

Публичный доклад руководителя Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 г. Сочи за 2017-2018 учебный год.

1 .Общие характеристики учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 г функционирует с 1987 года.

Тип – дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Вид - детский сад комбинированного вида

Статус – муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность №06099 от 11 марта 2014 года .

Адрес: 354200, РФ, Краснодарский край, г. Сочи, п. Лазаревское, ул. Партизанская. 40 А

Ближайшее окружение: пансионат «Гренада», МДОБУ №118

Транспортное расположение. Проезд автобусом № 69, № 70. Остановка «Общежитие хлебозавода»

Режим работы с 7.70 до 18.00 (10.5 часов) пятидневная рабочая неделя.

Уровень образования — дошкольный.

Форма обучения- дневная.

Образование осуществляется на русском языке.

Проектная мощность - наполняемость 280 детей

На 01.09.2018 года количество групп - 17- дошкольных групп:

3 общеразвивающих (одна вторая младшая, одна средняя, одна старшая).

1 группа комбинированной направленности с включением детей с ЗПР (инклюзивная).

11 коррекционных (4 для детей с ТНР, 3 для слабовидящих детей и 4 для детей с ЗПР).

2 ГКП «Особый ребенок»

Возраст детей в ДОУ от 2015-2012 года рождения.

Наполняемость групп:

Общеразвивающие до 30 детей,

Коррекционные до 15 детей.

ГКП «Особый ребенок» - по 5 детей

В МДОБУ №125 функционирует консультативная площадка. 2017-2018 учебный году посетили - 254 человек.

Для родителей, обратившихся за консультацией в воспитании и обучение ребенка дошкольного и младшего школьного возраста проводят консультации учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели. На базе консультативной площадки организована «Служба ранней помощи». Родители, воспитывающие детей от 2-х месяцев до 3 лет, посещают ДОУ (11 детей) с целью получения помощи в воспитании, обучение детей раннего возраста.

Структура управления

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления по образованию и науке администрации города Сочи (далее Уполномоченный орган).

Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет администрация города Сочи в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования город – курорт Сочи.

От имени администрации города Сочи функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации города Сочи в части наделения Бюджетного учреждения имуществом, и управление по образованию и науке администрации города Сочи – в части определения структуры, целей и задач Бюджетного учреждения.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации города Сочи (далее – Департамент).

Структура управления:

Учредителем образовательной организации является Управление по образованию и науке администрации города Сочи.

Управление по образованию и науке администрации города Сочи

Адрес: 354000 Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Юных ленинцев, 5. Телефоны: 264-71-88, 264-65-96

Электронная почта: www.sochi.edu.ru

Начальник управления по образованию и науке администрации города Сочи

Медведева Ольга Николаевна 264-70-64

Начальник отдела дошкольного образования

Калугина Елена Анастасовна 264-89-05

Отдел дошкольного образования

Уварова Василина Васильевна 270-26-04

Заведующая: Казанцева Светлана Федоровна.

Заместитель заведующей по АХР: Бибаева Светлана Николаевна

Телефон учреждения: 270- 06- 80, 270-21-05

Официальный сайт - primaryschool125@edu.sochi.ru

Система управления МДОБУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности.

Огромное внимание администрацией МДОБУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОБУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-

общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОБУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОБУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МДОБУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОБУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание МДОБУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОБУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы МДОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

I структура – органы самоуправления, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития МДОБУ.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды МДОБУ.

Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, Совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители

воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МДОБУ. Взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

В структуре управления ДООУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Педагогический совет МДОБУ (орган управления), руководствуется Положением о педагогическом совете МДОБУ.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива МДОБУ.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МДОБУ детском садукомбинированного вида № 125 города Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей ребенка. Коллектив ДООУ

организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МДОБУ.

2. Особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа МДОБУ №125 г. Сочи разработана в соответствии с, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 года.

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 №28564

Федеральными государственными стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науке РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная общеобразовательная программа МДОБУ № 125 разработана на основе Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Для реализации приоритетного направления деятельности в учреждении используется следующий программно-методический комплекс: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.

