральный паралич: дошкольный возраст: методическое пособие / И. Ю. Левченко, В. В. Ткачева, О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова. – М.: Образование Плюс, 2008. – 198 с.
43. Левченко, И. Ю. Изучение навыков самообслуживания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития / И. Ю. Левченко, М. В. Переверзева // Детская и подростковая реабилитация. – 2017. – №3 (31). – С. 31 – 37
44. Левченко, И. Ю. Психологическое изучение детей с нарушениями развития / И. Ю. Левченко, Н. А. Киселева. – М.: Издательство «Книголюб», 2008. – 160 с.
45. Лубовский, В. И. Психологические проблемы диагностики аномального развития детей: монография / В. И. Лубовский. – М.: Педагогика, 1989. – 104 с.
46. Максимова, Е. В. Уровни общения: причины возникновения раннего детского аутизма и его коррекция на основе теории Н. А. Бернштейна / Е. В. Максимова. – М.: Издательство «Диалог-МИФИ», 2008. – 288 с.
47. Мастюкова, Е. М. Лечебная педагогика: ранний и дошкольный возраст: советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии / Е. М. Мастюкова. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1997. – 304 с.
48. Мастюкова, Е. М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина; под ред. В. И. Селиверстова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 408 с.
49. Мастюкова, Е. М. Специальная педагогика: подготовка к обучению детей с особыми проблемами в развитии: ранний и дошкольный возраст / Е. М. Мастюкова; под ред. А. Г. Московкиной. – М.: Классикс Стиль, 2003. – 320 с.
50. Методические указания к «Программе воспитания в детском саду». – М.: «Просвещение», 1964. – 272 с.
51. Мещеряков, А. И. Слепоглухонемые дети: развитие психики в процессе формирования поведения / А. И. Мещеряков. – М.: Просвещение, 1974. – 328 с.

52. Николаева, Т.В. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка раннего возраста с нарушенным слухом [Текст]: методическое пособие / Т.В. Николаева. - М.: Экзамен, 2006. - 112 с.
53. Никольская, О.С. Аутичный ребенок: пути помощи / О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг. – М.: Теревинф, 1997. – 344 с.
54. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник нормативных документов. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 240 с.
55. Образование обучающихся с тяжелыми нарушениями развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 6-8 ноября 2018 года / Под общ. Ред. А.М. Царева. – Псков: Псковский государственный университет, 2018. – 232 с.
56. Пантюхина, Г. В. Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни: учебное пособие / Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора, Э.Л. Фрухт. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЦОЛИУВ, 1983. – 84 с.
57. Пелымская, Т.В. Педагогический скрининг, направленный на выявление младенцев с подозрением на снижение слуха [Электронный ресурс] / Т.В. Пелымская, Н.Д. Шматко // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2001. – №3. – URL: <http://almanah.ikprao.ru/3/st05.htm>
58. Пелымская, Т.В. Ранняя педагогическая коррекция отклонений в развитии детей с нарушенным слухом [Электронный ресурс] / Т.В. Пелымская, Н.Д. Шматко // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2003. – №7. – URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-7/rannjaja-pedagogicheskaja-korrekcija-otklonenij-v>
59. Переверзева, М.В. Использование метода систематизированного наблюдения для оценки самообслуживания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития / М.В. Переверзева // Специальное образование. – 2015. – №3(39). – С.67 – 75.
60. Переверзева, М.В. Использование стандартизированной диагностической карты для изучения самообслуживания детей с тяжелыми нарушениями развития / М.В. Переверзева // Современные методы психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья: проблематика, исследования, квалиметрия: межвузовский сборник статей / под науч. ред. С.М. Валявко. – М.: Издательство «Спутник+», 2012. – С. 46 – 62.
61. Переверзева, М.В. Критерии оценки при диагностике развития детей с тяжелыми множественными нарушениями на начальном этапе обучения / М.В. Переверзева // Детская и подростковая реабилитация. – 2013. – №1(20). – С.71 – 76.

62. Переверзева, М.В. О влиянии специального обучения на формирование навыков самообслуживания у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития / М.В. Переверзева // Коррекционная педагогика. – 2018. – №1(75). – С. 61 – 68.
63. Переверзева, М.В. Разработка индивидуальной программы формирования навыков самообслуживания для ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития / М.В. Переверзева // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2017(17). – №1. – С.84 – 90.
64. Полински, Лизель РЕКiP: игра и движение. Более 100 развивающих игр для детей первого года жизни / Пер. с нем. О.Ю. Поповой. – 9-е изд. – М.: Теревинф, 2018. – 224 с.
65. Помоги мне сделать самому: развитие навыков самообслуживания / И.С. Авдеева, М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. – СПб.: «Паритет», 2003. – 112 с.
66. Приходько, О.Г. Дети с двигательными нарушениями: коррекционная работа на первом году жизни: методическое пособие / О.Г. Приходько, Т.Ю. Моисеева. – 2-е изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 96 с.
67. Приходько, О.Г. Ранняя помощь детям с церебральным параличом в системе комплексной реабилитации: Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – 208 с.
68. Программно-методический комплект «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными ( комплексными) нарушениями развития»/под ред. Л.А.Головниц. – М.: УМИЦ «Граф-Пресс», 2003.
69. Психологическая помощь при ранних нарушениях эмоционального развития / сост. Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг. – М.: Полиграф сервис, 2001. – 156 с.
70. Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития /О.С. Бояршинова, А.М.Пайкова и др.; под ред. А.Л. Битовой, О.С. Бояршиновой. – М.: Теревинф, 2018. – 114 с.
71. Разенкова, Ю.А. Игры с детьми младенческого возраста / Ю.А. Разенкова. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 160 с.
72. Разенкова, Ю.А. К вопросу об использовании отечественных и зарубежных методик диагностики психомоторного развития в качестве инструментов раннего выявления возможных отклонений в развитии: дискуссионные аспекты проблемы [Электронный ресурс] / Ю.А. Разенкова // Альманах ИКП РАО. – 2015. –№2. – URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-2/k-voprosu-ob-ispolzovanii-otechestvennyh>.



