Публичный доклад руководителя Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 г. Сочи за 2019-2020 учебный год.

1 .Общие характеристики учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 г функционирует с 1987 года.
Тип – дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Вид - детский сад комбинированного вида
Статус – муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность №06099 от 11 марта 2014 года.
Адрес: 354200, РФ, Краснодарский край, г. Сочи, п. Лазаревское, ул. Партизанская. 40 А
Ближайшее окружение: пансионат «Гренада», МДОБУ №118
Транспортное расположение. Проезд автобусом № 69, № 70. Остановка «Общежитие хлебозавода»
Режим работы с 7.70 до 18.00 (10.5 часов) пятидневная рабочая неделя.
Уровень образования — дошкольный.
Форма обучения- дневная.
Образование осуществляется на русском языке.
Проектная мощность - наполняемость 280 детей
На 01.09.2019 года количество групп - 17- дошкольных групп:
2 общеразвивающих (средняя и подготовительная).
2 группы комбинированной направленности с включением детей с ЗПР и ТНР (инклюзивная).
11 коррекционных (4 для детей с ТНР, 3 для слабовидящих детей и 4 для детей с ЗПР).
2 ГКП «Особый ребенок»
Возраст детей в ДОУ от 2016-2012 года рождения.
Наполняемость групп:
Общеразвивающие до 30 детей.
Комбинированные до 25 детей.
Коррекционные до 15 детей.
ГКП «Особый ребенок» - по 5 детей.
В МДОБУ №125 функционирует консультативная площадка. 2019-2020 учебный году посетили – 168 человек в МДОБУ №125 и более 100 человек – выездные консультации.

Для родителей, обратившихся за консультацией в воспитании и обучение ребенка дошкольного и младшего школьного возраста проводят консультации учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели. На базе консультативной площадки организована «Служба ранней помощи». Родители, воспитывающие детей от 2-х месяцев до 3 лет, посещают ДОУ (6 детей) с целью получения помощи в воспитании, обучение детей раннего возраста.

Структура управления

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления по образованию и науке администрации города Сочи (далее Уполномоченный орган).

Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет администрация города Сочи в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования город – курорт Сочи.

От имени администрации города Сочи функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации города Сочи в части наделения Бюджетного учреждения имуществом, и управление по образованию и науке администрации города Сочи – в части определения структуры, целей и задач Бюджетного учреждения.

Функции собственника Бюджетного учреждения
осуществляют департамент имущественных отношений администрации города Сочи (далее – Департамент).

Структура управления:

Учредителем образовательной организации является Управление по образованию и науке администрации города Сочи.

Управление по образованию и науке администрации города Сочи
Адрес: 354000 Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Юных ленинцев, 5. Телефоны: 264-71-88, 264-65-96
Электронная почта: www. sochi.edu.ru
Начальник управления по образованию и науке администрации города Сочи
Медведева Ольга Николаевна 264-70-64
Начальник отдела дошкольного образования
Азикова Ирина Алексеевна 264-89-05
Отдел дошкольного образования ЛТОУОН
Уварова Василина Васильевна 270-26-04

Заведующая: Казанцева Светлана Федоровна.
Заместитель заведующей по АХР: Бибаева Светлана Николаевна
Телефон учреждения: 270- 06- 80, 270-21-05
Электронный адрес учреждения -primaryschool125@edu.sochi.ru
Официальный сайт - http://d125.sochi-schools.ru/

Учреждение является **краевой инновационной площадкой** по теме: «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными особенностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида».

Система управления МДОБУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности.

Огромное внимание администрацией МДОБУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОБУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОБУ представлена:

• договором о взаимоотношениях между МДОБУ и Учредителем;
• трудовым договором с руководителем МДОБУ;
• коллективным договором;
• договором с родителями;
• договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

• Устав МДОБУ;
• Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
• Штатное расписание МДОБУ;
• Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОБУ;
• Правила внутреннего трудового распорядка;
• Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
• Положение о педагогическом совете;
• Положение о родительском комитете;
• Положение о попечительском совете;
• Положение об общем собрании трудового коллектива;
• Годовой план работы МДОУ;
• Учебный план;
• Режим дня;
• Расписание организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

I структура – органы самоуправления, общее собрание трудового коллектив, педагогический совет, родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней
линейного управления.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития МДОБУ.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды МДОБУ.

Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, Совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МДОБУ. Взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

В структуре управления ДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Педагогический совет МДОБУ (орган управления), руководствуется Положением о педагогическом совете МДОБУ.

Общее собрание трудового коллектива МДОБУ (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива МДОБУ.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МДОБУ детском саду комбинированного вида № 125 города Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей ребенка. Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного

образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Продолжает инновационную работу в рамках краевой инновационной площадки по теме инклюзивного образования.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МДОБУ.

2. Особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа МДОБУ №125 г. Сочи разработана в соответствии с, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 года.

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 №28564

Федеральными государственными стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науке РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная общеобразовательная программы- образовательная программа МДОБУ№ 125 разработана на основе Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Для реализации приоритетного направления деятельности в учреждении используется следующий программно-методический комплекс: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.

Содержание коррекционного процесса на группах для детей с нарушением зрения выстроено на основании адаптированной основной образовательной программе, основанных на:

- для детей с нарушением зрения: комплексной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией В.А.Бельмер, Л.П.Григорьева, В.З.Денискина, В.А.Кручинин, Р.Д.Максюкова, И.В.Новичкова. Л.И.Плаксина, Е.Н.Подколзина, Л.С.Сековец, Б.В.Сермеев. Б.К Тупоного
- на коррекционно-диагностических группах для детей с ЗПР на основании адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, в соответствии с парциальной программой
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /под редакцией С.Г.Шевченко/
- на группах для детей с тяжелыми нарушениями речи выстроено на основании адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР, основанной в соответствии парциальной программой Н. В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

Парциальные программы:

Познание развитие. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» И.Я. Пономарева;
- Н.С. Варинцова по подготовке к обучению грамоте; «Ознакомление с природой» (экология) О.А. Соломенникова;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина;
- «Элементы ТРИЗ» А.М. Страунинг;

Речевое развитие. «Развитие речи и общение детей» В.В. Гербова;
- «Мнемотехника в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» Т.Б. Полянская;

Художественно-эстетическое развитие
- «Художественное творчество» Т.С. Комаровой;

Физическое развитие
- «Физическая культура « Л.И. Пензулаева.

В 2019-2020 учебном году организованно дополнительное образование по художественно эстетической направленности:
С октября по апрель функционировали кружки: «Мастерская юного художника», «Азбука танца», «Умелые ручки», «Хоровое пение», «Развивающие игры Воскобовича», «Кинезиология

Доля детей, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами в МДОУ № 125 - **0,9**

233 : 249 =0,9, где

233 - кол-во детей охваченных дополнительными услугами
249 - общее число воспитанников

Удельный вес доходов МДОУ № 125 от платных дополнительных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств Госстандарта образования составляет: **0,02**

568 860,50 : 24 960 000,00 = 0,02, где

568 860,50 руб. - доходы МДОУ № 125 от платных дополнительных услуг

24 960 000,00 руб. - Госстандарт МДОУ № 125

Охват детей по ДОУ составляет 73% от общего количества детей, из них с ОВЗ 92%.

Дополнительные образовательные услуги представлены в студиях:

- «Развивающие игры Воскобовича» - занимаются 44 ребенка, из них 31 с ОВЗ (12%);
- «Азбука танца» (хореография) - занимаются 61 ребенка, из них 43 с ОВЗ (17%);
- «Мастерская юного художника» - занимается 51 ребенка, из них 49 с ОВЗ (20%);
- театральный кружок - занимаются 38 детей, из них 20 с ОВЗ (8%);
- хоровое пение - занимаются 57 детей, из них 40 с ОВЗ (16%);
- кинезиология - занимаются 22 ребенка, из них 18 с ОВЗ (19%).

Учебные программы педагогов составлены с учетом инклюзивного образования.

В МДОБУ детский сад комбинированного вида №125 используются следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие;
- Игровые;
- Личностно-ориентированные;
- Информационно-коммуникационные;
- Проектные;
- Эвристические (исследовательские);

Оздоровительная работа в Учреждении в 2019 – 2020 учебном году включала в себя: кинезиологию, оздоровительный бег, купание в летний период, обширное умывание, дыхательную гимнастику, гимнастику после сна, психогимнастику, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения. Диспансеризация детей подготовительных групп не была проведена из-за карантина по с COVID-19.

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Согласно 10 - дневному меню дети получают завтрак, 2-й завтрак, обед и уплотненный полдник. Меню богато овощами, фруктами, соками. Также в меню обязательно присутствует мясо, рыба, молоко, творог, яйца в строгом соответствии с возрастными нормами.

За 2019 – 2020 учебный год зафиксировано 528 случаев заболеваемости, из них – 493 простудных, соматических – 3 случаев, инфекционные – 2 случай (ветряная оспа), 1 травмы.

В МДОБУ детском саду комбинированного вида №125 созданы условия для пребывания детей с ОВЗ. В группе «Особый ребенок» с воспитанниками постоянно находится воспитатель, и проводят занятия специалисты: учитель-дефектолог, психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель и инструктор физкультуры.

Физическая безопасность – включает в себя организацию безопасной для пребывания детей окружающей среды.

Отделка помещений Учреждения произведена с использованием не горючих разрешенных в детских учреждениях отделочных материалов, все материалы сертифицированы. Все помещения МДОБУ оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации **«01»**. За ее техническую исправность несет ответственность **ООО «Вектор-плюс»,** обслуживание системы передачи извещений о пожаре на пульт ЕДДС г. Сочи выполняет **ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю».** В МДОБУ регулярно проводятся инструктажи ответственным за противопожарную безопасность учреждения Бибаева С.Н. Ежеквартально проводится учебная эвакуация детей и сотрудников в целях оперативного реагирования на возможные ЧС.

По периметру зданий Учреждения установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 17 камер с выходом на 3 монитора слежения (пост охраны, холл и кабинет заведующей). На территории Учреждения действует строгий пропускной режим, который осуществляют сотрудники **ООО ЧО «Олимп».**

Территория МДОБУ детского сада комбинированного вида №125 составляет 9778 м2. Каждая группа имеет свою площадку для прогулок, оборудованную крытой верандой, что позволяет гулять в любую погоду. На территории и помещениях МДОУ оборудована безбарьерная среда. Имеется паспорт доступности. Специально оборудованная детская площадка для детей с ОВЗ, имеется площадка с соответствующей разметкой для обучения детей ПДД, а также открытая спортивная тренажерная площадка. Игровое оборудование имеет все необходимые сертификаты и разрешено для использования в детских учреждениях.