Содержание коррекционного процесса на группах для детей с нарушением зрения выстроено на основании адаптированных программ, основанных на:

- для детей с нарушением зрения: комплексной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией В.А.Бельмер, Л.П.Григорьева, В.З.Денискина, В.А.Кручинин, Р.Д.Максюкова, И.В.Новичкова, Л.И.Плаксина, Е.Н.Подколзина, Л.С.Сековец, Б.В.Сермеев, Б.К Тупоного

- на коррекционно-диагностических группах для детей с ЗПР выстроено в соответствии с парциальной программой

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /под редакцией С.Г.Шевченко/

- на группах для детей с тяжелыми нарушениями речи выстроено в соответствии с парциальной программой

Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» в 2016-2017 учебном году и в 2017-2018 будет использоваться примерную адаптированную образовательную программу для детей с ТНР под редакцией Н.В. Нищевой

Парциальные программы:

Познание развитие. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» И.Я. Пономарева;

- Н.С. Варинцова по подготовке к обучению грамоте; «Ознакомление с природой» (экология) О.А. Соломенникова;

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина;

- «Элементы ТРИЗ» А.М. Страуниг;

Речевое развитие. «Развитие речи и общение детей» В.В. Гербова;

- «Мнемотехника в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» Т.Б. Полянская;

Художественно-эстетическое развитие

- «Художественное творчество» Т.С. Комаровой;

Физическое развитие

- «Физическая культура» Л.И. Пензулаева.

В 2017-2018 учебном году организовано дополнительное образование по художественно эстетической направленности:

С октября по май функционировали кружки: «Мастерская юного художника», «Азбука танца», «Умелые ручки». 190 человек.

В МДОБУ детский сад комбинированного вида №125 используются следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие;
- Игровые;
- Личностно-ориентированные;
- Информационно-коммуникационные;
- Проектные;
- Эвристические (исследовательские);

Оздоровительная работа в Учреждении в 2017 – 2018 учебном году включала в себя: оздоровительный бег, купание в летний период, обширное умывание, дыхательную гимнастику, гимнастику после сна, психогимнастику, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения. Диспансеризация детей подготовительных групп в 2017 – 2018 учебном году.

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Согласно 10 - дневному меню дети получают завтрак, 2-й завтрак, обед и уплотненный полдник. Меню богато овощами, фруктами, соками. Также в меню обязательно присутствует мясо, рыба, молоко, творог, яйца в строгом соответствии с возрастными нормами.

За 2016 – 2017 учебный год зафиксировано 359 случаев заболеваемости, из них – 350 простудных, соматических – 3 случаев, инфекционные – 6 случая (ветряная оспа).

В МДОБУ детском саду комбинированного вида №125 созданы условия для пребывания детей с ОВЗ. В группе «Особый ребенок» с воспитанниками постоянно находится воспитатель, и проводят занятия специалисты: учитель-дефектолог, психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель и инструктор физкультуры.

Физическая безопасность – включает в себя организацию безопасной для пребывания детей окружающей среды.

Отделка помещений Учреждения произведена с использованием не горючих разрешенных в детских учреждениях отделочных материалов, все материалы сертифицированы. Все помещения МДОБУ оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации «». За ее техническую исправность несет ответственность **ООО «Вектор- плюс»**, обслуживание системы передачи извещений о пожаре на пульт ЕДДС г.Сочи выполняет **ФГУП «Охрана»Рсгвардии**.В МДОБУ регулярно проводятся инструктажи ответственным за противопожарную безопасность учреждения Бибаева С.Н.. Ежеквартально проводится учебная эвакуация детей и сотрудников в целях оперативного реагирования на возможные ЧС.

По периметру зданий Учреждения установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 8 камер с выходом на 3 монитора слежения (пост охраны, холл и кабинет заведующей). На территории Учреждения действует строгий пропускной режим, который осуществляют сотрудники **ООО ЧО «Олимп»**. Территория МДОБУ детского сада комбинированного вида №125 составляет 9778 м2. Каждая группа имеет свою площадку для прогулок, оборудованную крытой верандой, что позволяет гулять в любую погоду. На территории и помещениях МДОУ оборудована безборьберная среда. Специально оборудованная детская площадка для детей с ОВЗ, имеется площадка с соответствующей разметкой для обучения детей ПДД, а также открытая спортивная тренажерная площадка. Игровое оборудование имеет все необходимые сертификаты и разрешено для использования в детских учреждениях.

Мебель, которой оборудованы групповые помещения, соответствует возрасту воспитанников и может трансформироваться по высоте в зависимости от роста детей.

В мае 2018 года было проведен опрос родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности их услугами и условиями Учреждения. По результатам опроса была составлена диаграмма «слабых сторон» МДОБУ в следующем учебном году планируется работа по их устранению. Таким образом, в 2017 – 2018 учебном году требует пополнения материально-техническая база Учреждения, также необходимо повысить качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг, а также усилить работу по оздоровлению воспитанников. За период 2016-2017 учебного года по сравнению с 2017-2018 годом у родителей возросло доверие к администрации МДОБУ и персоналу в целом, а также удовлетворение работой педагогов.

