Посещаемость семинара
«Отчет о работе МДОБУ №125 в статусе краевой инновационной площадки в 2018-2019 учебном году»

ЦДиКК – 2 человека
ЛТОУОН – 1 человек
ДОУ №120 - 2 чел
ДОУ №50 – 3 чел.
ДОУ №127 – 3 чел.
МОБУ СОШ №77 - 1 чел.
МОБУ СОШ №75 - 1 чел.
ДОУ № 63 – 2 чел.
ДОУ №84 – 1 чел.
ДОУ №74 – 1 чел.
ДОУ №51 - 1 чел.
ДОУ №79 - 3 чел.
ДОУ – 84 – 2 чел.
ДОУ №111 - 2 чел.
ДОУ №125 –родитель 3 чел.
ГКУСООК «Лазаревский реабилитационный центр» - 1 чел.

ВСЕГО – 30 человек.

ПОСТ-РЕЛИЗ

29.05.2019 в МДОБУ №125 состоялся городской обучающий семинар на тему: «Отчет о работе МДОБУ №125 в статусе краевой инновационной площадки в 2018-2019 учебном году»в рамках краевой инновационной площадки, на основании приказа УОН г. Сочи от 20.05. 2019 №38 «О проведении семинара «Отчет о работе МДОБУ №125 в статусе краевой инновационной площадки в 2018-2019 учебном году»на базе краевой инновационной площадки - детского сада №125 г. Сочи».

Количество участников: 30 человек

Время семинара с 10.30 до 14.00. План семинара выдержан. Замены выступающих не было.

Открыла семинар**заведующийКазанцева Светлана Федоровна**с отчетом о работе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №125 г. Сочи в статусе краевой инновационной площадки. Доклад представлен в формате презентации.Заведующая рассказала об организации полной, частичной, точечной инклюзии в детском саду. Задачи2018-2019 учебного года, которые были полностью выполнены. Разработана модель инклюзивного образования, открыта группа комбинированной направленности с включением детей с ЗПР и созданы условия для открытия второй группы комбинированной направленности с включением детей с нарушением речи в новом учебном году. Открыта четвертая группа для детей с ЗПР. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ выстроено с учетом образовательных потребностей воспитанников и в режиме инклюзивного сопровождения. Светлана Фёдоровна отчиталась о реализации проектов в формате вариативных форм работы: «Наставничество», «Служба ранней помощи», «Добровольцы-детям», «Ресурсный центр»., «Тьюторское сопровождение», а также осветила результаты мониторинга образовательной деятельности за прошедший учебный год. В конце докладчик познакомила с задачами учреждения на будующий учебный год.

Учитель-дефектолог Федюрко Антонина Антоновна и учитель-логопед Шамхалова Ольга Николаевна выступила с докладом «Нейропсихологическая коррекция. Использование метода «Замещающего онтогенеза в работе с детьми ОВЗ»». Педагог осветила актуальность методики А.В.Семенович, которую мы опробовали в учреждении с сентября 2018 года. Результативность метода была представлена в видеоролике

«Практическая работа на тренажёрах с детьми с задержкой психического развития». В ходе выступления проводились мастер классы. Шамхалова Ольга Николаевна осветила важность и актуальность работы в данном направлении с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Пример работы по постановке звуков, грамматическому строю речи был показан ус участием детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Учитель-дефектолог Кротова Юлия Викторовна выступила с докладом в форме презентации на тему: Организация работы в группе комбинированной направленности (инклюзивная группа). Юлия Викторовна осветила организацию работы в группе, создание условий, комплектование, психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и ребенка-инвалида. Затем гостям были представлены два видеоролика: музыкально-театрализованная сказка «В гостях у зайки» и отрывок физкультурного занятия, в ходе который было представлена практическая работа педагогов с детьми в команде и в условиях поной инклюзии. Музыкальный руководитель **Южакова Елена Леонидовна** показала музыкальную игру: «Волшебный бубен», рассказала какие приемы и методы используются на занятиях по музыкальному развитию детей с учетом задач адаптированных и общеразвивающих программ.

Воспитатели Сидельникова Надежда Федоровна и Игумнова Анна Геннадьевна осветили инновационные технологии в логопедической работе: криотерапия, су-джок терапия, сказкотерапия, биоэнергопластика, куклотерапия, артикуляционная гимнастика. Затем с участием **музыкального руководителя Аляникой Инной Петровной** был организован показ батла с детьми выпускных подготовительных групп компенсирующей направленности. Дети показали в форме соревнования исполнение речевых скороговорок с использование ритмических зарисовок.

Воспитатель Атаманюк Алла Николаевна и учитель-логопед Ягодина Татьяна Сергеевна осветили организацию инклюзивного образования в условиях общеразвивающей группы на конкретном примере: работа с ребенком—инвалидом в течение 3-х лет по индивидуальному образовательному маршруту в условиях общеразвивающей группы при сопровождении тьютора, ассистента (учителя-логопеда) в условиях полной инклюзии. Результативность работы была представлена коллегам в показе конкурсного материала для городского конкурса «Золотое сердце», где наша

воспитанница и воспитатель Атаманюк Алла Николаевна получили первое место в номинации «Театрально-сценическое творчество».

Учитель-логопед Шамхалова Ольга Николаевна и учитель-дефектолог Попова Екатерина Викторовна провели экскурсии по детскому саду с целью ознакомления гостей семинара с организацией условий для детей нашего учреждения в режиме инклюзивного образования.

Семинар закончился в живой беседе гостей с руководителем и педагогами учреждения, было много заявок от коллег по предоставлению методический материалов.

Отзывы коллег о семинаре положительные.