Мебель, которой оборудованы групповые помещения, соответствует возрасту воспитанников и может трансформироваться по высоте в зависимости от роста детей.

В рамках работы краевой инновационной площадки на базе МДОБУ №125 были проведены 2 краевых и 2 городских открытых мероприятий. Данные мероприятия проходили в рамках проекта «Ресурсный центр». В мае 2020 года МДОБУ №125 участвовали в краевом этапе конкурса VII всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», в Краснодарском этапе мы выиграли, наши работы были представлены на всероссийском уровне.

Преемственность с социумом.

В МДОБУ №125 организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны ведомственных и «внешних» социальных партнеров, с которыми подписаны 30 договоров о социальном партнерстве и соглашения о сотрудничестве:

- 15 детских садов (г. Сочи, г. Краснодар, г. Москва, г. Железноводск);
- 3 школы п. Лазаревское;
- ГКУ СО КК «Лазаревский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- Туапсинский социально-педагогический колледж,
- ФГБОУ ВО «Аравийский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ «Кубанский государственный университет»;
- ФГБОУ «Сочинский государственный университет»;
- Центр национальных культур п. Лазаревское;
- ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК;
- МБУК г. Сочи «Лазаревская центральная библиотечная система;
- ЧУК «Лазаревский камерный театр и детская студия «Игра»»;
- Музыкальная школа;
- ООО «Морская звезда» «Дельфинарий;
- Обществом инвалидов «Возрождение».

Направление	**Результативность**
1.Преемственность детского сада со школой	Заключены 3 договора с СОШ №99, 75, 80 и специально (коррекционной) школой-интернатом №2. В тесном сотрудничестве проводилась работа по преемственности детского сада со школой. Работа проходила в рамках проекта волонтерского движения «Добровольцы-детям». Школьники были активными участниками благотворительной акции «Пасхальный дар», активное участие принимали в утренниках, помогали педагогам в организации игровой деятельности, социализации. Непосредственный контакт учителей и воспитателей детского сада по обеспечению преемственности в содержании образовательных программ, методов и форм организации педагогического процесса способствовали лёгкой адаптации дошкольников к школе и успешному их обучению. В 2019-2020 учебном году педагогами детского сада успешно

	реализованы проекты : «Школьная дорога» подготовительная группа для детей с ТН , воспитатели Андрющенко Е.А., Коровкина Н.В., учитель-логопед Шамхалова О.М.
2. Работа по взаимодействию с семьей.	В течение года велась целенаправленная работа с семьей, посредством организации специальных практических занятий, семейного клуба, семинаров, обменом опыта, проведения мероприятий. В течении года в каждой группе были проведены от 2 до 3 родительских собраний, 1 общее собрание в ДОУ с привлечением представителей социума: детская поликлиника, Ларазевский территориальный отдел, ПМПК г. Краснодара, СОШ №75, представители соцзащиты. Все мероприятия способствовали установлению позитивных контактов родителей с ребенком, улучшении форм общения и установлению благоприятного психологического климата в семье. Кроме того, у 35% родителей появился интерес к совместной деятельности с педагогом и желание участвовать в общественной жизни ДОУ. Успешно работала консультативная площадка на базе детского сада. В учебном году было проведено более 200 консультаций для родителей испытывающих затруднения в воспитании и обучение детей дошкольного возраста. Педагоги с малым опытом работы имеют затруднения в организации современных форм работы с родителями, в том числе проведения родительских собраний, что способствовало снижению интереса родителей к данной форме работы.
3. Работа с детской библиотекой и школой искусств, Центром национальных культур, Этнографическим музеем, камерным театром. ЦДО	Работа по данному направлению осуществлялась согласно, планов. Намеченные мероприятия выполнены, все это способствовало развитию интереса к ознакомлению художественной литературе, изобразительной деятельности у детей и взрослых. Работа проходила в рамках проекта

«Радуга»,	волонтерского движения «Добровольцы-детям». Дошкольники посещали выставки в ЦНК, концертные программы , театральные постановки, в детский сад приходили воспитанники музыкальной школы, хореографические коллективы, показывали концертные номера детям.
4. ВУЗы	Туапсинский социально-педагогический колледж, ФГБОУ ВО «Аравийский государственный педагогический университет»; ФГБОУ «Кубанский государственный университет»; ФГБОУ «Сочинский государственный университет . 7 студентов прошли педагогическую практику на базе МДОБУ №125. Эта работа была включена в проектную деятельность «Наставничество» .

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда помещений и групп в МДОБУ

Вид помещения	**Основное предназначение**	**Оснащение**
Музыкальный зал - занятия	- НОД - утренняя гимнастика - досуговые мероприятия - праздники - театрализованные представления - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Интерактивная доска, музыкальный центр, мультимедийная установка - пианино, синтезатор - детские музыкальные инструменты - шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал	-НОД - досуговые мероприятия - праздники - родительские собрания и прочие мероприятия	музыкальный центр, мультимедийная установка - акустическая система -спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия,

	для родителей	- шведская стенка - модули -мячи, скакалки, обручи и т.п.
Тренажерный зал для детей с ОВЗ по программе доступная среда	-коррекция -реабилитация	- тренажеры - нетрадиционное физкультурное оборудование для детей с ОВЗ.
Кабинеты учителей-дефектологов (зрение)	индивидуальные и подгрупповые занятия - индивидуальные консультации для родителей	-компьютер -литература -пособия для индивидуальных и подгрупповых занятий - схемы для зрительной гимнастики по методу Базарного А.С.
Кабинеты логопедов	индивидуальные и подгрупповые занятия - индивидуальные консультации для родителей	-компьютер -интерактивная доска -литература -пособия для индивидуальных и подгрупповых занятий -наглядные пособия по развитию речи
Кабинеты учителей-дефектологов (ЗПР)	индивидуальные и подгрупповые занятия - индивидуальные консультации для родителей	-компьютер -интерактивная доска -литература -пособия для индивидуальных и подгрупповых занятий -наглядные пособия по коррекции психических процессов
Кабинет педагога-психолога	индивидуальные и подгрупповые занятия - индивидуальные консультации для родителей и сотрудников	-сенсорная комната; -звуковые панели; -оборудование для арт-терапии -компьютер -музыкальный центр -набор пособий
Медицинский кабинет	- осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	кабинет врача - процедурный кабинет - изолятор - санузел

Вестибюль, лестничные пролеты, переходы.	информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями, детьми.	-стенды для родителей, визитка МБДОУ. - стенды для сотрудников - телевизор - аквариум - цветочная галерея -выставочные экспозиции - бизиборды - экспозиции «Наши поделки»
Мини музеи	информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями, детьми.	« Моя малая родина» « Русская изба» «В гостях у сказки»
Центр «Развивающие игры Воскобовича»	Способствует развитию у ребенка заинтересованности и стремлению к познанию нового. Развивает умение наблюдать, исследовать окружающий мир. Развивает воображение, креативное мышление. Содействует психическому развитию. Развивает мелкую моторику.	- наборы игрового дидактического материала к играм Воскобовича: «Игровой квадрат», «Геоконт» и «Цветовые часы», «Фиолетовый лес» и т.д.
Участки для прогулок	- НОД; - игровая деятельность; - прогулки, наблюдения - самостоятельная двигательная деятельность - трудовая деятельность.	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - физкультурная площадка. - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. - огород, цветники. Экологическая тропа
Спортивная площадка	- утренняя гимнастика - организованная образовательная деятельность по физической культуре, - спортивные игры,	- уличное спортивное оборудование - оборудование для спортивных игр

	-досуговые мероприятия, праздники	
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Центр развития	**Основное предназначение**	**Оснащение**
Центр физического развития	- расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	-оборудование для ходьбы, равновесия - прыжков -катания, бросания, ловли - ползания и лазания - атрибуты к подвижным и спортивным играм
Центр живой природы	- расширение познавательного опыта, его использование в трудовой , поисково - исследовательской деятельности	- календарь природы (2 мл, ср, ст, подггр) - комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - сезонный материал - паспорта растений - стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - макеты - литература природоведческого содержания, набор иллюстраций, альбомы - материал для проведения элементарных опытов - обучающие и дидактические игры по экологии - инвентарь для трудовой деятельности - природный и бросовый материал. - материал по астрономии
Центр познавательно-исследовательских игр	расширение познавательного сенсорного опыта детей	- дидактический материал по сенсорному воспитанию - дидактические игры - настольно-печатные игры - познавательный материал - материал для детского экспериментирования

Центр строительных Игр	проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	напольный строительный материал; - настольный строительный материал - пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) - конструкторы с металлическими деталями- старший возраст - конструкторы «Лего» - схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст - мягкие строительно- игровые модули- младший возраст - транспортные игрушки - схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр сюжетно-ролевых игр	реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	- атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», «Театр», «Дорожные знаки») - предметы- заместители
Центр знакомства с художественной литературой	-развитие речи -эмоциональное развитие -развитие творческих способностей	- тематические иллюстрации -книги -альбомы
Центр художественно – эстетического развития	-развитие мелкой моторики -эмоциональное развитие -развитие творческих	-материал для детского творчества Рисование; лепка; аппликация; ручной труд; конструктивно-модельная деятельность

	способностей	
Центр релаксации	- эмоционально психологическая разгрузка	- мягкая мебель - балдахины -палатки -пособия и картинки по эмоциям - пиктограммы - макеты эмоций - картинки, альбомы
Центр музыкально-театрализованых игр	-эмоциональное развитие -развитие творческих способностей	- альбомы, тематические иллюстрации -музыкальные инструменты -кукольный театр -ширма -костюмы, атрибутика для театрализованных игр -альбомы
Центр ОБЖ, ПДД	-подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. - накопление жизненного опыта - расширение познавательного опыта, -развитие речи	- альбомы, тематические иллюстрации - макеты -игровое оборудование
Выставка	Формировать потребность творчески проводить свободное время.	детские рисунки, поделки детей, изделий народных мастеров и т. д.);

Укрепление материально-технической базы детского сада.

1. Проведение текущего ремонта в группах №2,№9, №13, №12, на переходах. На краевые депутатские средства (ЗСК) продолжен капитальный ремонт фасада: отремонтировано 2 перехода, установлены новые ворота и калитка, с электронным замком согласно требований антитеррористической безопасности
2. Приобретение: детская игровая мебель в группах: №12, №2, №9.