Преемственность с социумом.

Направление	Результативность
1.Преемственность детского сада со школой	<p>В тесном сотрудничестве проводилась работа по преемственности детского сада со школой. План совместной работы по данному направлению выполнен. Непосредственный контакт учителей и воспитателей детского сада по обеспечению преемственности в содержании образовательных программ, методов и форм организации педагогического процесса способствовали лёгкой адаптации дошкольников к школе и успешному их обучению. В 2016-2017 учебном году педагогами детского сада успешно реализованы проекты : «Скоро в школу» подготовительная группа для детей с ЗПР , воспитатели Орлова Т.В., Орлова Е.Е., учитель-дефектолог Федюрко А.А.. В рамках проекта дети посетили СОШ №99, 75</p>
2. Работа по взаимодействию с семьей.	<p>В течение года велась целенаправленная работа с семьей, посредством организации специальных практических занятий, семейного клуба, семинаров, обменом опыта, проведения мероприятий.</p> <p>Все это способствовало установлению позитивных контактов родителей с ребенком, улучшению форм общения и установлению благоприятного психологического климата в семье. Кроме того, у 25% родителей появился интерес к совместной деятельности с педагогом и желание участвовать в общественной жизни ДООУ.</p> <p>Успешно работала консультативная площадка на базе детского сада. В учебном году было проведено более 100 консультаций для родителей испытывающих затруднения в воспитании и обучение детей дошкольного возраста.</p> <p>Педагоги с малым опытом работы имеют затруднения в организации современных форм работы с родителями, в том числе проведения</p>

	родительских собраний, что способствовало снижению интереса родителей к данной форме работы.
3. Работа с детской библиотекой и школой искусств, Центром национальных культур, Этнографическим музеем.	Работа по данному направлению осуществлялась согласно, планов. Намеченные мероприятия выполнены, все это способствовало развитию интереса к ознакомлению художественной литературе, изобразительной деятельности у детей и взрослых.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда помещений и групп в МДОБУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал - занятия	- НОД - утренняя гимнастика - досуговые мероприятия - праздники - театрализованные представления - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Интерактивная доска, музыкальный центр, мультимедийная установка - пианино, синтезатор - детские музыкальные инструменты - шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал	-НОД - досуговые мероприятия - праздники - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Интерактивная доска, музыкальный центр, мультимедийная установка - акустическая система -спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, - шведская стенка - модули -мячи, скакалки, обручи и т.п.
Тренажерный зал для	-коррекция	- тренажеры

детей с ОВЗ по программе доступная среда	-реабилитация	- нетрадиционное физкультурное оборудование
Кабинеты учителей-дефектологов (зрение)	индивидуальные и подгрупповые занятия - индивидуальные консультации для родителей	-компьютер -литература -пособия для индивидуальных и подгрупповых занятий - схемы для зрительной гимнастики по методу Базарного А.С.
Кабинеты логопедов	индивидуальные и подгрупповые занятия - индивидуальные консультации для родителей	-компьютер -интерактивная доска -литература -пособия для индивидуальных и подгрупповых занятий -наглядные пособия по развитию речи
Кабинеты учителей-дефектологов(ЗПР)	индивидуальные и подгрупповые занятия - индивидуальные консультации для родителей	-компьютер -интерактивная доска -литература -пособия для индивидуальных и подгрупповых занятий -наглядные пособия по коррекции психических процессов
Кабинет педагога-психолога	индивидуальные и подгрупповые занятия - индивидуальные консультации для родителей и сотрудников	-Интерактивная доска -оборудование для арт-терапии -компьютер -музыкальный центр -набор пособий
Медицинский кабинет	- осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	кабинет врача - процедурный кабинет - изолятор - санузел
Методический кабинет	осуществление методической помощи педагогам	-дидактические и методические материалы

		-литература -компьютер
Вестибюль, лестничные пролеты, переходы.	информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями, детьми.	-стенды для родителей, визитка МБДОУ. - стенды для сотрудников - телевизор - аквариум - цветочная галерея -выставочные экспозиции
Мини музеи	информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями, детьми.	« Моя малая родина» « Русская изба» «В гостях у сказки» «Сокровища народного творчества»
Участки для прогулок	- НОД; - игровая деятельность; -- прогулки, наблюдения - самостоятельная двигательная деятельность - трудовая деятельность.	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - физкультурная площадка. - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. - огород, цветники. Экологическая тропа
Спортивная площадка	-утренняя гимнастика -организованная образовательная деятельность по физической культуре, --спортивные игры, -досуговые мероприятия, праздники	- уличное спортивное оборудование - оборудование для спортивных игр
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Центр развития	Основное предназначение	Оснащение