73. Ранняя коррекционно-педагогическая помощь детям с нарушениями психического развития: монография / Е. А. Стребелева, С. Б. Лазуренко, А. В. Закрепина. – М.: Парадигма, 2016. – 160 с.
74. Сатаева, А.И. "3П-реабилитация" детей с КИ: технология перестройки взаимодействия родителей с ребенком на новой сенсорной основе / А.И. Сатаева // Дефектология. – 2018. – №2. – С. 14-25.
75. Симонова, Т.Н. Особенности психического развития детей дошкольного возраста с тяжелыми двигательными нарушениями / Т.Н. Симонова // Вестник Челябинского гос. педагогического университета. – 2009. - №5 – С. 141 – 151.
76. Складнева, В. М. Формирование предметно-игровых действий у младенцев с нарушениями зрения / В. М. Складнева [и др.]. – М. : АдамантЪ, 2015. – 184 с.
77. Смирнова, И.А. Наш особенный ребенок: Книга для родителей ребенка с ДЦП / И.А. Смирнова. – СПб.: КАРО, 2006. – 176 с.
78. Смирнова, И.А. Специальное образование дошкольников с ДЦП: учебно-методическое пособие / И.А. Смирнова. – СПб.: «Детство-пресс», 2003. – 160 с.
79. Соколянский, И.А. Начальный период воспитания слепоглухонемых детей и роли этого периода в дальнейшем умственном и нравственном развитии этих детей / И.А. Соколянский // Вопросы психологии обучения и воспитания. – Киев, 1961. – С. 241 – 242.
80. Соколянский, И.А. Обучение слепоглухонемых детей / И.А. Соколянский // Дефектология. – 1989. – №2. – С. 75 – 84.
81. Солнцева, Л.И. Введение в тифлопсихологию раннего, дошкольного и школьного возраста / Л.И. Солнцева. – М.: «Полиграф сервис», 1997. – 124 с.
82. Суворов, А.В. Совместная педагогика: курс лекций / А.В. Суворов. – М.: Изд-во УРАО, 2001. – 224 с.
83. Теплюк, С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений / С.Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА– СИНТЕЗ, 2010. – 144 с.
84. Течнер, Стивен фон. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с расстройствами аутистического спектра / Стивен фон Течнер, Харальд Мартинсен. – М.: Теревинф, 2017. – 432 с.
85. Тифлосурдопедагогика: учебник / под ред. Т.А. Басиловой, Е.Л. Гончаровой, Н.М. Назаровой. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 472 с.

86. Финни, Н.Р. Ребёнок с церебральным параличом: помощь, уход, развитие: книга для родителей / Н.Р. Финни; под ред. и с предисл. Е.В. Клочковой. – М.: Теревинф, 2001. — 336 с.
87. Хейссерман, Э. Потенциальные возможности психического развития нормального и аномального ребенка. (Оценка интеллектуального, сенсорного и эмоционального развития) / Э. Хейссерман. – М.: Просвещение, 1964. – 285 с.
88. Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности / Г.В. Цикото. – М.: Полиграф сервис, 2011. – 193 с.
89. Чумакова, И.В. Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта: Кн. Для педагога-дефектолога / И.В. Чумакова. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 88с.
90. Шипицына, Л. М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе: социализация детей с нарушением интеллекта / Л.М. Шипицына. – 2-е изд., перераб. и дополн. – СПб.: Речь, 2005. – 477 с.
91. Шматко, Н. Д. Если малыш не слышит...: Кн. для воспитателей и родителей / Н. Д. Шматко, Т. В. Пельимская. – М.: Просвещение, 1995. – 124 с.
92. Шохова, О.В. Психодиагностические и коррекционные технологии для детей с проблемами в развитии / О.В. Шохова. – М.: Спутник+, 2012. – 160 с.
93. Шохова, О.В. Экспериментальное исследование особенностей эмоционального реагирования у дошкольников с множественными нарушениями развития / О.В. Шохова // Дефектология. – 2017. – №3. – С. 31-4

**Перечень программно-методического сопровождения на группах компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием.**

**Использует учитель-дефектолог**

Комплексные программы	Парциальные программы	Технологии
-----------------------	-----------------------	------------

Комплексные программы	Парциальные программы	Технологии
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. Испр. И доп. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2012. – 336 с.</p>	<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с функциональным нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду /Под ред. Л.И. Плаксиной. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 256 с.</p>	<p>1. Л.И. Плаксина. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения.- Калуга: издательство «Адель», 1998 г.</p>
		<p>2. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Младшая группа/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград: Учитель,2012г.</p>
		<p>3. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Средняя группа/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград: Учитель,2012г.</p>
		<p>4. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Старшая группа/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград: Учитель,2012г.</p>
		<p>5. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Подготовительная группа/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград: Учитель,2012г.</p>

Комплексные программы	Парциальные программы	Технологии
		6. Григорьева Л. П., Бернадская М. Э., Блинникова И.В., Солнцева О.Г. Наша любовь и забота о детях, имеющих проблемы со зрением. Коррекционно- воспитательная работа в образовательном учреждении «начальная школа-детский сад» для детей с функциональным нарушением зрения. Под ред. Л.И.Плаксиной М., издательство «Город», 1998.
		7. Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения. Дети 3-7 лет –Ярославль: Академия развития, 2000.
		8. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет / авт.-сост. Е.А. Чевычелова. -Волгоград: Учитель, 2013.
		9. Социально-бытовая ориентировка дошкольников с функциональным нарушением зрения (перспективное планирование и конспекты специальных коррекционных занятий) / Под ред. Е.Н. Подколзиной. - М.: Город Детства, 2007. (эл.вариант)
		10. Никулина Г.В. и др. Готовим к школе ребенка с нарушениями зрения: Рабочая тетрадь.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
		11. Ильина М.В. Чувствуем- познаем- размышляем. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 5-6 лет.-М.:АРКТРИ, 2004.
		12. Никулина Г.В., Фомичева Л.В. Охраняем и развиваем и зрение. Учителю о работе по охране и развитию зрения учащихся младшего школьного возраста: Учебно-методическое пособие для педагогов образовательных учреждений общего