4. Результаты деятельности МДОБУ

Задачи, поставленные в учебном	**Выполнение задач**

году	
1.Совершенствование эффективных форм и технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы на основе приобщения дошкольников им их родителей к здоровому образу жизни	В ходе выполнения задачи в 2019-2020 учебном году педагогами были реализованы следующие проекты: «Гимнастика мозга» воспитатели Пройдакова Е.Н., Орлова Е.Е., учитель-дефектолог-Федюрко А.А., подготовительная группа для детей с ЗПР, цель проекта: использование нейропсихологического подхода в физическом развитии ребенка. «Как стать здоровым», воспитатель Атаманюк А.Н.. подготовительная общеразвивающая группы. Задачи проекта: ознакомление с важнейшими анатомо-физиологическими понятиями, развитие умения обосновать и соблюдать правила гигиены, развитие умения сознательно вырабатывать полезные привычки правильного поведения. Повышение педагогической культуры родителей и их заинтересованности в ЗОЖ. Проект «10 000 шагов здоровья» , инструктор по физической культуре Медведева Т.В., цель проекта: добиться полного удовлетворения естественной биологической потребности детей и родителей, а также сотрудников ДОУ в движении, добиться высокого уровня здоровья и всестороннего физического развития детей. Продолжили проект «Детский сад – территория здоровья», инструктор по физической культуре Гафурова Б.А. Цель проекта: обеспечение оптимального уровня физической подготовленности ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности. В течении года прошли тематические развлечения по физкультурно-образовательной направленности :» «День космонавтики» подготовительные группа компенсирующей направленности №9, воспитатели Андрющенко Е.А., Коровкина Н.В. «Веселые старты» , группу компенсирующей направленности №5, воспитатели Тоноянц Т.И., Зырянова И.Э.

	«Папа, мама, я – спортивный семья» , старшая Группа компенсирующей направленности №2 для детей с ТНР , воспитатели Белоусова С.И., Кувайцева Е.Д.
2. Организация социального партнерства ДОУ с учреждениями социума в условиях ФГОС ДО	Заключены договора с: детские сады (№№84, 127, 63, 127, 118, 111, 104, 72, 97, 2 Московская область) , детские сады Краснодара ВУЗы (СГТиК г. Сочи и Армавирская педакадемия) Школы (№№ 80,99,75). Интернат №2. Лазаревская центральная библиотечная система Лазаревская центральная библиотечная система Кинотеатр «Восход» ПМПК центр диагностики и консультирования Краснодарского края Лазаревский камерный театр и детская студия «Игра» Центр национальных культур им. Крикора Сааковича Мазлумяна» ООО «Дельфинарий» «Морская звезда» Кандидат психологических наук Малахова Ольга Геннадьевна Кандидат психологических наук Малахова Ольга Геннадьевна Музыкальная школа ООО «Возрождение». Проект «Добровольцы-детям» введенный в этом году с целью объединение творческих, активных педагогов, заинтересованных родителей, детей школьного и дошкольного возрастов, социальных партнеров для участия в добровольческих мероприятиях, направленных на работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с целью воспитания толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. «Добровольцы-детям соединил такие направления как социальное партнерство и волонтерство. Социальное партнерство включает в себя и наших «шефов», и «Сетевое взаимодействие», действующее на договорной основе, и активных родителей, которые добровольно участвуют в различных мероприятиях МДОБУ. В перспективе мы хотим сотрудничать с

	санаториями Лазаревского района. Главные наши волонтеры – это наши шефы. Петросян Гагик Акопович, Каракиян Согмун Артемович, «Дельфинарий», «Морская звезда», выделили нашему саду почти 4 млн руб. на ремонтные работы. Были заменены оконные рамы, и перекрыта кровля. Тамарашвили Деви Михайловичем, из Общества инвалидов-колясочников «Возрождение» (сам Деви Михайлович инвалид-колясочник). Сотрудничество с учреждениями культуры дает возможность нашим детям посещать музей, согласно плану. Этноцентры национальных культур Материал преподносится в доступной форме. Сотрудники музея, подстраивают свою работу под наших «особенных деток». Они всегда рады видеть нас в гостях, зовут на разные мероприятия. И мы, конечно, всегда рады встречи с ними! Сотрудничество с кинотеатром «Восход», который нас информирует и приглашает на все мультипликационные новинки. В том числе и проводят бесплатные сеансы для детей с ОВЗ. Еще одним нашим партнером стала «Лазаревская централизованная библиотечная система». Неоднократно дети посещали библиотеку. Наши дети узнали, что же такое библиотека и читальный зал, как нужно себя вести в библиотеке. И хочу отметить, что дети уже проявили интерес к посещению с родителями библиотеки. Возможно, мы можем стать снова «самой читающей нацией» .Следующим нашим партнером стал Центр национальных культур имени Крикора Сааковича Мазлумяна. Также нашими волонтерами являются неравнодушные родители, которые добровольно посещают субботники и участвуют в ремонтных работах. У нас очень активные и спортивные родители! Они не только принимают участие в детских

	праздниках и соревнованиях, но и по утрам выполняют бодрящую утреннюю гимнастику, и гимнастику Мозга вместе с детьми. Совместно с родителями мы ходим в походы, и на различные экскурсии. Нашими молодыми волонтерами являются школьники. На каникулах они добровольно приходят к нам в гости. Танцуют, читают, рисуют с нашими «особыми детьми». Совместное общение школьников и дошкольников помогают детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливает желание ни пропускать ни одного дня в детском саду.
3. Внедрение вариативных форм работы по инклюзивному образованию в ДОУ «Виртуальный детский сад», «Служба ранней помощи» с целью создания условий доступности дошкольного образования для детей с различными возрастными, физическими и психологическими возможностями.	Охват детей в проекте: «Служба ранней помощи» - от 1.6 до 3-х лет - 3 ребенка в 2019-2020 учебном году Провели 22 консультаций для родителей, воспитывающих детей раннего возраста. 2 детей будут зачислены в ДОУ №125 с сентября 2020 г. Работала с детьми данного возраста учитель-дефектолог Федюрко А.А. ***«Виртуальный детский сад»*** Куратор – учитель-дефектолог Переверзева Ю.В. Направления деятельности: - Информационно-аналитическое направление – сайт ДОУ; - Образовательное направление: работа с родителями ведется в формате: КИМП конструктор индивидуальных маршрутов и образовательных программ для детей с ОВЗ. Мерсибо; - Коммуникативное направление - What's App, Viber, Интернет (электронные адреса родителей). Вовлечены в проект – 80% педагогов и 65% родителей.
4. Внедрение в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий по кинезиологии с целью повышения качества образования в работе с детьми ОВЗ.	По данному направлению работали: учитель-дефектолог Попова Екатерина Викторовна по теме: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной практики». Педагог использовала

	инновационные методики направленные на психологическое преодоление дефекта, социально-психологическую адаптацию обучающихся в социуме, удовлетворение образовательных потребностей. Екатерина Викторовна работала с детьми имеющими миофункциональные нарушения. Учитель-дефектолог Копаницкая Инна Владимировна акцентировала свою работу по направлению: «Метод замещающего онтогенеза – базовая нейропсихологическая технология преодоления проблем в развитии детей»». Учитель-дефектолог выполняла задачи проектной деятельности в МДОБУ №125 «Нейропсихологическая профилактика и коррекция психологического развития дошкольников по методу замещающего онтогенеза», запущенного с 1 сентября 2018 года. Направления ее работы по сенсомоторной коррекции, как коррекционно-развивающий комплекс, позволяющий подтянуть запаздывающие с воем развитии функции головного мозга через двигательные упражнения. Выстроенная, плановая работа в данном направление направлена на работу с детьми в группах всех направлений и возрастов. Федюрко А.А. разрабатывает комплексы упражнений для детей всех возрастов и направлений коррекции, основываясь на методике А.В.Семинович. Учитель-дефектолог Федюрко Антонина Антоновна руководит работой по направлению: «Игры и упражнения нейропсихологической стимуляции в работе с детьми с ОВЗ» использует в совей работе дидактические пособия, тренажеры, схемамы. Гимнастики Мозга. Системный подход к коррекции и сопровождению психического развития ребенка (Семенович, Умрихина, Цыганок, Архипова), где предпочтение отдается телесно-ориентированным и двигательным методам. Метод замещающего онтогенеза (МЗО) – базовая

	нейропсихологическая технология коррекции, профилактики и абилитации детей с различными вариантами развития. Антонина Антоновна является куратором среди педагогов ДОУ по работе с балансирами, тренажерами. Ей разработаны технологии работы на балансирах т.е. в какой последовательности и с какими нагрузками проводить занятия, она дает рекомендации по сопровождению нейропсихологических технологий по МЗО. Антонина Антоновна является разработчиком программы «Нейропсихологическая профилактика и коррекция психологического развития дошкольников по методу замещающего онтогенеза в условиях инклюзивного образования»

Уровень знаний и воспитанности детей в образовательных областях.

Основными направлениями МДОБУ являются:	**Уровень выполнения раздела программы**
социально-коммуникативное развитие	По разделу коммуникация велась целенаправленная работа. Итоговый контроль показал положительный результат: по сравнению с прошлым годом в среднем на 31% повысился уровень развития звукопроизношения во всех возрастных группах, особенно в группах старшего дошкольного возраста. Улучшилась связная речь у детей благодаря использованию педагогами современных технологий, таких как сказка-терапия и мнемотехника. У детей сформировались навыки и умения в использовании сборных моделей, схем при составлении творческих рассказов. Целенаправленна велась работа по социально-нравственному воспитанию. Как показали результаты итогового контроля: у детей старшего возраста, по сравнению с прошлым годом, повысились знания на 12% о Родине, о городе, крае, своих правах. У 45% детей повысился интерес к традициям, культуре народов, проживающих в нашем регионе. Этому способствовало разнообразие форм работы, по

	данному направлению используемых педагогами. Это, встречи с интересными людьми, совместная работа с ЦНК, музеем, комплексные образовательные мероприятия с использованием мультимедиа, а также празднование, ставшее уже традицией: «Масленица», «Яблочный спас», «Рождество», «Пасхальный дар». Уделялось внимание гендерному воспитанию. С этой целью велась работа с детьми с учетом дифференцированных форм воспитания девочек и мальчиков с учетом их различий. Как показали наблюдения у 48% детей намечено преодоление разобщенности между мальчиками и девочками в организации совместных игр. Целенаправленно велась работа по трудовому воспитанию, задачи выполнены на 78%, особенно продуктивно велась работа по ручному труду. Оперативный контроль показал: у 58% детей старшего возраста, сформированы навыки в умении, создавать из бумаги объемные фигуры, игрушки, сувениры, для сюжетно-ролевых игр (сумочки, флажки, шапочки). По хозяйственно-бытовому труду, у 75% детей сформированы, навыки самообслуживания и умения детей поддерживать порядок в группе. . В 2019-2020 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты: «Формирование толерантности у детей дошкольного возраста , старшая группа для детей с ТНР №15 воспитатели Прибылова Н.Г., Кравцова З.В. учитель-логопеда Игумнова А.Г., «Приобщение ребенка к культуре и истории города Сочи» подготовительная общеразвивающая группа №2, воспитатели Атаманюк А.Н., музыкальный руководитель Пелевина И.А.
познавательное развитие	Положительный результат наблюдался в работе по развитию и формированию математических представлений. По итогам педагогической диагностики программные задачи выполнены на 90%. Заметно повысился уровень развития логики, мышления у детей, этому способствовало использование в данной работе