<p>Центр физического развития</p>	<p>- расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>-оборудование для ходьбы, равновесия - прыжков -катания, бросания, ловли - ползания и лазания - атрибуты к подвижным и спортивным играм</p>
<p>Центр живой природы</p>	<p>- расширение познавательного опыта, его использование в трудовой ,поисково - исследовательской деятельности</p>	<p>- календарь природы (2 мл, ср, ст, подггр) - комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - сезонный материал - паспорта растений - стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - макеты - литература природоведческого содержания, набор иллюстраций, альбомы - материал для проведения элементарных опытов - обучающие и дидактические игры по экологии - инвентарь для трудовой деятельности - природный и бросовый материал. - материал по астрономии (ст, подг)</p>
<p>Центр познавательно-исследовательских игр</p>	<p>расширение познавательного сенсорного опытадетей</p>	<p>- дидактический материал по сенсорному воспитанию - дидактические игры - настольно-печатные игры</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - познавательный материал - материал для детского экспериментирования
<p>Центр строительных Игр</p>	<p>проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> напольный строительный материал; - настольный строительный материал - пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) - конструкторы с металлическими деталями- старший возраст - конструкторы «Лего» - схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст - мягкие строительно-игровые модули- младший возраст - транспортные игрушки - схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», «Театр», «Дорожные знаки») - предметы- заместители
<p>Центр знакомства с художественной</p>	<ul style="list-style-type: none"> -развитие речи -эмоциональное 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические иллюстрации

литературой	развитие -развитие творческих способностей	-книги -альбомы
Центр художественно – эстетического развития	-развитие мелкой моторики -эмоциональное развитие -развитие творческих способностей	-материал для детского творчества Рисование; лепка; аппликация; ручной труд; конструктивно-модельная деятельность
Центр релаксации	- эмоционально психологическая разгрузка	- мягкая мебель - балдахины -палатки -пособия и картинки по эмоциям - пиктограммы - макеты эмоций - картинки, альбомы
Центр музыкально-театрализованных игр	-эмоциональное развитие -развитие творческих способностей	- альбомы, тематические иллюстрации -музыкальные инструменты -кукольный театр -ширма -костюмы, атрибутика для театрализованных игр -альбомы
Центр ОБЖ, ПДД	-подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. - накопление жизненного опыта - расширение познавательного опыта, -развитие речи	- альбомы, тематические иллюстрации - макеты -игровое оборудование
Выставка	Формировать потребность творчески проводить свободное время.	детские рисунки, поделки детей, изделий народных мастеров и т. д.);

Физическая безопасность – включает в себя организацию безопасной для пребывания детей окружающей среды.

Отделка помещений Учреждения произведена с использованием не горючих разрешенных в детских учреждениях отделочных материалов, все материалы сертифицированы. Все помещения МДОБУ оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации «». За ее техническую исправность несет ответственность **ООО «Вектор- плюс»**, обслуживание системы передачи извещений о пожаре на пульт ЕДДС г.Сочи выполняет **ФГУП «Охрана» Росгвардии**. В МДОБУ регулярно проводятся инструктажи ответственным за противопожарную безопасность учреждения Бибаева С.Н.. Ежеквартально проводится учебная эвакуация детей и сотрудников в целях оперативного реагирования на возможные ЧС.

По периметру зданий Учреждения установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 8 камер с выходом на 3 монитора слежения (пост охраны, холл и кабинет заведующей). На территории Учреждения действует строгий пропускной режим, который осуществляют сотрудники **ООО ЧО «Сикурс»**. Территория МДОБУ детского сада комбинированного вида №125 составляет 9778 м2. Каждая группа имеет свою площадку для прогулок, оборудованную крытой верандой, что позволяет гулять в любую погоду. На территории и помещениях МДОУ оборудована безборьберная среда. Специально оборудованная детская площадка для детей с ОВЗ, имеется площадка с соответствующей разметкой для обучения детей ПДД, а также открытая спортивная тренажерная площадка. Игровое оборудование имеет все необходимые сертификаты и разрешено для использования в детских учреждениях.

Мебель, которой оборудованы групповые помещения, соответствует возрасту воспитанников и может трансформироваться по высоте в зависимости от роста детей.

Укрепление материально-технической базы детского сада.

1. Проведение текущего ремонта в группах №5, №7, № 1, №13.

По программе шефской помощи установка скатной кровли на здании Литер В. На депутатские средства установка пластиковых рам на сумму 600 000 рублей и капитальный ремонт вентиляционной системы на пищеблоке на сумму 100 000 рублей.