Комплексные программы	Парциальные программы	Технологии
		назначения. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
		13. Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения. Дети 3-7 лет/Художники Афоничева Е.А., Курова В.Н. - Ярославль: Академия развития, 2000.
		14. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Младшая группа/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград: Учитель,2012г.
		15. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Средняя группа/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград: Учитель, 2012г.
		16. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Старшая группа/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград: Учитель, 2012г.
		17. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Подготовительная группа/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград: Учитель,2012г.
		18. Григорьева Л. П., Бернадская М. Э., Блинникова И.В. Солнцева О.Г. Развитие восприятия у ребёнка. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе.- 2- е изд., дораб.- М.: Школьная Пресса,2007г.
		19. Корнилова И.Г. Игра и творчество в развитие общения старших дошкольников с нарушениями зрения. Креативная

Комплексные программы	Парциальные программы	Технологии
		игра-драматизация/ И.Г. Корнилова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004г.
		20. Наша любовь и забота о детях, имеющих проблемы со зрением. Коррекционно- воспитательная работа в образовательном учреждении «начальная школа-детский сад» для детей с функциональным нарушением зрения. Под ред. Л.И.Плаксиной М., издательство «Город», 1998.
		21. Социально-бытовая ориентировка дошкольников с функциональным нарушением зрения (перспективное планирование и конспекты специальных коррекционных занятий) / Под ред. Е.Н. Подколзиной. - М.: Город Детства, 2007. (эл.вариант)
		22. Никулина Г.В., Фомичева Л.В. Охраняем и развиваем и зрение. Учителю о работе по охране и развитию зрения учащихся младшего школьного возраста: Учебно-методическое пособие для педагогов образовательных учреждений общего назначения. СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2002.

**Перечень программно-методического сопровождения на группах компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием.**

**Использует воспитатель**

Комплексные программы	Парциальные программы	Технологии
-----------------------	-----------------------	------------

Комплексные программы	Парциальные программы	Технологии
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.            Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. Испр. И доп. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2012. – 336 с.</p>	<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с функциональным нарушением зрения).            Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду /Под ред. Л.И. Плаксиной. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 256 с.</p>	<p>1. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Младшая группа/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград: Учитель,2012г.</p>
		<p>2. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Средняя группа/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград: Учитель,2012г.</p>
		<p>3. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Старшая группа/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград: Учитель,2012г.</p>
		<p>4. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Подготовительная группа/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. Волгоград: Учитель,2012г.</p>
		<p>5. Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с функциональным нарушением зрения: учеб.- метод. Пособие для педагога - дефектолога/ Л.И. Плаксина. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008.</p>

Комплексные программы	Парциальные программы	Технологии
		– 87 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
		6. Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно- развивающего обучения. Дети 3-7 лет/ Художники Афоничева Е.А., Курова В. Н.- Ярославль: Академия развития, 2000.
		7. Никулина Г.В и др. Готовим к школе ребенка с нарушениями зрения: Рабочая тетрадь.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
		8. Ильина М.В. Чувствуем- познаем-размышляем. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 5-6 лет.-М.: АРКТРИ, 2004
		9. Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения. Дети 3-7 лет –Ярославль: Академия развития, 2000.
		10. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет / авт.-сост. Е.А. Чевычелова.- Волгоград: Учитель,2013.
		11. Корнилова И.Г. Игра и творчество в развитие общения старших дошкольников с нарушениями зрения. Креативная игра-драматизация/ И.Г. Корнилова. –М.: Издательство «Экзамен», 2004г.
		12. Развитие восприятия у ребёнка. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе.- 2- е изд., дораб.- М.: Школьная Пресса, 2007г.

### **Перечень литературных источников при работе с детьми с ЗПР**

1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников СПб.,- 2007



2. Азова Е.А., О.О., Чернова Учим звуки, логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет.; М., ТЦ СФЕРА, 2018.
- 3.. Бабкина, Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития : монография / Н.В. Бабкина. – М. : Гуманитарный издат. центр ВЛАДОС, 2016. – 143 с.
4. Бабкина, Н.В. Выбор индивидуального образовательного маршрута для ребенка с задержкой психического развития / Н.В. Бабкина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – № 2. – С. 16-22.
5. Бабкина, Н.В. Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития в период начального школьного обучения / Н.В. Бабкина // Педагогика и психология образования. – 2017. – № 3.
6. Баряева, Л.Б. Интегративная модель математического образования дошкольников с задержкой психического развития : монография / Л.Б. Баряева. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015.
7. Баряева, Л.Б. Профилактика и коррекция дискалькулии у детей / Л.Б. Баряева, С.Ю. Кондратьева, Л.В. Лопатина. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015.
8. Большакова С.Е., Формирование слоговой структуры слова. Дидактический материал М., 2018.
9. Визель Т.Г. Логопедические упражнения на каждый день для выработки четкой речи М., 2005
10. Бордовская, Е.В. Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно-развивающей среде : программно-методический комплекс / Е.В. Бордовская, И.Г. Вечканова, Р.Н. Генералова ; под ред. Л.Б. Баряевой. – СПб. : Каро, 2006.
11. Борякова, Н.Ю. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с задержкой психического развития. Теория и практика : монография / Н.Ю. Борякова. – М. : РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2016. – 170 с.
12. Борякова, Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей 2002 / Н.Ю. Борякова. – М. : Гном-Пресс, 1999.

13. Борякова, Н.Ю. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития (Организационный аспект) / Н.Ю. Борякова, М.А. Касицына. – М. : В. Секачев; ИОИ, 2008.
14. Борякова, Н.Ю. Формирование предпосылок к школьному обучению у детей с задержкой психического развития / Н.Ю. Борякова. – М. : Альфа, 2003.
15. Винник, М.О. Задержка психического развития у детей: методологические принципы и технологии диагностической и коррекционной работы / М.О. Винник. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007.
16. Голубева, Г.Г. Преодоление нарушений звуко-слоговой структуры слова у дошкольников / Г.Г. Голубева. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
17. Диалог. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. М., Дрофа 2013.
18. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / С.Г. Шевченко, Н.Н. Малофеев, А.О. Дробинская и др. ; под ред. С.Г. Шевченко. – М. : АРКТИ, 2001.
19. Дьяченко, О.М. Психологические особенности развития дошкольников / О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьева. – М. : Эксмо, 2000.
20. Екжанова, Е.А. Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности / Е.А. Екжанова. – СПб. : Сотис, 2002.
21. Екжанова, Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание) / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М. : Просвещение, 2003.
22. Екжанова, Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – СПб. : Каро, 2008.
23. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей. Москва, 2006г.