	игровых технологий. Особенно с детьми старшего возраста. Дети умеют рассуждать, доказывать свою правоту, а полученные знания применять в свободной деятельности. Активизировалась работа по формированию целостной картины мира. Знания детей приобрели системный характер благодаря разработанному перспективному плану, согласно программе. На должном уровне велась работа по ознакомлению детей с природой (экология), благодаря использованию разнообразных методов современных технологий и работе дополнительного образования «Юный эколог». У 77 % детей наблюдается позитивное отношение к природе. Качественному усвоению знаний способствовала предметно-развивающая среда организованная педагогами для самостоятельной деятельности детей. Высокий уровень знаний у детей старшего возраста 85% был получен в результате использования педагогами метода моделирования в ознакомлении с природой. В результате использования новых технологий конструктивной деятельности. У 73% детей значительно повысился интерес к конструированию. Улучшилось качество проводимой работы с воспитанниками. По результатам педагогической диагностики у 88% детей сформировались навыки техники конструктивной деятельности в данном направлении. Особенно четко прослеживается положительная динамика развития творческого потенциала, выдумки, фантазии у детей старшего возраста. Кружок дополнительного образования «Мастерская юного художника», где используется программа по бумагопластике способствовал развитию оригами и объёмным фигурам из бумаги. В 2019-2020 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты : «Озеленение участков детского сада», «Огород на окошке», «Сочи-город госпиталь»», «Победа - 75 лет» подготовительные группы компенсирующей направленности №14, №12, №

	6, воспитатели Конева Н.Л., Мигуля Е.Ю., Усова О.В. В период карантина воспитатели, музыкальные работники, инструкторы по физкультуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи активно включились в новый формат педагогической работы с родителями: дистанционное обучение. Ежедневно на сайте учреждения выставлялся отчет о формах работы с детьми и родителями в период карантина. Были сделаны видиоролики как обучающего характера, так и приуроченные к Дню защиты детей, выпускным балам. Весь материал войдет в методическую копилку «Виртуального детского сада»
физическое развитие	На должном уровне велась работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Ранее внедренные технологии физкультурно-оздоровительной работы с использованием технологий Н.Н. Ефименко (физкультурные сказки – занятия), комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, разработанной творческой группой МДОБУ. В результате у детей повысилась двигательная активность на 11%, а у малоактивных детей на 10%. Педагогами была дополнена новыми комплексами методика проведения гимнастики «пробуждения», которая была успешно внедрена в оздоровительную работу с детьми, проводились закаливающие мероприятия, точечный массаж. Результатом проведенной работы является: снижение заболеваемости на 10% стабилизировался уровень физической подготовленности детей. Итоговый контроль показал высокий уровень у 27% детей, средний уровень у 46% детей. Активно велась работа по ОБЖ. Оперативный контроль показал, что у 73% детей имеются знания по обеспечению безопасности жизни деятельности и внимательному отношению к своему здоровью. Благодаря оснащению малого тренажерного зала

	(было приобретено оборудование для работы с детьми РАС) была возможность дополнительно в индивидуальном порядке заниматься с детьми с РАЗ по развитию межполушарных взаимодействий.
Речевое развитие	В течение года велась активная работа по ознакомлению детей с художественной литературой в совместной образовательной деятельности. Как показал итоговый анализ по усвоению программы, 42% детей старшего возраста умеют легко различать жанр произведений. 73% детей знают программные произведения, 51% знают стихи наизусть согласно возрасту и программе, 30% различают и называют художников – иллюстраторов. Благодаря целенаправленной работе с родителями по данному направлению, в семьях воспитанников появились книжные уголки с книгами соответствующих возрасту детей. Для самостоятельной деятельности во всех возрастных группах организованы книжные уголки с учетом методических требований к их оформлению. Повысился интерес у детей к самостоятельной деятельности в центре «книги». В 2019-2020 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты : «Сказки Андерсена» старшая группа комбинированной направленности №13, воспитатели Мурадян Э.Н., «Русские сказки в картинах русских художников», подготовительная группа общеразвивающей направленности Атаманюк А.Н.
художественно-эстетическое развитие	В течение года велась работа по изобразительной деятельности согласно программе. Задачи, обозначенные в ней детьми, усвоены. Однако, как показал результат итогового контроля, по сравнению с прошлым годом наметилась тенденция снижения качества усвоения детьми изобразительных навыков в рисовании на 2%. Дети старшего возраста не на должном уровне проявляют творчество, фантазию, выдумку. Снизилось количество участников в конкурсах детского творчества. Вновь прибывшие педагоги затрудняются в организации образовательной

	деятельности по рисованию, особенно в совместной деятельности в режимных моментах. Успешно велась работа по музыкальному воспитанию. Задачи программы по результатам педагогической диагностики выполнены на 78%. Это связано с организацией совместной, целенаправленной работой музыкального руководителя с воспитателями, в совместной образовательной деятельности. Следует отметить качество выполнения детьми танцевальных движений, благодаря индивидуальной работе с детьми, как в непосредственной образовательной деятельности, так и в совместной. Дети успешно выступали с хореографическими композициями, танцами в театральных постановках, праздниках, развлечениях. Активно велась работа по театрализованной деятельности. Процесс развития в данной деятельности был направлен на формирование творческой личности, умению перевоплощаться в персонажа выбранной им роли. Благодаря открытию кружка по дополнительному образования «Хоровое пение» у с нарушением речи пошла хорошая динами в развитии речи. В 2019-2020учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты : « Влияние музыкальных игр на развитие музыкальных и творческих способностей ребенка» музыкальный руководитель Пелевина И.А.», «Танцевальные миниатюры» музыкальный руководитель Южакова Е.Л., «Театр и дети» - воспитатель Атаманюк А.Н. Музыкальные руководители и их воспитанники старшего дошкольного возраста неоднократно побеждали с музыкально-хореографическими номерами на муниципальных конкурсах.
Коррекционная работа	На основании аналитических справок по мониторингу образовательной деятельности по результатам работы: Из 52 детей с ОВЗ 83% детей продолжат обучения по основной общеобразовательной программе начального обучения, 17% детей будет продолжать обучение в школе по адаптированным программам начального

	образования (воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и группы кратковременного пребывания «Особый ребенок». В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 100% детей выпущены с рекомендациями ПМПК комиссии по обучению основной общеобразовательной программе начального образования. В подготовительной группе Высокий уровень показали 71% детей, средний 29 % , низкий – 0% . В группе второго года обучения показатели: высокий уровень 40% средний 53%, низкий 7%. В группе первого года обучения показатели: высокий уровень 3%, средний уровень 63%, низкий уровень34% В группах для детей с нарушением зрения следующие показатели: первый год обучения: низкий уровень 5% средний уровень 58% , низкий уровень 38%, второй год обучения - низкий уровень. 8%- средний уровень 58% , высокий уровень 34% . третий год обучения низкий уровень -0% средний уровень -50% , высокий уровень - 50% В группах для детей с ЗПР следующие показатели. Первый год обучения –22%, средний уровень – 41%, низкий уровень – 37% Второй год обучения - высокий уровень 42% , средний уровень - 49% , низкий – 9%

Достижения воспитанников в 2019-2020 учебном году
Победители и призеры конкурсных мероприятий в 2019-2020 уч.г.

ФИО ПЕДАГОГА	ДОЛЖНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО / ФИО УЧАСТНИКОВ	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	СТАТУС	РЕЗУЛЬТАТ
Конева Наталия Леонидовна, Новикова Марина Халидовна,	Воспитатели.	Средняя группа компенсирующей направленности №7 (15 детей) Подготовите	Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного	Муниципальный	Приказ УОН г. Сочи «Об итогах экологического месячника, посвященного Международному дню Черного моря от

Орлова Елена Евгеньевна. Костырева Инна Анатольевна	Тьютор	льная группа компенсирующей направленности №12 (12 детей)	моря		22.10.2019 №1480 Два вторых места в номинации: **«Конкурс на лучший информационный стенд «Черное море».** Диплом (II место) коллективу группы №7, диплом (II место) коллективу группы №12, 28 грамот за активное участие. http://d125.sochi-schools.ru/pozdravlyaem-20/ http://d125.sochi-schools.ru/my-molodtsy/
Зырянова Ирина Эдуардовна, Зозуля Ольга Михайловна, Атаманюк Алла Николаевна	Воспитатели	Шевцова Юлия, (группа №1), Фетисова София(группа №»), Кутепов Всеволод (группа №5),	Городской конкурс детских работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Осенняя фантазия»	Муниципальный	Приказ УОН г. Сочи от 07.11.2019 №1578 «Об итогах проведения Городского конкурса детских работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи **«Осенняя фантазия»**

					Два диплома за вторые места. И одно третье место. http://d125.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya-za-dekabr-2019/
Коровкина Надежда Васильевна	Воспитатель	Бурдейная Анна	I городской конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»	Муниципальный	Приказ УОН г. Сочи от 08.11.2019 №1596 «Об итогах проведения I городского конкурса рисунков для дошкольников и младших школьников **«По сказочным дорожкам»**». Диплом II степени в номинации: «За художественную выразительность». http://d125.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya-za-dekabr-2019/
Коровкина Надежда Васильевна	Воспитатель	Козедуб Даниил	Акция «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер»	Муниципальный	Приказ УОН г. Сочи от 08.11.2019 №1596 «Об итогах акции «Экологический марафон», операция **«Зеленый ветер».** Диплом II степени в