2. Приобретение: детская мебель, мольберты, интерактивная доска, активной акустики для музыкального зала, рабочее место учителя-логопеда., игрушки и игровое оборудование.

4. Результаты деятельности МДОБУ

Достижения воспитанников в 2018 году

Свод по участию в конкурсах воспитанников МДОБУ №125 в 2108 учебном году

№ группы ФИО	ФИО педагога	Название конкурса	Статус мероприятия	Выход (диплом,
-----------------	-----------------	----------------------	-----------------------	-------------------

воспитанника			(районный, городской, краевой, всероссийский)	грамота и т.д.)
Иовица Артем	Игумнова Анна Геннадьевна	конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Золотое сердце»	Городской	Грамота в номинации «Художественное творчество»
Кутузов Вячеслав	Зырянова Ирина Эдуардовна			Грамота в номинации «Художественное творчество»
Малахов Дмитрий	Даютова Светлана Анатольевна			Грамота в номинации «Художественное творчество»
Новоселова Дарья	Тоноянц Наталья Ивановна			Призер в номинации «Художественное творчество»
Пименова Анастасия	Копаница Инна Владимировна			Грамота в номинации «Художественное творчество»
Соломатин Александр	Орлова Елена Евгеньевна			Грамота в номинации «Художественное творчество»
Росадин Елисей	Прибылова Наталья Геннадьевна			Грамота в номинации «Художественное творчество»
Романова Виктория	Зырянова Ирина Эдуардовна			Грамота в номинации «Художественное творчество»

				творчество»
Прибылова Наталья	Авдониная Ольга Ивановна	Экологическая акция «Экологический марафон», операция «Каждой пичужке кормушка»	Городской	Грамота за активное участие
Росадин Елисей	Прибылова Наталья Геннадьевна	Экологический конкурс «Столовая для птиц»	Всероссийский	Диплом №И-15661 1 степени
Плеханова Елена	Южакова Е.Л.	VIII фестиваль детского творчества «Хрустальный петушок»	Городской	Диплом участника Диплом лауреата городского фестиваля творчества детей «Хрустальный петушок»
Воспитанники старшей группы комбинированной направленности для детей с ТНР №4	Игумнова А.Г.	Конкурс театральных постановок «В тридевятом царстве»	Районный	Диплом 1 место
Авдонин Ярослав	Авдониная О.И.	Конкурс сказочного костюма «Сказочный модельер»	Районный	Диплом 1 место
Чигрин Алексей	Игумнова А.Г.	Конкурс сказочного костюма «Сказочный модельер»	Районный	Диплом 2 место
Команда «Морские авиаторы»,	Конева Н.Г. Демидова Т.Н.,	VI Парад дошкольных войск среди	Районный	Наградной лист

подготовительные группы общеразвивающей направленности №14 и №1	музыканты к Южакова Е.Л. Инструктор по физической культуре Гафурова Б.А.	ДОУ Лазаревского района г. Сочи		
подготовительные группы общеразвивающей направленности №14 и №1	Инструктор по физической культуре Гафурова Б.А., Медведева Т.В., музыкальный руководитель Чистякова О.А.	VII районные соревнования по подвижным и эстафетным играм среди детей МДОУ г. Сочи «Олимпийские резервы-2018»	Районные	Диплом
Аракелова Софья, группа №2	Атаманюк А.Н.	Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех»	Городской	Диплом 1 место
Козылева Дарья, группа №15	Прибылова Н.Г.	Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря.	Городской	Грамота
Фетисова София, группа №2	Атаманюк А.Н.			
Дубровский Дмитрий, группа №12	Орлова Елена Евгеньевна			
Коллектив кружка дополнительного образования «Мастерская	Орлова Елена Евгеньевна	Конкурс детского рисунка «Черное море мое»	Городской	Диплом

юного художника»				
Бакурова Софья, группа №14	Конева Н.Л.	Городская акция «Экологический марафон» операция «Утилизация	Городской	Грамота за активное участие
Краснова Дарья, группа №14				
Саяпин Кирилл, группа №5	Тоноянц Н.И.			
Саяпин Данил, группа №5				
Пименова Анастасия, группа №5				
Аракелова Софья, группа №2	Атаманюк А.Н.			
Резникова Марианна, группа №2				
Мартыненко Александр, группа №2				
Соломатин Александр, группа №7				
Строганов Тимофей, группа №7	Новикова М.Х.			
Мальшев Илья, группа №5				
Ильясова Амина, группа №5	Зырянова И.Э.			
Карабицын Давид, группа №7				
Овелиян Лора, группа №7	Косян М.В.			
Папазян Альбер				
Папазян Альбер	Орлова Е.Е.	Экологически	Городской	Диплом, 2