24. Ковалец, И.В. Азбука эмоций : практич. пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере / И.В. Ковалец. – М. : ВЛАДОС, 2003.
25. Кондратьева, С.Ю. Познаем математику в игре: профилактика дискалькулии у дошкольников / С.Ю. Кондратьева. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
26. Коробейников, И.А. Специальный стандарт образования – на пути к новым возможностям и перспективам обучения и воспитания детей с задержкой психического развития / И.А. Коробейников // Дефектология. – 2012. – № 1. – С. 10-17.
27. Лебедева, И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине / И.Н. Лебедева. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2009.
28. Лебединская, К.С. Клинические варианты задержки психического развития / К.С. Лебединская // Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 1980. – № 3.
29. Малофеев, Н.Н. Специальный федеральный государственный стандарт общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения концепции / Н.Н. Малофеев и др. // Дефектология. – 2009. – № 1. – С. 5-18.
30. Марковская, И.Ф. Задержка психического развития у детей. Клиническая и нейропсихологическая диагностика / И.Ф. Марковская. – М. : Комплекс-центр, 1993.
31. . Микляева, Н.В. Планирование в современном ДОУ / Н.В. Микляева. – М. : ТЦ Сфера, 2013.
32. Морозова И. А, Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 (4-5, 6-7) лет с ЗПР  
М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
33. Морозова И. А, Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 (4-5, 6-7) лет с ЗПР. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011

34. Морозова И. А, Пушкарева М. А. ФОНЕМАТИКА. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
35. Морозова И. А, Пушкарева М. А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
36. Морозова И. А, Пушкарева М. А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6 - 7 лет с ЗПР. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
37. Нечаев, М. Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования / М. Нечаев, Г. Романова. – М. : Перспектива, 2014.
- 38.Новикова – Иванцова Т.Н. Ритмы. Слоги Книга 1. Часть 1. М:ГБОУ г.Москва : «специальная коррекционная школа № 1708», 2015
39. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. васьиловой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 336с
40. Педагогическое взаимодействие в детском саду / под ред. Н.В. Микляевой. – М. : ТЦ Сфера, 2013.
41. Петерсон. Л. Г Игралочка. Часть 1,2. Раз ступенька, два ступенька. Часть 1, часть 2. Раб.тетр. Москва: 2006.
42. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под. ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
43. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
44. Психолого-педагогическая диагностика / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – М. : Академия, 2004.
45. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / под ред. Е.А. Стребелевой. – М. : Полиграфсервис, 1998.

46. Разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ : методич. пособие / под общ. ред. Т.А. Овечкиной, Н.Н. Яковлевой. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015.
47. Семаго, Н.Я. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога / Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. – М. : АРКТИ, 2001. – 203 с.
48. Слепович, Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития / Е.С. Слепович. – М. : Педагогика, 1990.
49. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога –дефектолога. Москва 2005г.
50. Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / под ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. – СПб. : КАРО, 2009.
51. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 л с ОНР М., 2005
52. Тригер, Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития / Р.Д. Тригер. – СПб. : Питер, 2008.
53. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
54. Шевченко, С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / С.Г. Шевченко и др.; под общ. ред. С.Г. Шевченко. – М. : Школьная Пресса, 2003. – Кн. 1.
55. Шевченко, С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты / С.Г. Шевченко. – М. : Владос, 2001.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг. – Режим доступа: <http://www.fcpro.ru>.
2. Министерство образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>.
3. Российское образование Федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>.

4. ФГОС. – Режим доступа:  
<http://минобрнауки.рф/новости/3447/файл/2280/13.06.14>.
5. Российский общеобразовательный портал. - Режим доступа:  
<http://www.school.edu.ru>.
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. Сайт «Всероссийский Августовский педсовет». - Режим доступа:  
[www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org).
8. Образовательный портал. – Режим доступа:  
<http://www.prodlenka.org/vneklassnaia-rabotapublikacii.html>.
9. Сайт ФГАУ «ФИРО». – Режим доступа: <http://www.firo.ru>.
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>.

### **Перечень литературных источников при работе с детьми с**

#### **ТНР**

1. «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой; СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; Мозаика –Синтез, Москва, 2016г.
3. «Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 4 до 7» и стимульный материал разработанный Н.В. Нищевой «Речевая карта ребенка с ОНР (с 4 до 7 лет)» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
- 4.Проектирование основной образовательной программы на основе программы Нищевой Н.В., - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- 5.«Культурно - досуговая деятельность в детском саду», М.Б.Зацепина, Москва, Мозаика- Синтез, 2016г.
6. «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина 5-6 лет, Москва, Мозаика- Синтез, 2016г.
7. «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина 6-7 лет, Москва, Мозаика- Синтез, 2016г.
8. «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры», Нищева Н.В., Гавришева Л.Б.,СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

9. Парциальная программа «Юный эколог», (3-7 лет), Николаева С.Н.
- 10.«Ты, Кубань, ты, наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко (в совместной деятельности).
- 11.«Дошкольникам о Кубани: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций», Т.А.Трифонова, И.В.Мигунова, С.Г.Курашинова.