					акции «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер». http://d125.sochi-schools.ru/diplom-laureata/
Андрющенко Е.А.,Зырянова И.Э., Мигуля Е.Ю., Даютова С.А., Орлова Е.Е., Е.Е. Костырева И.А Пелевина И.А., Южакова	Воспитатели Тьютор Музыкальные руководители	12 детей Гавриленко Всеволод, Чернышев Михаил, Жерняков Павел, Сахаров Дмитрий, Строганов Тимофей. Федулова Ксения. Соломатин Александр, Ребров Александр, Плеханова Елена, Волкова Полина, Дубровский Дмитрий, Лебедева Вероника	Районный этап городского конкурса детского творчества «Хрустальный петушок»	Районный	Дипломы за участие в районном этапе городского конкурса детского творчества **«Хрустальный петушок»** http://d125.sochi-schools.ru/diplomy-pobeditelej-hrustalnogo-petushka/
Орлова Е.Е.	Воспитатель	Строганов Тимофей	10 юбилейный фестиваль детского творчества «Хрустальный петушок»	Муниципальный	Диплом победителя 10 юбилейного фестиваля детского творчества **«Хрустальный петушок»** 22 ноября 2019 год. Участник гала

					концерта. http://d125.sochi-schools.ru/diplomy-pobeditelej-hrustalnogo-petushka/
Новикова М.Х.	Воспитатель	Головченко Алексей	Творческий конкурс: «Елочная игрушка своими руками»	Муниципальный Муниципальный	Диплом за I место в городском творческом конкурсе **«Елочная игрушка своими руками»** в номинации «Самая изящная елочная игрушка» Приказ по итогам от 20.12.2019 № 1932, №8 ОТ 10.01.2020
Косян М.В.	воспитатель	Шаповалов Георгий			Диплом за II место в городском творческом конкурсе **«Елочная игрушка своими руками»** в номинации «Самая изящная елочная игрушка» Приказ по итогам от 20.12.2019 № 1932
2020 год					
Мигуля Е.Ю.	Воспитатель	Жерняков Павлел	Номинация «Елочная	Муниципальный	I место в городском

Панченко В.Г.	Тьютор	Шхалахов Алан	игрушка»		конкурсе среди ДОУ города Сочи **«Мастерская Деда Мороза»** Приказ по итогам от 28.01.2020 № 91
Конева Н.Л.	Воспитатель	СаруевТимур	Номинация «Символ года»	Муниципальный	I место в городском конкурсе среди ДОУ города Сочи **«Мастерская Деда Мороза»** Приказ УОН г. Сочи по итогам от 28.01.2020 № 91
Гафурова Биба Анзауровна	Инструктор по физической культуре	Команда «Чемпионы @, воспитанники подготовительной общеразвивающей группы №2	Квест-игра «Как стать Неболейкой»	Муниципальный	Диплом за III место **Квест-игра «Как стать Неболейкой»** Приказ УОН г. Сочи по итогам от 03.02.2020 № 118
Гафурова Биба Анзауровна	Инструктор по физической культуре	Команда групп №2,9	Районные спортивные игры для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений Лазаревског	Муниципальный	Диплом. Награждение в номинации «Юные олимпийцы» Приказ УОН г. Сочи по итогам от 03.02.2020 № 118

			о района города Сочи «Олимпийские резервы 2020»		
Медведева Татьяна Викторовна	Инструктор по физической культуре	Команда групп №2,9	Смотр-конкурс строя и песни среди дошкольных образовательных организаций Лазаревского внутригородского района города Сочи	Муниципальный	Грамота за победу в номинации «Лучшая строевая выправка» Приказ УОН г. Сочи по итогам от 03.02.2020 № 120
Прибылова Наталия Геннадьевна, Атаманюк Алла Николаевна, Коровкина Надежда Васильевна,	Воспитатели	Чухраненко Анастасия, Сидунова Юлия, Уйманова София	Детский экологический конкурс «Зеленая планета 2020»	Муниципальный	Приказ УОН по итогам от 17.03.2020 №381 «Об итогах детского экологического конкурса «Зеленая планета 2020» . Дипломы I II степени в номинации «Зеленая планета глазами детей». Дипломы III в номинации «Природа и судьбы людей» .
Южакова Елена Леонидовна	Музыкальный руководитель	Творческий коллектив «Девчата» (воспитанники подготовительной	I городской фестиваль-конкурс для воспитанников дошкольных образовател	муниципальный	Приказ УОН по итогам от 15.05.2020 №507 «Об итогах I городского фестиваля-конкурса для

		группы №2)	ьных организаций города Сочи «Мы-внуки Победы!»		воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Мы-внуки Победы!». Диплом I место в номинации «Танцевальный конкурс «И сквозь года звенит Победа!»» .
		Плеханова Лена, группа №8	Городской открытый интернет-конкурс «Споемте, друзья»	муниципальный	Приказ УОН по итогам от 29.05.2020 №527 «Об итогах городского открытого интернет-конкурса «Споемте, друзья» I место в возрастной группе 5-7 лет
Тупахина А.П. Долбина М.В.	Воспитатели	Кучер Вадим , Напсо Каталина, Плеханова Елена	Открытый онлайн-конкурс «Золотое сердце» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов образовательных организаций города Сочи, посвященно	муниципальный	Приказ УОН по итогам от 08.06.2020 №548 «Об итогах открытого онлайн-конкурса «Золотое сердце» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов образовательных организаций города Сочи,

			го 75-летию Победы		посвященного 75-летию Победы» I место в возрастной группе 5-6 лет, номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Кучер Вадим). I I место в возрастной группе 5-6 лет, номинация «Литературное творчество» (Напсо Каталина). I место в возрастной группе 5-6 лет, номинация «Вокальное творчество» (Плеханова Елена).
Конева Н.Л., Стаценко А.О. Зозуля О.М. Новикова М.Х., Атаманюк А.Н., Тупахина А.П. Прибыло	воспитатели	Шхалахов Алан, Орлова София, Сидельникова Алексия, Деревянко Маргарита, Головченко Алексей, Атаманюк Денис, Деревянко	Городской конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Пасхальный звон»	Муниципальный	Приказ УОН по итогам от 11.06.2020 №570 «Об итогах проведения городского конкурса творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций

ва Н.Г., Белоусова С.И.,		Маргарита, Напсо Каталина, Напсо Камиль, Торосян Роберт, Перепелица Дана, Атаманюк Денис, Перепелица Дана.			города Сочи «Пасхальный звон». Шхалахов Алан Орлова София, Сидельникова Алексия I место в номинации «Творец». Деревянко Маргарита II место в номинации «Творец». Напсо Каталина, Напсо Камиль, Атаманюк Денис, Головченко Алексей, III место в номинации «Творец». II место в номинации «Фантазия» - Торосян Роберт. Перепелица Дана - I место в номинации «Рисунок». III место в номинации «Рисунок – Атаманюк Денис
Леонова С.Ю. Мурадян Э.К. Усова О.В.	Воспитатели	Думаева Елизавета Лохматиков Лев Орлова София	Конкурс детского творчества «По мотивам сказок Г.Х.Андерсена» для	муниципальный	Приказ УОН по итогам от 19.06.2020 №586 «Об итогах конкурса детского творчества «По мотивам сказок

			воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи		Г.Х.Андерсена» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи» I место в номинации «Рисунок» - Дубаева Елизавета. I место в номинации «Творческая работа» - Лохматиков Лев. III место в номинации «Творческая работа» - Орлова София
Конева Н.Л.	Воспитатель	Фетисова София	Городской конкурс творческих работ среди дошкольников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Отечества славные сыны»	муниципальный	Приказ УОН по итогам от 19.06.2020 №583 «Об итогах городского конкурса творческих работ среди дошкольников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Отечества славные сыны»
Южакова Е.Л.	Музыкальный руководитель	Коллектив «Девчата»	I городской хореографический фестиваль-конкурс	муниципальный	Приказ УОН по итогам от 13.07.2020 №652 «Об итогах I городского

			«Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи.		хореографического фестиваля-конкурса «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи.»

5. Кадровый потенциал

Педагогический состав	Количество (человек)	На каких группах задействованы педагоги
Учителя-логопеды	5	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР, ГКП «Особый ребенок»
Учителя-дефектологи	9	Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, ЗПР, группа комбинированной направленности , ГКП «Особый ребенок»
Педагог-психолог	2	Общеразвивающие группы, группы для детей с ТНР Группы для детей с нарушением зрения, ЗПР, ГКП «Особый ребенок»
Инструктора по физической культуре	2	Общеразвивающие группы, группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР Группы для детей с нарушением зрения, ЗПР, ГКП «Особый ребенок»
Музыкальный руководитель	2	Общеразвивающие группы, группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР Группы для детей с нарушением зрения, ЗПР, ГКП «Особый ребенок»
Тьюторы	5	Общеразвивающие группы, группы комбинированной направленности и компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Воспитатели	29	Общеразвивающие группы, группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР Группы для детей с нарушением зрения, ЗПР, ГКП «Особый ребенок»

Банк данных по педагогическим кадрам МДОБУ №125 на 31.07.2020г.

№	Название	Количество человек		
1.	Количество педагогических работников	52 педагога		
2.	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	31 педагога		
3.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	1 педагога		
4.	Количество педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию	10 педагогов		
5.	Количество педагогических работников, соответствующих занимаемой должности	29 педагогов		
7.	Педагогический стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 30 лет
		17%	0%	83%
8.	Возрастной состав педагогов	до 25 лет	25-29лет	30-70 лет
		0%	6%	94%

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ МДОБУ№125 в 2019-2020 году

№№ П\П	ФИО	должность	Установление соответствия занимаемой должности в 2019-2020 учебном году. Дата.	основание
1.	Попова Екатерина Викторовна	Учитель-дефектолог	30.01.2020	Первая кв. категория, приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.01.2020 №363
4.	Сидельникова	Воспитатель	24.04.2020	Решение аттестационной

	Надежда Федоровна			комиссии МДОБУ №125, протокол МДОБУ №125 от 24.04.2020 №6
5.	Леонова Светлана Юрьевна	воспитатель	01.10.2018	Соответствие з/д. Протокол аттестационной комиссии МДОБУ №125 от 30.12.2020 № 4
6.	Кравцова Ирина Сергеевна	тьютор	18.03.2020	Соответствие з/д. Протокол аттестационной комиссии МДОБУ №125 от 18.03.2020№ 4
7.	Костырева Инна Анатольевна	тьютор	24.04.2020	Соответствие з/д. Протокол аттестационной комиссии МДОБУ №125 от 24.04.2020 № 5

СПИСОК ПЕДАГОГОВ ПРОШЕДШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНУ ПЕРЕПОДГОТОВКУ
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

ФИО ПЕДАГОГА	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕМА КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ГДЕ ПРОХОДИЛ	ВЫХОД
ГОМОЮНОВА Татьяна Викторовна	Тьютор	«Основы тьюторской деятельности в образовательной организации» 320 часов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» Г. Воронеж	Диплом профессиональной переподготовки 362409764027 от 28.06.2019, регистрационный номер 5736
		Направление: «Образование и педагогика, квалификация: «Воспитатель	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного	Диплом о профессиональной переподготовке