т, группа №12		й месячник, посвященный Международн ому Дню Черного моря		место
Воспитанники общеразвиваю щей группы №2, в составе группы ребенок- инвалид, группы компенсирующ ей для детей с ТНР №4, №10	Атаманюк А.Н. Игумнова А.Г.	Смотр- конкурс муниципальны х проектных работ «Дед Мороз и ПШИК»	Городской	Диплом 2-й степени, Диплом 1-й степени
Дубровский Даниил	Орлова Е.Е.	Районный конкурс «Рождественс кое сияние»	Районный	Дилом 2-й степени

Участию в конкурсах педагогов МДОБУ №125 2108 году				
ФИО педагога	должность	Название конкурса	Статус мероприятия (районный, городской, краевой, всероссийский)	Выход (диплом, грамота и т.д.)
Педагогический коллектив МДОБУ №125		«Инновационный поиск -2017»	Краевой	Получение статуса краевая инновационная площадка с января 2018 года
Соколова Лилия Алексеевна	Педагог-психолог	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани»	Муниципальный (городской)	Звание в номинации «В ногу со временем». Приказ УОН г. Сочи от 05.03.2018 №260
Атаманюк Алла Николаевна	Воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского	Городской	Участие

а		конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»		
Мурадян Эмма Николаевна	Воспитатель	Городской этнический фестиваль детского творчества «Моя Родина»	Городской	Участие

5. Кадровый потенциал

Педагогический состав	Количество (человек)	На каких группах задействованы педагоги
Учителя-логопеды	5	Группы для детей с ТНР, ЗПР, ГКП «Особый ребенок»
Учителя-дефектологи	9	Группы для детей с нарушением зрения, ЗПР, ГКП «Особый ребенок»
Педагог-психолог	1	Общеразвивающие группы, группы для детей с ТНР Группы для детей с нарушением зрения, ЗПР, ГКП «Особый ребенок»
Руководитель физвоспитания	2	Общеразвивающие группы, группы для детей с ТНР Группы для детей с нарушением зрения, ЗПР, ГКП «Особый ребенок»
Музыкальный руководитель	3	Общеразвивающие группы, группы для детей с ТНР Группы для детей с нарушением зрения, ЗПР, ГКП «Особый ребенок»
Воспитатели	27	Общеразвивающие группы, группы для детей с ТНР Группы для детей с нарушением зрения, ЗПР, ГКП «Особый ребенок»

Банк данных по педагогическим кадрам МДОБУ №125 на 31.12.2018г.

№	Название	Количество человек
1.	Количество педагогических работников	49 педагога
2.	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	28 педагога
3.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную	1 педагога

	категорию			
4.	Количество педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию	10 педагог		
5.	Количество педагогических работников, соответствующих занимаемой должности	26 педагогов		
7.	Педагогический стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 25 лет
		5%	21%	74%
8.	Возрастной состав педагогов	до 25 лет	25-29 лет	30-70 лет
		6%	41%	53%

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ
МДОБУ №125 В 2018 ГОДУ**

№№ ПЦП	ФИО	должность	Установлен ие соответствия занимаемой должности в 2016-2017 учебном году. Дата.	основание
1.	Авдониная Надежда Витальевна	Учитель-логопед	26.12.2018	Высшая, Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Кр.кр. от 26.12.2018 №4619
2.	Игумнова Анна Геннадьевна	воспитатель	04.10.2018	Решение аттестационной комиссии МДОБУ №125 (Протокол №1 от 04.10.2018)
3.	Коровкина Надежда Васильевна	воспитатель	04.10.2018	Решение аттестационной комиссии МДОБУ №125 (Протокол №1 от 04.10.2018)
4.	Морозова Любовь	Воспитатель	21.11.2018	Решение аттестационной комиссии МДОБУ №125

	Финескиевна			(Протокол №2 от 21.11.2018)
5.	Орлова Елена Евгеньевна	воспитатель	01.10.2018	Решение аттестационной комиссии МДОБУ №125 (Протокол №1 от 01.10.2018)

СВОД ПО ПРОФПОДГОТОВКЕ И КПК ПЕДАГОВ МДОБУ №125 В 2018 ГОДУ

№№ п\п	ФИО	должность	Период обучения	Диплом
7	Переверзева Юлия Викторовна	Заместитель заведующей по ВМР	С 25.01.2018 по 25.05.2018 700 академических часов.	Диплом № 540800031100 от 14.06.2018 Квалификация: «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии» 050000, регистрационный номер 2018/01373, курс: «Специальная дошкольная педагогика и психология». «Частное образовательное учреждение. Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру».
8	Кротова Юлия Викторовна	бухгалтер	С 15.04.2018 по 20.06.2018 700 академических часов.	Диплом № 5408000031485 от 13.07.2018 «Дефектология(логопедия)» 050000, регистрационный номер 2018/01717 «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии». Частное образовательное учреждение. Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру». Специальность: воспитатель детей дошкольного возраста.
9	Мигуля Елена Юрьевна	Делопроезводитель	С 10.06 2018 по 01.08.2018 года 700 академических часов	Диплом № 540800034102 от 23.08.2018 Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием» 050000, регистрационный