### **Перечень литературных источников при работе с детьми с НОДА**

Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой;

Программа «Воспитание и обучение детей с ДЦП дошкольного возраста» под ред. Н.В. Симоновой;

Программа «Содержание и методика занятий физкультурой с детьми страдающим церебральным параличом» под ред. Н.Н. Ефименко, Б.В. Сермеева;

### **Программно-методическое обеспечение педагога-психолога при организации коррекционной работы с детьми с НОДА**

1. Архипова Е. Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом (доречевой период). М. : Просвещение, 1989.
2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Коррекционные, развивающие адап-тирующие игры. СПб. : «Детство-пресс», 2004.
3. Данилова Л.А. Методы коррекции речевого и психического развития у детей с церебральным параличом. – М.,1977.
4. Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания : метод. пособие для педагогов / Е. А. Стребелева, Ю. Ю. Белякова, М. В. Браткова и др. ; под ред. Е. А. Стребелевой. М. : Экзамен, 2004.
5. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Гусейнова А.А. Интеграция дошкольников с нарушениями двигательного развития в образовательной организации. – М., ООО «Национальный книжный центр», 2016.
6. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М., Академия. 2001.

7. Левченко И.Ю., Ткачева В.В., Приходько О.Г., Гусейнова А.А. Детский церебральный паралич. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками. – М., 2008.
8. Медведева Е. А., Левченко И. Ю., Комиссарская Л. Н., Добровольская Г. А. Арт-педагогика и арттерапия в специальном образовании. М. : Академия, 2001.
9. Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушениями движений: пособие. Сост. И.А. Смирнова / Под ред. Л.М. Шипицыной. – Спб., 1995.

**Литература по работе с родителями:**

1. Ипполитова М.В., Бабенкова Р.Д., Мастюкова Е.М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье: Книга для родителей/ 2-е изд., перераб. и доп. - М., 1993
2. Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст): Советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии. - М., 1997.

<b>Методическая литература на электронных носителях</b>		
<i>НАЗВАНИЕ</i>	<i>АВТОРЫ ПРОГРАММЫ</i>	<i>МЕСТО НАХОЖДЕНИЕ</i>
<b>ЭКОЛОГИЯ</b>		
Мир природы	Аствацатуров Г.О. Аствацатурова Т.П. Жилина Т.И. Шевченко Л.Е. Шерихова И.Я.	Анисимова Н.С.
Мир природы	Аствацатуров Г.О. Аствацатурова Т.П. Жилина Т.И. Шевченко Л.Е. Шерихова И.Я.	Авдоница Н.В.
Птицы мира	Главный редактор издательства ИДДК Суриц Л. дизайнер Каретников А.	Авдоница О.И.
Птицы мира	Главный редактор издательства ИДДК Суриц Л. дизайнер Каретников А.	Соколова Л.А.
Птицы мира	Главный редактор издательства ИДДК Суриц Л. дизайнер Каретников А.	Переверзева Ю.В.



<b>конструирование</b>		
Фантазеры(волшебный конструктор) 5-10лет	Туйчиева И.Л. Горницкая О.Н. Воробьева Т.В.	Анисимова Н.С.
Фантазеры(моя страна)	Туйчиева И.Л. Горницкая О.Н. Воробьева Т.В. к.псих.и Кремлева А.Ю.	Анисимова Н.С.
Фантазеры(волшебный конструктор) 5-10лет	Туйчиева И.Л. Горницкая О.Н. Воробьева Т.В.	Федюрко А.А.
Фантазеры(моя страна)	Туйчиева И.Л. Горницкая О.Н. Воробьева Т.В. к.псих.и Кремлева А.Ю.	Авдони娜 Н.В.
Волшебные краски для малышей.	Группа «МАРКО ПОЛО»	Авдони娜 О.И.
Собираем пазлы! Мир вокруг нас.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Леонова С.Ю.
Тренируем сообразительность.	ООО «1С-Публишинг», 2006	Авдони娜 О.И.
Собираем пазлы! Мир вокруг нас.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Соколова Л.А.
Собираем пазлы! Мир вокруг нас.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Авдони娜 О.И.
Фантазёры. МУЛЬТИтворчество.	Туйчиева И.Л. Горницкая О.Н. Воробьева Т.В. к.псих.и Кремлева А.Ю.	Переверзева Ю.В.
Диагностическое лото. Основы безопасности.	к. п. н. К. Ю. Белая, И. Л. Туйчиева, О. Н. Горницкая, Т. В. Воробьева	Переверзева Ю.В.
Диагностическое лото. Основы безопасности.	к. п. н. К. Ю. Белая, И. Л. Туйчиева, О. Н. Горницкая, Т. В. Воробьева	Переверзева Ю.В.
Диагностическое лото. Социально-личное развитие.	к. п. н. А.Ю. Кремлева, И. Л. Туйчиева, О. Н. Горницкая, Т. В. Воробьева	Переверзева Ю.В.
Диагностическое лото. Социально-личное	к. п. н. А.Ю. Кремлева, И. Л. Туйчиева,	Переверзева Ю.В.

развитие.	О. Н. Горницкая, Т. В. Воробьева	
<b>обучение чтению</b>		
Игры для тигры (логопедическая коррекционная программа)	Л.Р. Лизунова	Федюрко А.А.
Игры для тигры (логопедическая коррекционная программа)	Л.Р. Лизунова	Авдоница О.И.
Игры для маленьких Эрудитов. Слова. Быки и коровы.	Меньшикова С.Н	Авдоница О.И.
Скоро в школу. Учимся читать.	Группа «МАРКО ПОЛО»	Авдоница О.И.
Я учусь читать слова	Рахманова Е.	Авдоница О.И.
Баба Яга учится читать	Яхнин Л.	Авдоница О.И.
Баба Яга школа на курьих ножках.	Яхнин Л.	Авдоница О.И.
Мой веселый букварик	Дербаносов Ю.В.	Авдоница О.И.
Первые уроки дошкольника.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Авдоница О.И.
Почитай-ка!	ООО «1С-Публишинг», 2006	Леонова С.Ю.
Игры для маленьких Эрудитов. Слова. Быки и коровы.	Меньшикова С.Н	Соколова Л.А.
Мой веселый букварик	Дербаносов Ю.В.	Соколова Л.А.
Баба Яга учится читать	Яхнин Л	Соколова Л.А.
Первые уроки дошкольника.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Атаманюк А.Н.
Баба Яга школа на курьих ножках.	Яхнин Л.	Атаманюк А.Н.
Азбука.	Столяров И.	Авдоница О.И.
Буквария.	Зарецкая З.А. Зарецкий Д.В.	Федюрко А.А.
Буквария.	Зарецкая З.А. Зарецкий Д.В.	Авдоница Н.В.
Я иду в школу подготовка за три недели.	ООО «1С-Публишинг», 2009-2014	Переверзева Ю.В.