РОМАНОВА Татьяна Сергеевна	Тьютор	детей дошкольного возраста», по специальности: «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 520 часа	образования «Все Вебинары.ру» Г. Новосибирск	540800047304 от 13.сентября 2019 г. «Образование и педагогика» 050000. Регистрационный номер 2019/02672
		Курс: «Специальная дошкольная педагогика и психология», квалификация: «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии»», по специальности: «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии» 520 часа	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» Г. Новосибирск	Диплом о профессиональной переподготовке 540800047456 от 13.сентября 2019 г. «Образование и педагогика» 050000. Регистрационный номер 2019/02859
РОМАНОВА Татьяна Сергеевна	Тьютор	«Специфика профессиональной тьюторской деятельности в системе образования в условиях реализации ФГОС»	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготови и повышения квалификации «Знание» г. Новосибирск 144 чеса с 10 марта 2020 по 10 апреля	Удостоверение о повышении квалификации №540800296125 от 06. Мая 2020 г. Квалификация: «Специфика

			2020	профессиональной тьюторской деятельности в системе образования в условиях реализации ФГОС»
		Программа «Нейропсихологическое сопровождение в норме и патологии: теория и практика» 360 часов	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Краснодар	Диплом о профессиональной переподготовке 162409954207 от 15.10.2019, регистрационный номер 4880. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Нейропсихология»
2020 год				
Даютова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Курс: «Специальная дошкольная педагогическая педагогика и психология», квалификация: «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии». Документ о	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск	Диплом о профессиональной переподготовке 540800049111 6 от 13апреля 2020 г. «Образование и педагогика» Регистрационный номер 2020/00770

		квалификации: «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии» 700 часов		

СПИСОК ПЕДАГОГОВ ПРОШЕДШИХ КПК ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

ФИО ПЕДАГОГА	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕМА КПК КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ГДЕ ПРОХОДИЛ	ВЫХОД
ФЕДЮРКО Антонина Антоновна	Учитель-дефектолог	«Модули метода замещающего онтогенеза: профилактика и коррекция дисграфии и дизлексии у детей с различными вариантами речевых нарушений» 30 часов	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования. г. Краснодар 13-15 сентября 2019 г.	Сертификат, регистрационный №С5467-2019
		«Обучение чтению детей 2-7 лет по кубикам Зайцева и методике Н.Пятибратовой»	ООО «Раннее развитие», г. Краснодар 24.08.2019	Свидетельство выдано Федюрко Антонине в том, что она прослушала семинар
		«Обучение математике детей 3-9 лет по методике Н.Пятибратовой"	ООО «Раннее развитие», г. Краснодар 25.08.2019	Свидетельство выдано Федюрко Антонине в том, что она прослушала семинар

		«Логоритмика как универсальный способ коррекции речевых нарушений у детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС	АОН «Логопед Плюс» Учебный центр «Логопед Мастер». г. Краснодар, 16 часов 7-8 декабря 2019 г.	Сертификат 000619
ФЕДЮРКО Антонина Антоновна	Учитель-дефектолог	«Методы коррекции нежелательного поведения» 4 часа	Оксана Кузьмина. АВА-специалист, куратор АВА-программ, руководитель цкнтра Развития «РостОК» Г. Сочи 07 декабря 2019 г	Сертификат от 07 декабря 2019 г
ИГУМНОВА Анна Геннадьевна	Учитель-логопед	«Секреты логоритмики с элементами нейрогимнастики и биоэнергопластики у детей и взрослых с речевой патологией» 6 часов	Логопедический центр для детей и взрослых Академия Речи г. Сочи 21 сентября 2019	Сертификат подтверждающий, что Игумнова А.Г. прошла практический семинар 21.сентября 2019 г., г. Сочи
ДУБАЕВА Елена Николаевна	Педагог-психолог	««Гимнастика ума» как средство развития интеллекта дошкольников» 72 часа	Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного	Удостоверение о повышении квалификации 641802029937 регистрационный номер 9216-УД, дата выдачи 08 июля 2019 г.

			образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова» г. Сочи с 26 июня 2019 по 08 июля 2019 года г. Сочи	Самара
ДУБАЕВА Елена Николаевна	Педагог-психолог	«Базисные принципы АВА-терапии» 4 часа	Оксана Кузьмина. АВА-специалист, куратор АВА-программ, руководитель цкнтра Развития «РостОК» Г. Сочи 23 ноября 2019 г	Сертификат от 23.ноября 2019 года
		«Формирование и развитие речевых навыков» 4 часа	Оксана Кузьмина. АВА-специалист, куратор АВА-программ, руководитель цкнтра Развития «РостОК» Г. Сочи 30 ноября 2019 г.	Сертификат от 30 ноября 2019 года
		«Методы	Оксана	Сертификат от

		коррекции нежелательного поведения» 4 часа	Кузьмина. АВА-специалист, куратор АВА-программ, руководитель цкнтра Развития «РостОК» Г. Сочи 07 декабря 2019 г	07 декабря 2019 г
КРОТОВА Юлия Владимировна	Учитель-дефектолог	««Гимнастика ума» как средство развития интеллекта дошкольников» 72 часа	Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова» Г. Сочи с 26 июня 2019 по 08 июля 2019 года	Удостоверение о повышении квалификации 641802029925 регистрационный номер 9218-УД, дата выдачи 08 июля 2019 г. Самара
КАРАКЯН Ольга Владимировна	Учитель-дефектолог	««Гимнастика ума» как средство развития интеллекта дошкольников» 72 часа	Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственн	Удостоверение о повышении квалификации 641802029924 регистрационный номер 9217-УД, дата

			ого бюджетного образовательн ого учреждения высшего образования «Российский экономически й университет имени Г.В.Плеханова » Г. Сочи с 26 июня 2019 по 08 июля 2019 года	выдачи 08 июля 2019 г. Самара
Романова Татьяна Сергеевна	Тьютор	«Методы коррекции нежелательного поведения» 4 часа	Оксана Кузьмина. АВА-специалист, куратор АВА-программ, руководитель цкнтра Развития «РостОК» Г. Сочи 07 декабря 2019 г	Сертификат от 07 декабря 2019 г
		«Базисные принципы АВА-терапии» 4 часа	Оксана Кузьмина. АВА-специалист, куратор АВА-программ, руководитель цкнтра Развития «РостОК» Г. Сочи 23 ноября2019 г	Сертификат от 23.ноября 2019 года

Панченко Виктория Григорьевна	Тьютер	«Методы коррекции нежелательного поведения» 4 часа	Оксана Кузьмина. АВА-специалист, куратор АВА-программ, руководитель цкнтра Развития «РостОК» Г. Сочи 07 декабря 2019 г	Сертификат от 07 декабря 2019 г
Костырева Инна Анатольевна	Тьютор	«Методы коррекции нежелательного поведения» 4 часа	Оксана Кузьмина. АВА-специалист, куратор АВА-программ, руководитель цкнтра Развития «РостОК» Г. Сочи 07 декабря 2019 г	Сертификат от 07 декабря 2019 г
Прибылова Наталия Геннадьевна	воспитатель	«Использование логических блоков Дьенеша в коррекционно-развевающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» 108 часов	АНО ДПО «УрИПКиП» Город Пермь, Срок обучения 28 августа 2019 года по 17 октября 2019 года	Удостоверение о повышении квалификации 592409942329, регистрационный номер 2326, дата выдачи 18.10.2019 год
Каракян Ольга Владимировна	Учитель-дефектолог	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей, оказание им информационно-методической помощи»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. С 21 октября 2019 по 01	Удостоверение о повышении квалификации 231200465841 от 01.11.2019, регистрационный номер 10444/9

		72 часа	ноября 2019	
Дубаева Елена Николаевна	Педагог-психолог	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей, оказание им информационно-методической помощи» 72 часа	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. С 21 октября 2019 по 01 ноября 2019	Удостоверение о повышении квалификации 231200465835 от 01.11.2019, регистрационный номер 10438/9
Игумнова Анна Геннадьевна	Учитель-логопед	«Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков» 144 часа	АНО «НИИДПО» г. Москва с 31 июля 2019 по 03 октября 2019 года	Удостоверение о повышении квалификации 772409810933 от 04.10.2019 г., регистрационный номер 3197
Романова Татьяна Сергеевна	Тьютор	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции»	УЦ ДО «Все Вебинары.ру» Г. Новосибирск 29 апреля 2020	Удостоверение участника «ФКО-З 2020-04-2065 от 29 апреля 2020 г. Основание выдачи удостоверения: Приказ №ФКО 06 от 30 апреля 2020 г.
		«Особенности работы с детьми дошкольного возраста и их родителями в дистанционном режиме. Групповые и индивидуальные занятие. Как сделать занятие с детьми	УЦ ДО «Все Вебинары.ру» Г. Новосибирск 30 апреля 2020 2 академических часа	Удостоверение участника «ФКО-З 2020-04-129 от 29 апреля 2020 г. Основание выдачи удостоверения: Приказ №ФКО 06 от 30 апреля 2020 г.

		эффективными»		
2020 год				
Федюрко Антонина Антоновна	Учитель-дефектолог	«Запуск речи у неговорящих детей Авторская программа «Речь в общении Модуль 1 «Запуск, стимуляция речи» (звуков, слогов, слов, простых фраз)	Детский коррекционно-развивающий центр «Стежки дорожки» Авторский курс нейродефектолога Сорокиной Натальи Анатольевны. 08.02.2020 10 ак. Часов	Сертификат №522 от 08.02.2020 Приказ №ФКО 06 от 30 апреля 2020 г.
Шевцова Лидия Сергеевна	Учитель-логопед	«Формирование учебного поведения. Стимулирование речи неговорящих детей. Система помощи при алалии»	Коррекционно-логопедический центр Марии Черняк 16 часов 2020год	Свидетельство, ИП Черняк Мария Юрьевна
Федюрко Антонина Антоновна	Учитель-дефектолог	Направление развития функциональных блоков мозга. Алгоритм составления индивидуальной программы абилитации детей раннего возраста. Технологии Архиповой Е.Ф.	Мастер-класс (онлайн семинар) «Новый информационный ресурс авторский проект доктора педагогических наук, профессора» Архиповой Е.Ф. Инновационные коррекционные логопедически	Сертификат от 6 марта 2020

			е технологии 6 марта 2020	
Федюрко Антонина Антоновна	Учитель-дефектолог	Система нефропсихологическая коррекция и абилитация, Метод замещающего онтогенеза. Развитие межполушарного взаимодействия у детей раннего возраста. Технологии Архиповой Е.Ф..	Мастер-класс (онлайн семинар) «Новый информационный ресурс авторский проект доктора педагогических наук, профессора» Архиповой Е.Ф. Инновационные коррекционные логопедические технологии 4 апреля 2020	Сертификат от 4 апреля 2020
Романова Татьяна Сергеевна	тьютор	«Особенности работы с детьми дошкольного возраста и их родителями в дистанционном режиме. Групповые и индивидуальные занятия. Как сделать занятие с детьми эффективными»	Учебный центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинарыюру» Семинар с рамках Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования».	Удостоверение обучение №ФКО-М 2020-04-90 от 29.04.2020 г.

			Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции ». 29 апреля 2020.	
Романова Татьяна Сергеевна	тьютор	Педагогический марафон май 2020 – «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ, Обмен опытом»	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва 6 часов 30.05.2020	Сертификат 3005-13045775310 от 30.05.2020
Даютова Светлана Анатольевна	воспитатель	«Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск 13 апреля 2020 г. 144 часа	Удостоверение о повышении квалификации №54080007840 от 13 апреля 2020 г., регистрационный номер КПК 2020/03107
Тупахина Анастасия Павловна	Воспитатель	Курс обучения «Работа Образовательной организации в условиях пандемии»	Школа Менеджера образования г. Москва 36 часов	Сертификат
ВЕБИНАРЫ				
		«Нейродиагностика и нейростимуляция	ЧОУ ДПО «Логопед-профи»	Сертификат №ВК-280319-35113 о

		сенсомоторного и интеллектуального базиса речи» 2 часа	Санкт-Петербург 04.07.2019	прохождении семинара
Шамхалова Ольга Николаевна	Учитель-логопед	«Центральные механизмы речи: норма» 2 часа	ЧОУ ДПО «Логопед-профи» Санкт-Петербург 04.08.2019	Сертификат №ВК-040419-33434 о прохождении семинара
		«Перспективы применения миофункциональной коррекции в логопедической практики» 2 часа	ЧОУ ДПО «Логопед-профи» Санкт-Петербург 04.07.2019	Сертификат №ВК-270319-35112 о прохождении семинара
		«Нейропсихологический подход к коррекции дисграфии» 2 часа	ЧОУ ДПО «Логопед-профи» Санкт-Петербург 04.07.2019	Сертификат №ВК-310319-35116 о прохождении семинара
		«Нейропедагогические подходы, оптимизирующие коррекционную работу логопеда»	ЧОУ ДПО «Логопед-профи» Санкт-Петербург 04.07.2019	Сертификат №ВК-140219-35096 о прохождении семинара
Романова Татьяна Сергеевна	Тьютор	Обучение на семинаре в рамках Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования «Организация образовательного процесса с детьми	Учебный Центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.ру» 29 апреля 2020 г.	Удостоверение обучения №ФКО-М2020 -04-90 От 29 апреля 2020 г.

		дошкольного возраста при условии самоизоляции» 2 академических сача		
Дубаева Елена Николаевна	Педагог-психолог	Обучение по применению МАК-колоды «Тараканы в голове» в психологической практике	Центр Психологии и Тренинка Марии Минаковой 25 марта 2020	Свидетельство подтверждающее, что Дубаева Елена Николаевна имеет право на применение МАК-колоды «Тараканы в голове» в психологической практике.
		Педагогический марафон – «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ. Обмен опытом»	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва 20.05.2020 6 часов	Сертификат ПЕДАГОГИЧЕСКИ МАРАФОН МАЙ 2020 Подтверждает участие
2020 год				
Шамхалова Ольга Николаевна	Учитель-логопед	«Кинезиотейпирование в работе логопеда»	ЧОУ ДПО «Логопед-профи» И ЛОГО.ЭКСПЕРТ 01.03.2020 4 часа Лектор: Маюрова Г.М.	Сертификат №81929 от 01.03.2020 о прохождении семинара
Шамхалова Ольга Николаевна	Учитель-логопед	«Методические рекомендации к логопедическому массажу»	ЧОУ ДПО «Логопед-профи» И ЛОГО.ЭКСПЕРТ 03.15.2020 4 часа Лектор:	Сертификат №86622 от 03.15.2020 о прохождении семинара

			Архипова Е.Ф.	
Шамхалова Ольга Николаевна	Учитель-логопед	«Методический Массаж при высоком тонусе и гиперкинезах при стертой дизартрии»	ЧОУ ДПО «Логопед-профи» И ЛОГО.ЭКСПЕРТ 24.03.2020 4 часа Лектор: Архипова Е.Ф.	Сертификат №87712 от 24.03.2020 о прохождении семинара
Анисимова Надежда Сергеевна	Учитель-дефектолог	«Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе в детьми с РАС.ТНР.ЗПР»	АНО ДПО «ИПКИП дефектология ПРОФ» г. Москва, лектор Порошина Е.А. 04.05.2020 6 часов	Сертификат - 0405-128044754205 от 04.05.2020
		«Разработка индивидуального образовательного маршрута и программ для дошкольников и школьников с ОВЗ»	АНО ДПО «ИПКИП дефектология ПРОФ» г. Москва, лектор Миклева Н.В. 11.05.2020 6 часов	Сертификат - 1105-128040654205 от 11.05.2020
Мигуля Елена Юрьевна	воспитатель	«Песочная терапия в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	ООО «Директ-Медиа «Универсальная библиотека онлайн», г. Москва, 12 мая 2020	Сертификат №СВ-69347 от 12 мая 2020 г.
Конева Наталия Леонидовна	воспитатель	«Песочная терапия в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного	ООО «Директ-Медиа «Универсальная библиотека онлайн», г. Москва, 12 мая 2020	Сертификат №СВ-69348 от 12 мая 2020 г.

		возраста»		
Тупахина Анастасия Павловна	Воспитатель	«Как организовать работу детского сада в условиях пандемии коронавируса»	Актион Образование Издатель ТН «Ресурсы образования» 27 марта 2020 г.	Сертификат от 27 марта 2020 г.
Федюрко Антонина Антоновна	Учитель-дефектолог	«Разработка индивидуального образовательного маршрута и программ для дошкольников и школьников с ОВЗ» 6 часов	АНО ДПО «ИПКИП дефектология ПРОФ» г. Москва, лектор Миклева Н.В. 11.05.2020 6 часов	Сертификат - 1105-128040654206 от 11.05.2020
		«Секреты логоритмики с элементами нейрогимнастики в коррекции речевых нарушений у детей и взрослых» 6 часов	Логопедический центр для детей и взрослых г. Санкт-Петербург, руководитель Шутова Н.Г. 16.05.2020	Сертификат от 16 мая 2020 года
Мигуля Елена Юрьевна	воспитатель	«Не традиционные техники рисования при работе с детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ»	ООО «Директ-Медиа «Универсальная библиотека онлайн», г. Москва, 22 мая 2020	Сертификат №СВ-73267 от 22 мая 2020 г.
Конева Наталия Леонидовна	воспитатель	«Не традиционные техники рисования при работе с детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ»	ООО «Директ-Медиа «Универсальная библиотека онлайн», г. Москва, 22 мая 2020	Сертификат №СВ-73268 от 22 мая 2020 г.
Мигуля Елена	воспитатель	«Аутистические расстройства:	ООО «Директ-Медиа	Сертификат №СВ-74560

Юрьевна		проблемы общения и развития детей»	«Универсальная библиотека онлайн», г. Москва, 26 мая 2020	от 26 мая 2020 г.
Конева Наталия Леонидовна	воспитатель	«Аутистические расстройства: проблемы общения и развития детей»	ООО «Директ-Медиа «Универсальная библиотека онлайн», г. Москва, 26 мая 2020	Сертификат №СВ-74561 от 26 мая 2020 г.
Шамхалова Ольга Николаевна	Учитель-логопед	«Диспраксия. Кинезиологический подход как инновационный метод коррекции» 6 часов	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва 34.04.2020	Сертификат 2304-129583755374 от 23.04.2020
Белоусова Светлана Ивановна	воспитатель	Формирование словаря прилагательных у детей и составление описательного рассказа с опорой на таблицу признаков (ТНР-технология) 6 часов	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва 06.05.2020	Сертификат 0605-130271955887 06.05.2020
		Формирование пространственно-временных представлений у дошкольников с ТНР с использованием дидактических игр и упражнений 6 часов	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва 20.01.2020	Сертификат 2001-130272955887 20.01.2020
Мартынова Елена Сергеевна	Тьютор	Основные принципы работы с детьми с ТМНР. Условия, необходимые для	ЧОУ ДПО «ЛогопедПрофи» «ЛогоЭксперт»	Подтверждение от директора ЧОУ ДПО «ЛогопедПрофи»

		успешного обучения» Лектор Шошина Е.А.	Санкт-Петербург 29.05.2020 4 часа	Жуковой О.С.
		Диагностика дисфагий и восстановление глотания» Лектор Балашова И.Н.	ЧОУ ДПО «ЛогопедПрофи» «ЛогоЭксперст» Санкт-Петербург 30.05.2020 4 часа	Подтверждение от директора ЧОУ ДПО «ЛогопедПрофи» Жуковой О.С.
Мартынова Елена Сергеевна	Тьютор	Структура и содержание индивидуального логопедаческого занятия в ДОО Лектор Архипова Е.Ф.	ЧОУ ДПО «ЛогопедПрофи» «ЛогоЭксперст» Санкт-Петербург 30.05.2020 4 часа	Подтверждение от директора ЧОУ ДПО «ЛогопедПрофи» Жуковой О.С.
Мигуля Елена Юрьевна	воспитатель	«Дифференциальная диагностика умственной отсталости и задержки психического развития»»	ООО «Директ-Медиа «Универсальная библиотека онлайн», г. Москва, 26 мая 2020	Сертификат №СВ-79479 от 16 мая 2020 г.
Дубаева Елена Николаевна	Педагог-психолог	«Использование методов арт-терапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ 6 часов	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФККТОЛОГИЯ ПРОФ» Г. Москва 07.06.2020	Сертификат от 07.06.2020 г.
		«Гаджеты и развитие мозга ребенка»	ЛОГОПРОГНОЗ 11 мая 2020 Санкт-Петербург	Сертификат участника от 11 мая 2020