			номер 2018/02055, курс: «Специальная дошкольная педагогика и психология». «Частное образовательное учреждение. Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру».
КПК по ФГОС ДОО в 2018 году			
Атаманюк Алла Николаевна	воспитатель	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200381163 от 16.02.2018 г., регистрационный №133. 108 часов ООО «Академия» учебно-методический центр инновационного образования про программе : «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
Гафурова БибаАнзауровна	Инструктор по физической культуре	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200381164 от 16.02.2018 г., регистрационный №134. 108 часов ООО «Академия» учебно-методический центр инновационного образования про программе : «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
Зырянова Ирина Эдуардовна	воспитатель	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200381165 от 16.02.2018 г., регистрационный №135. 108 часов ООО «Академия» учебно-методический центр инновационного образования про программе : «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
Коркина Наталья Викторовна	Музыкальный руководитель	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200381166 от 16.02.2018 г., регистрационный №136. 108 часов .ООО «Академия» учебно-методический центр инновационного образования про программе : «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
Косьян Марина Владимировна	Воспитатель	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200381167 от 16.02.2018 г., регистрационный №137. 108 часов .ООО «Академия» учебно-методический центр инновационного образования про программе : «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
Морозова Любовь	Воспитатель	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200381168 от 16.02.2018 г., регистрационный №138. 108 часов .ООО «Академия» учебно-методический центр инновационного образования про программе :

Финеск иевна			«Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
Мурад ян Эрмин еКорю новна	Восп итат ель	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200381169 от 16.02.2018 г., регистрационный №139. 108 часов .ООО «Академия» учебно-методический центр инновационного образования про программе : «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
Прибы лова Натали я Геннад ьевна	Восп итат ель	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200381170 от 16.02.2018 г., регистрационный №140. 108 часов .ООО «Академия» учебно-методический центр инновационного образования про программе : «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
Сидель никова Надеж да Федоро вна	Восп итат ель	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200381171 от 16.02.2018 г., регистрационный №141. 108 часов .ООО «Академия» учебно-методический центр инновационного образования про программе : «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
Южако ва Елена Леонид овна	Муз ыкаль ный руко води тель	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200381173 от 16.02.2018 г., регистрационный №143. 108 часов .ООО «Академия» учебно-методический центр инновационного образования про программе : «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
Усова Оксана Влади мировн а	Восп итат ель	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200381172 от 16.02.2018 г., регистрационный №143. 108 часов .ООО «Академия» учебно-методический центр инновационного образования про программе : «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
Кравцо ва Зоя Никола евна	Восп итат ель	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200448082 от 24.04.2018 г., регистрационный №6239/18. 72 часов . ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края про программе : «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»
Орлова Елена Евгень евна	Восп итат ель	2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200448085 от 24.04.2018 г., регистрационный №6239/18. 72 часов. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края про программе : «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»
Зозуля Ольга	восп итат	2018	Удостоверение о повышении квалификации 232407158892 от 21.03.2018 г., регистрационный №11-

Михайлова	ель		1\2103. 72 часов .НОЧУДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования про программе : «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
Кравцова Ирина Сергеевна		2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200463159, регистрационный №8636/18, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании в условиях введения ФГОС», 40 часов
Костырева Инна Анатольевна		2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200463158, регистрационный №8635/18, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании в условиях введения ФГОС», 40 часов
Авдоница Надежда Витальевна	Учитель-логопед	2018	Удостоверение о КПК ЦСО №005809, регистрационный №1106 от 09.10.2018, в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» 72 часа на тему: «Специфика деятельности учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО».
Авдоница Ольга Ивановна	Учитель-логопед	2018	Удостоверение о КПК ЦСО №005810, регистрационный №1107 от 09.10.2018, в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» 72 часа на тему: «Специфика деятельности учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО».
Шамхалова Ольга Николаевна	Учитель-логопед	2018	Удостоверение о КПК ЦСО №005812, регистрационный №1109 от 09.10.2018, в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» 72 часа на тему: «Специфика деятельности учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО».
Каракина Ольга Владимировна	Учитель-дефектолог	2018	Удостоверение о КПК ЦСО №005813, регистрационный №1110 от 09.10.2018, в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» 72 часа на тему: «Специфика деятельности учителя-дефектолога в условиях ФГОС ДО».
Копаницкая	Учитель-	2018	Удостоверение о КПК ЦСО №005814, регистрационный №1111 от 09.10.2018, в Частном