Я учу буквы и читаю по слогам! Азбука.	ООО «1С-Публишинг», 2009	Переверзева Ю.В.
Мои первые уроки.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Переверзева Ю.В.
Я учусь читать слова.	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
Я учусь читать слова	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
Логопедия для малышей Уроки феи правильных звуков. Сонорные звуки	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
Логопедия для малышей Уроки феи правильных звуков. Сонорные звуки	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
Логопедия для малышей Уроки феи правильных звуков. Сонорные звуки	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
Почитай-ка! Клавиатурный тренажер	ООО «1С-Публишинг», 2004	Переверзева Ю.В.
Почитай-ка! Клавиатурный тренажер	ООО «1С-Публишинг», 2004	Переверзева Ю.В.
Играем и учимся! Развитие речи для малышей.	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
Играем и учимся! Развитие речи для малышей.	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
Первые уроки дошкольника.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Переверзева Ю.В.
Азбука.	Столяров И.	Переверзева Ю.В.
Мой веселый букварик	Дербаносов Ю.В.	Переверзева Ю.В.
Скоро в школу. Учимся читать.	Группа «МАРКО ПОЛО»	Переверзева Ю.В.
Баба Яга школа на курьих ножках.	Яхнин Л.	Переверзева Ю.В.
Баба Яга учится читать	Яхнин Л.	Переверзева Ю.В.
Развитие речи. 5-9 лет	Шевченко Л.Е. Аствацатуров Г.О.	Авдоница О.И.
<b>музыка</b>		
Мир музыки.	Сергеева Г.П.	Коркина Н.В.
Мир музыки.	Сергеева Г.П.	Южакова Е.
Музыкальный конструктор.	www.2simple.com	Коркина Н.В.
Музыкальный конструктор.	www.2simple.com	Южакова Е.

<b>обучение по математике</b>		
Хитрые задачки.	ООО «Мультимедийные образовательные системы»	Авдониная О.И.
Остров арифметики.	ЗАО «Истрасофт»	Авдониная О.И.
Скоро в школу. Учимся считать.	ООО «1С-Публишинг», 2009 Группа «МАРКО ПОЛО»	Авдониная О.И.
Измерение.	ООО «Мультимедийные образовательные системы»	Авдониная О.И.
Остров арифметики.	ЗАО «Истрасофт»	Атаманюк А.Н.
Игры и задачи. 1-4 классы.	ООО «Уральский электронный завод»	Авдониная О.И.
Баба Яга учится считать	Яхнин Л.	Авдониная О.И.
Я легко считаю в уме.	ООО «1С-Публишинг», 2010-2014	Авдониная О.И.
Устный счет. Для учеников 1-6 классов.	ООО «1С-Публишинг», 2012-2013	Переверзева Ю.В.
Устный счет. Для учеников 1-6 классов.	ООО «1С-Публишинг», 2012-2013	Переверзева Ю.В.
Скоро в школу. Учимся считать.	ООО «1С-Публишинг», 2009 Группа «МАРКО ПОЛО»	Переверзева Ю.В.
Скоро в школу. Учимся считать.	ООО «1С-Публишинг», 2009 Группа «МАРКО ПОЛО»	Переверзева Ю.В.
Хитрые задачки.	ООО «Мультимедийные образовательные системы»	Переверзева Ю.В.
Измерение.	ООО «Мультимедийные образовательные системы»	Переверзева Ю.В.
Играем и учимся! Моя первая математик	ООО «1С-Публишинг», 2011-2014	Переверзева Ю.В.
Я легко считаю в уме.	ООО «1С-Публишинг», 2010-2014	Переверзева Ю.В.
<b>театральное пособие</b>		
Страна сказок. Красная шапочка.	Столяров И.	Авдониная О.И.
Приключение в русской народной сказке. (6-8лет)	Смолянский О.В.	Авдониная О.И.
Сказка о царе Салтане. А.С.Пушкин.	Новикова К.	Авдониная О.И.
Сказка о мертвой царевне и семи	Новикова К.	Авдониная О.И.

богатырях. А.С. Пушкин.		
Сказка о золотом петушке. А.С. Пушкин	Новикова К.	Авдониная О.И.
Поиграем в сказку. Русские народные сказки.	ООО «Студия Март»	Авдониная О.И.
Страна сказок. Семеро козлят.	Столяров И.	Леонова С.Ю.
Сказка о мертвой царевне и семи богатырях. А.С. Пушкин.	Новикова К.	Леонова С.Ю.
Страна сказок. Три поросенка.	Столяров И.	Соколова Л.А.
Поиграем в сказку. Русские народные сказки.	ООО «Студия Март»	Соколова Л.А.
Страна сказок. Три поросенка.	Столяров И.	Леонова С.Ю.
Страна сказок. По щучьему велению.	Столяров И.	Соколова Л.А.
Сказка о мертвой царевне и семи богатырях. А.С. Пушкин.	Новикова К.	Соколова Л.А.
Страна сказок. Семеро козлят.	Столяров И.	Атаманюк А.Н.
Страна сказок. Три поросенка.	Столяров И.	Атаманюк А.Н.
Страна сказок. По щучьему велению.	Столяров И.	Атаманюк А.Н.
Русские народные сказки о животных. Лучшее детям. МрЗ.		Атаманюк А.Н.
Запись сказки. Кукольный театр.		Казанцева С.Ф.
Поиграем в сказку. Русские народные сказки.	ООО «Студия Март»	Переверзева Ю.В.
Сказка о золотом петушке. А.С. Пушкин	Новикова К.	Переверзева Ю.В.