Дубаева Елена Николаевна	Педагог-психолог	«Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»	ЧОУ ДПО «Логопед-профи» И ЛОГО. ЭКСПЕРТ 05.06.2020 4 часа Лектор: Жукова О.С.	Сертификат от 05.06.2020 о прохождении обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования
		«Комплексное сопровождение дошкольников с РАС, Обзор современных эффективных технологий и методик»	АОН ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» 6 часов 04.06.2020 Г . Москва	Сертификат от 04.06.2020
		Темная сенсорная комната как способ коррекции эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ»	АОН ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» 6 часов 12.05.2020 Г . Москва	Сертификат от 04.06.2020
Дубаева Елена Николаевна	Педагог-психолог	«Сказкотерапия в психолого-педагогическом сопровождении детей. Практические приемы».	АОН ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» 6 часов 01.06.2020 Г . Москва	Сертификат от 01.06.2020
		«Формирование и развитие общей, мелкой моторики и основных двигательных функций при диспраксии у детей с РАС и СДВГ с использванием теории Н.А.Бернштейна»	АОН ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» 6 часов 03.06.2020 Г . Москва	Сертификат от 03.06.2020
Романова	тьютор	«Песочная	АОН ДПО	Сертификат

Татьяна Сергеевна		терапия в работе с детьми с ОВЗ. Обзор традиционных и креативных методик». Лектор Шляхова В.Д.	«ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» 6 часов 06.05.2020 Г . Москва	0605-130539654310 от 06.05.2020
		«Использование методов арт-терапии в коррекционной работе с детьми ОВЗ»	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва 6 часов 07.06.2020	Сертификат 0706-128967154310 от 07.06.2020
		«Нейропсихологический подход в коррекции нарушений речевого и психического развития»	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва 6 часов 18.06.2020	Сертификат 1806-132252054310 от 18.06.2020
Шевцова Лидия Сергеевна	Учитель-логопед	«Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»	ЧОУ ДПО «Логопед-профи» И ЛОГО. ЭКСПЕРТ 05.06.2020 4 часа Лектор: Жукова О.С.	Сертификат №120185 от 06.06.2020 о прохождении обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

ФИО ПЕДАГОГА	ДОЛЖНОСТЬ	ДОКУМЕНТ	ДАТА ПУБЛИКАЦИИ	МЕСТО ПУБЛИКАЦИИ	ССЫЛКА
2019 год					
МДОБУ №125	Редколлегия детского сада	Статья «Помоги ребенку сегодня и завтра ты будешь им гордиться»	октябрь-ноябрь 2019	Журнал «Огни большого Сочи»	Г. Сочи №9-10 (105)

МДОБУ №125	Редколлегия детского сада	статья «Особое детство».	2019 год	Информационно-аналитический журнал «Российское образование»	Г. Кемерово

СПИСОК ПЕДАГОГОВ УЧАСТВУЮЩИЙ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, МАСТЕР-КЛАССАХ И.Т.Д. В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

ФИО ПЕДАГОГА	ДОЛЖНОСТЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ГДЕ КОГДА ПРОХОДИЛО МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫХОД
Авдонина Надежда Витальевна	Учитель-логопед	Вебинар	ДПО Институт повышения квалификации и переподготовки дефектология ПРОФ. Г. Москва	Сертификат от 25.11.2019 (6 часов) тема». Дислексия. Варианты нейропсихологических профилей, диагностика, коррекция
Федюрко Антонина Антоновна	Учитель-дефектолог	Мастер-класс	ООО «Гнездо»	Сертификат от 01.12.2019 мастер-класс по теме «Обучение чтению по методике Зайцева Н.А.»
Романова Татьяна Сергеевна	Тьютор	Семинар по АВА-терапии	Г. Сочи Центр Развития «РостОК»	Сертификат (4 часа) «Базисные принципы АВА-терапии»
Казанцева Светлана Федоровна	Заведующий	Зональный вебинар	МДОУ ЦРР-детский сад №28 г. Сочи	Приказ по УОГ г. Сочи об и тогах проведения зонального вебинара в МДОУ ЦРР-детский сад №28 г. Сочи от 12.12.2019 №1851 (участие в качестве

				спикера).
2020 год				
Анисимова Надежда Сергеевна	Учитель-логопед	Мастер-класс	Мерсибо.	Сертификат №1049349 от6 февраля 2020 г. за участие в мастер-классе на тему: «Эффективные способы ведения документации специалистами коррекционного профиля».
Пелевина Ирина Аскольдовна	Музыкальный руководитель	Научно-практический семинар для руководителей и педагогов г. Сочи по теме: «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Сочинский центр развития образования	Приказ МКУ СЦРО от 05.02.2020 №12 «О проведении научно-практического семинара дошкольных образовательных организаций и справка от 12.02.3030 №02-04/155
Шевцова Лидия Сергеевна	Учитель-логопед	Семинар «Ринолалия. Актуальные вопросы теории и практики»	Центр поддержки и развития ребенка «УНИКА», логопед высшей категории, К.П.Н.	Сертификат участника 14.03.2020-15.032020

			Балакирева Анастасия Сергеевна	
Тупахина Анастасия Павловна	Воспитатель	Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	Издатель Актион. Образование Г. Москва 10 апреля 2020 года	Сертификат от 20 апреля 2020 года
Мурадян Эрмине Корюновна	Воспитатель	Участник 12-ти Онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» с 14 по 27 мая 2020 г.	Всероссийская общественная организация ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ при поддержке Фонда Президентских грантов	Сертификат за подписью заместителя Председателя комитета государственной Думы ФСРФ по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России» Л.Н.Тутова г. Москва 2020

Количество работников, получивших награды и поощрения федерального, регионального, муниципального уровня 2019- 2020 учебном году

ФИО	должность	документ	дата получения	Примечание
Казанцева Светлана Федоровна	Заведующий	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Октябрь 2019	Приказ Минпросвещения России от 26.09.2019 №85 Выставлено на сайт ДОУ
		Благодарственное письмо Главы		Выставлено на сайт ДОУ

		администрации внутригородского района города Сочи		http://d125.sochi-schools.ru/pozdravlyaem-21/
Бибаева Светлана Николаевна	Заместитель заведующей по ХР	Почетная Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Октябрь 2019	Приказ от 10.09.2019 №3468 Выставлено на сайт ДОУ http://d125.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya-2/
Анисимова Надежда Сергеевна	Учитель-дефектолог	Благодарственное письмо Управления по образованию и науке администрации города Сочи	Октябрь 2019	Выставлено на сайт ДОУ http://d125.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya-2/
Копаницкая Инна Владимировна	Учитель-дефектолог	Благодарственное письмо Управления по образованию и науке администрации города Сочи	Октябрь 2019	Выставлено на сайт ДОУ http://d125.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya-2/
Каракян Ольга Владимировна	Учитель-дефектолог	Благодарственное письмо Управления по образованию и науке администрации города Сочи	Октябрь 2019	Выставлено на сайт ДОУ http://d125.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya-2/
Атаманюк Алле Николаевне, Зыряновой Ирине Эдуардовне, Зозуле Ольге Михайловне	Воспитатели	Благодарственное письмо начальника УОН г. Сочи Медведевой О.Н.	Ноябрь 2019	Выставлено на сайт ДОУ http://d125.sochi-schools.ru/nashi-dostizheniya-za-dekabr 2019/
Попова Екатерина Викторовна	Учитель-дефектолог	Благодарность Главы города Сочи за самоотверженные труд и активную гражданскую позицию при проведении	Июль 2020	Публикации о проделанной работе в СМИ (Инстаграмм)

		мероприятий по борьбе с новой коронавирусной инфекцией на территории муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края		

6. Финансовые ресурсы МДОБУ и их использование

Доходы учреждения, складываются из двух источников:
1. Бюджетное финансирование МДОБУ из городского бюджета;
2. Внебюджетные средства (плата родителей за содержание ребенка в ДОУ, спонсорская помощь, плата родителей за дополнительное образование).
3. Доходы от организации дополнительных платных образовательных услуг

Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Размер родительской платы был уменьшен на основании льгот, установленных законодательством. Для изменения размера родительской платы на основании имеющейся льготы. Заказчик (родитель или законный представитель) должен предоставить в МДОБУ соответствующий документ в срок не позже 5 рабочих дней с момента возникновения льготы. Льгота устанавливается с 1 числа месяца следующего за месяцем подачи документов.

- Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми снижен для родителей, имеющих троих и более несовершеннолетних детей, на 50%.
- Не взимается родительская оплата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
- Документы, подтверждающие льготу, предоставляются Заказчиком при зачислении ребенка в детский сад, и по мере возникновения обстоятельств, дающих право на льготу, а далее - ежегодно к 1 сентября.

Внебюджетная деятельность.

Порядок 1. Платные услуги осуществлялись за счет внебюджетных средств:

- средств родителей (законных представителей);
- средств спонсоров, сторонних организаций или частных лиц;
- благотворительных пожертвований.

2. Потребитель оплачивал оказываемые платные услуги в порядке и в сроки, указанные в договоре.

3. Стоимость оказываемых платных услуг в договоре определялась по ценам, установленным постановлением главы администрации города.

4. Доходы от платных услуг реинвестировались в МДОБУ №125 в соответствии со сметой расходов.

5. ДОУ по своему усмотрению расходовали средства, полученные от оказания платных услуг (в соответствии со сметой доходов и расходов).

Полученный доход расходовался на цели развития МДОБУ:

- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- развитие материальной базы,
- увеличение заработной платы сотрудникам
- другие цели.

6. Оплата за предоставляемые платные услуги производился безналичным путем на расчетный счет ДОУ. Потребителю в соответствии с законодательством РФ выдавался документ (квитанция), подтверждающий оплату услуг.

7. Учет платных услуг ведется в соответствии с Инструкцией по бюджетному учету, утвержденной приказом Министерства финансов РФ от 10.02. 2006 г. № 254.

7.Заключение

Таким образом, анализ деятельности Учреждения за 2019-2020 учебный год показал стабильный уровень его функционирования.

На 2019-2020 учебный год были определены следующие цели работы МДОБУ:

Цели на уровне образовательных результатов воспитанников:

1. Укрепление физического и психического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

2. Развитие инновационных процессов по направлению инклюзивное образование для детей с проблемами в развитии в условиях детского сада комбинированного вида в рамках краевой инновационной площадки (КИП 2017).

3. Создание условий в ДОУ по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от индивидуальных особенностей развития (инклюзия).

4. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

5. Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОУ через проект по внедрению здоровьесберегающих технологий, с целью повышения эффективности образовательной деятельности.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

Пополнение материально-технической базы МДОБУ завершение ремонта спортивного зала, кабинета учителя-логопеда, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение непрерывного роста профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, обобщение педагогического опыта, публикации и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Публичный доклад принял на педагогическом совете №5 от 29.06.2020 год, приказ №46 от 29.06.2020 года

Заведующая МДОБУ №125
С. Ф. Казанцева.