Страна сказок. Семеро козлят.	Столяров И.	Переверзева Ю.В.
Приключение в русской народной сказке. (6-8лет)	Смолянский О.В.	Переверзева Ю.В.
Сказка о царе Салтане. А.С.Пушкин.	Новикова К.	Переверзева Ю.В.
Сказка о Попе и работнике его Балде. А.С.Пушкин.	Новикова К.	Переверзева Ю.В.
Сказка о Попе и работнике его Балде. А.С.Пушкин.	Новикова К.	Переверзева Ю.В.
Сказка о Попе и работнике его Балде. А.С.Пушкин.	Новикова К.	Переверзева Ю.В.
Сказка о рыбаке и рыб А.С.Пушкин.	Новикова К.	Переверзева Ю.В.
Сказка о рыбаке и рыб А.С.Пушкин.	Новикова К.	Переверзева Ю.В.
Сказка о рыбаке и рыб А.С.Пушкин.	Новикова К.	Переверзева Ю.В.
<b>детское творчество</b>		
Творческая мастерская	ООО «1С-Публишинг», 2006	Авдониная О.И.
Играем и учимся.	ООО «1С-Публишинг», 2006	Авдониная О.И.
Веселые уроки детского этикета. Играем и учимся.	ООО «1С-Публишинг», 2009	Авдониная О.И.
Веселые уроки детского этикета. Играем и учимся.	ООО «1С-Публишинг», 2009	Леонова С.Ю.
Веселые уроки детского этикета. Играем и учимся.	ООО «1С-Публишинг», 2009	Соколова Л.А.
Играем и учимся. Уроки детского творчества.	ООО «1С-Публишинг», 2006	Атаманюк А.Н.
Играем и учимся. Творческая мастерская	ООО «1С-Публишинг», 2011	Атаманюк А.Н.

<b>изобразительное искусство</b>		
Я учусь рисовать.	Смолянский О.В.	Авдониная О.И.
Волшебные краски. (3-5 лет) Для мальчиков.	ООО «1С-Публишинг», 2012	Леонова С.Ю.
Волшебные краски. (3-5 лет) Для девочек.	ООО «1С-Публишинг», 2011	Леонова С.Ю.
Студия лепки. Животные.	Егорова А.А.	Леонова С.Ю.
Я учусь рисовать.	Смолянский О.В.	Соколова Л.А.
Волшебные краски. (3-5 лет) Для девочек.	ООО «1С-Публишинг», 2011	Атаманюк А.Н.
Волшебные краски. (3-5 лет) Для мальчиков.	ООО «1С-Публишинг», 2012	Атаманюк А.Н.
Рисуем и играем.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Атаманюк А.Н.
Студия лепки. Животные.	Егорова А.А.	Атаманюк А.Н.
Уроки хорошего поведения.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Авдониная О.И.
Волшебные краски. Для малышей.	ООО «1С-Публишинг», 2011	Леонова С.Ю.
Волшебные краски. Для мальчиков.	ООО «1С-Публишинг», 2012	Переверзева Ю.В.
<b>ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ</b>		
Скоро в школу! Тренируем память.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Леонова С.Ю.
Развивающие игры. Логика. Внимание. Память.	ООО «1С-Публишинг», 2010-2013	Леонова С.Ю.
Играем учимся! Развиваем воображени	ООО «1С-Публишинг», 2012	Леонова С.Ю.
Играем учимся! Развиваем воображени	ООО «1С-Публишинг», 2012	Соколова Л.А.
Играем учимся! Развиваем воображени	ООО «1С-Публишинг», 2012	Авдониная О.И.
Скоро в школу! Тренируем память.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Соколова Л.А.
Скоро в школу! Учимся быть внимательными.	ООО «1С-Публишинг», 2011	Соколова Л.А.

Развивающие игры. Логика. Внимание. Память.	ООО «1С-Публишинг», 2010-2013	Соколова Л.А.
Умные игры. Развитие фантазии и сообразительности.	ООО «1С-Публишинг», 2012-2014	Соколова Л.А.
Развивающие игры для детей 3-5 лет.	ООО «1С-Публишинг», 2006	Авдоница О.И.
Развивающие игры для детей 6-8 лет.	ООО «1С-Публишинг», 2006-2013	Соколова Л.А.
Уроки хорошего поведения.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Атаманюк А.Н.
Развивающие игры. Логика. Внимание. Память.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Авдоница О.И.
Развивающие игры для детей 3-5 лет.	ООО «1С-Публишинг», 2006	Переверзева Ю.В.
Развивающие игры. Логика. Внимание. Память.	ООО «1С-Публишинг», 2010-2013	Переверзева Ю.В.
Развивающие игры. Логика. Внимание. Память.	ООО «1С-Публишинг», 2010-2013	Переверзева Ю.В.
Скоро в школу! Учимся быть внимательными.	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
Умные игры. Развитие фантазии и сообразительности.	ООО «1С-Публишинг», 2012-2014	Переверзева Ю.В.
Умные. Развитие памяти и внимания.	ООО «1С-Публишинг», 2012	Атаманюк А.Н.
Развивающие игры. Логика. Внимание. Память.	ООО «1С-Публишинг», 2010	Атаманюк А.Н.
<b>образовательные программы ДОУ, метод. комплекс</b>		
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»		Казанцева С.Ф.
Вебинар (почему современные дошкольники играют меньше, чем их	Академия профессионального развития- 2015	Казанцева С.Ф.



сверстники прошлого столетия?)		
Клавиатурное письмо (3 диска)	ООО «1С-Публишинг», 2012	Переверзева Ю.В.
Всероссийский практический семинар Диск №1.	www.academy-prof.ru	Переверзева Ю.В.
Всероссийский практический семинар Диск №2.	www.academy-prof.ru	Переверзева Ю.В.
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «от рождения до школы» (от 2 до 3 лет)	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Переверзева Ю.В.
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «от рождения до школы» (от 3 до 4 лет)	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Атаманюк А.Н.
Программа обучающего семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций. ФГОС дошкольного образования с Фгосик	Развивающие игры ВОСКОБОВИЧА.	Переверзева Ю.В.
«Мозаичный парк.» Программно-методический комплекс дошкольного образования.	Русское-слово.рф 2014	Переверзева Ю.В.
Новые методические и инструктивные материалы руководителю образовательного учреждения. Образовательная статистика. Материалы представления опыта победителей конкурса лучших учителей в рамках ПНПО 2007г.	14 Педагогический фестиваль «Образование Сочи-2008»	Казанцева С.Ф.
Образование Сочи 2010	16 Педагогический фестиваль «Образование Сочи-2010»	Казанцева С.Ф.

Документы 2008г.		Казанцева С.Ф.
Техническое заключение о приспособлении МДОБУ №125.	«СОЧИАГРОПРОМПРОЕКТ»	Казанцева С.Ф.
Долгун. нравствен. патриотич. воспитание		Казанцева С.Ф.
Обучающая программа «Развитие речи. Учимся говорить правильно.» Армавир-2014г.	Аствацатуров Г.О.	Атаманюк А.Н.
Информационные источники сложной структуры для дошкольных образовательных учреждений для детей. Армавир-2014г.	Аствацатуров Г.О.	Атаманюк А.Н.
Центр оценки качества образования города Сочи.		Атаманюк А.Н.
<b>география</b>		
Моя страна-Россия.	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
Путешествие по Москве	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
Путешествие по Москве	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
Путешествие по Москве	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
Что вокруг?	ООО «1С-Публишинг», 2011	Переверзева Ю.В.
<b>видео, фотографии, концерты</b>		
Соревнования 2012		Казанцева С.Ф.
Фото с парада 2012		Казанцева С.Ф.
Новогодний концерт 2016год		Казанцева С.Ф.
МДОБУ №125 Поздравление!		Казанцева С.Ф.
Цветущий город в вашем компьютере. Справочник организаций Карта города.	www.2gis.ru	Казанцева С.Ф.
Сюжет на Лазаревском телевидение «помощь шефов и открытие новых общеразвивающих групп в МДОБУ №125.		Казанцева С.Ф.

Ноябрь 2010г.		
Фотографии ДОУ + 23 февраля 2011г.		Казанцева С.Ф.
Праздник Нептуна		Казанцева С.Ф.
Гуркина 25.09.2012г.		Казанцева С.Ф.
Гуркина О.А. воспитатель коррекционной группы МДОБУ №125		Казанцева С.Ф.
Изба 2011г.		Казанцева С.Ф.
День матери 2014г.		Казанцева С.Ф.
До свидания, детский сад №125!	2016г	Казанцева С.Ф.
Видео в полном качестве В формате MKV 1080		Казанцева С.Ф.

### Методическая литература педагога-психолога

Комплексные программы	Парциальные программы	Технологии
<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Москва, 2012 г. «Мозаика-Синтез»</p>	<p>1. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой. Санкт-Петербург, 2011 г. «Речь»</p> <p>2. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой. Санкт-Петербург, 2011 г. «Речь»</p> <p>3. Программа</p>	<p>1. «Здоровьесберегающая педагогическая технология развития социальной уверенности у дошкольников». Е.В.Прима. Москва, 2003 г. «ВЛАДОС»</p> <p>2. Пособие-конспект для практических работников ДОУ «Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет» И.А. Пазухина. Санкт-Петербург, 2010 г. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»</p> <p>3. «Диагностика культуры здоровья дошкольников». В.А. Деркунская. Москва, 2005 г. «Педагогическое общество России»</p>

	<p>интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой. Санкт-Петербург, 2011 г. «Речь»</p> <p>4. Программа психологических занятий с детьми 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Санкт-Петербург, 2007 г. «Речь»</p> <p>5. Программа развития нравственной сферы дошкольников «Подарки фей». А.Ю. Капская. Санкт-Петербург, 2006 г. «Речь»</p> <p>6. «Психологическая программа развивающих занятий для групп кратковременного пребывания в рамках дошкольной подготовки». Сочи, 2006. «Управление по образованию и науке администрации г. Сочи Детский</p>	<p>4. «Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет». Составитель Н.Д. Денисова. Волгоград, 2013. «Учитель»</p> <p>5. «Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группа». Составитель М.В. Янчук. Волгоград, 2013. «Учитель»</p> <p>6. Справочник педагога-психолога. Январь 2012. «Издательский дом МЦФЭР»</p> <p>7. «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста». О.Ю. Епанчинцева. Санкт-Петербург, 2010 г. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»</p> <p>8. «Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте». Составитель И.Ю. Кондратенко. Москва, 2005 г. «АЙРИС ПРЕСС»</p> <p>9. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста». Е.А. Алябьева. Москва, 2004 г. «Творческий Центр Сфера»</p> <p>10. «Обеспечение процесса социализации и реабилитации детей с проблемами в развитии».</p>
--	--	---

	<p>оздоровительно-образовательный психолого-медико-социальный центр»</p> <p>7. Программа адаптации детей к ДОУ «Дружная семейка». Е.О. Севостьянова. Москва, 2005 г. «Творческий Центр Сфера»</p>	<p>Краснодар, 2002 г. «Департамент образования и науки Краснодарского края»</p> <p>11. «Методическое руководство для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений» адаптация ребенка к условиям ДОУ». Сочи, 2007 г. «Управление по образованию и науке администрации г. Сочи Детский оздоровительно-образовательный психолого-медико-социальный центр»</p> <p>12. «Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения дошкольников». И.В. Стародубцева. Москва, 2008 г. «АРКТИ»</p> <p>13. «Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом». В.П. Пугачев. Москва, 2002 г. «АСПЕКТ-ПРЕСС»</p> <p>14. психологическое сопровождение в начальной школе «Часто болеющие дети». Н.П. Бадьина. Москва, 2007 г. «ГЕНЕЗИС»</p> <p>15. «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками». С.В. Ихсанова. Санкт-Петербург, 2011 г. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»</p> <p>16. Научно-практический</p>
--	---	--

		<p>журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» Москва «Творческий центр Сфера» (№2, 2003 г., №8 2005 г., №7, 2009 г.)</p> <p>17. Научно-практический журнал «Психолог в детском саду» Москва, ООО «Исследовательская группа «Социальные науки» (№1, 2007 г., №2, 2007 г.)</p> <p>18. «Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна». П.Л. Жиянова, Москва, 2002 г. «Департамент по делам детей, женщин и семьи Министерства труда и социального развития Р.Ф.»</p>
--	--	--