			ФГОС ДО».
Медведева Татьяна Викторовна	Инструктор по физической культуре	2018	Удостоверение о КПК ЦСО №005807, регистрационный №1104 от 09.10.2018, в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» 72 часа на тему: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» Предметная область «Физическая культура».
Новикова Марина Халидовна	Воспитатель	2018	Удостоверение о КПК ЦСО №005765, регистрационный №1062 от 09.10.2018, в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» 72 часа на тему: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».
Переврзева Юлия Викторовна	Учитель-дефектолог	2018	Удостоверение о КПК ЦСО №005817, регистрационный №1114 от 09.10.2018, в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» 72 часа на тему: «Специфика деятельности учителя-дефектолога в условиях ФГОС ДО».
Дубаева Елена Николаевна	Педагог-психолог	2018	Удостоверение о КПК ЦСО №005821, регистрационный №1118 от 09.10.2018, в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» 72 часа на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».
Даютова Светлана Анатольевна	Воспитатель	2018	Удостоверение о КПК ЦСО №005762, регистрационный №1059 от 09.10.2018, в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» 72 часа на тему: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

СПИСОК ПЕДАГОГОВ

МДОБУ детского сада комбинированного вида №125 г. Сочи, опубликовавших свои методические разработки в СМИ в 2018 учебном году

ФИО педагога	Должность и	Тема публикации	Издание
--------------	-------------	-----------------	---------

Атаманюк Алла Николаевна	воспитатель	Конспект по информационно-продуктивному проекту «Зоопарк»	МААМ.RU
		Сценарий утренника к 8-му марта в средней группе	
		Сценарий новогоднего утренника для детей средней группы «Магазин оживших игрушек»	
		Сценарий праздника «Подарки Осени»	
		Перспективный план средней группы на 2017-2018 год	
		Проект для средней группы «Стопотерапия- как метод укрепления здоровья детей»	
		Публикация «Конспект открытого занятия НОД в старшей группе о ознакомлению с окружающим миром по ФГОС «В осеннем лесу»	МААМ.RU, Свидетельство о подтверждении активной работы по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале распространения педагогического опыта № 984185-ё49-150 от 27.10.2018
Усова Оксана Владимировна	Воспитатель	Методическая разработка «Конспект открытого занятия на тему: «Гости из зоопарка»	Сайт: infourok.ru
		Методическая разработка Конспект «Неделька» (познавательное развитие)»	Сайт: infourok.ru
		Методическая разработка Экскурсии ПДД в старшей группе детского сада (окружающий мир)	
Авдониная Ольга Ивановна	Учитель-логопед	Электронное портфолио	Международный образовательный портал Маам

Федюрко Антонина Антоновна	Учитель- дефектолог	Статья в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики» по теме: «Организация помощи детям раннего возраста по профилактике нарушений в развитии»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		Статья в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики» по теме: «Организация помощи детям раннего возраста по профилактике нарушений в развитии»	Высшая школа делового администрирования
		Статья в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики» по теме: «Организация помощи детям раннего возраста по профилактике нарушений в развитии»	Высшая школа делового администрирования
		Статья «Миофункциональная гимнастика в работе логопеда»	Всероссийский журнал Воспитатель детского сада. Диплом.
		Материал Миофункциональная гимнастика в работе логопеда»	Свидетельство о публикации на международном образовательном портале МААМ.RU
Казанцева Светлана Федоровна	Заведующий	Статья «Инклюзивное образование – равные возможности для каждого»	Сочинский городской журнал «Огни большого Сочи»

4 педагога и заведующая ДОУ 20 провели публикаций в СМИ.

СПИСОК ПЕДАГОГОВ

МДОБУ детского сада комбинированного вида №125 г. Сочи, опубликовавших свои методические разработки в СМИ в 2018 учебном году

ФИО педагога	Должности	Тема публикации	Издание
Атаманюк Алла Николаевна	воспитатель	Конспект по информационно-продуктивному проекту «Зоопарк»	МААМ.RU
		Сценарий утренника к 8-му марта в средней группу	
		Сценарий новогоднего утренника для детей средней группы «Магазин оживших игрушек»	
		Сценарий праздника «Подарки Осени»	
		Перспективный план средней группы на 2017-2018 год	
		Проект для средней группы «Стопотерапия- как метод укрепления здоровья детей»	
		Публикация «Конспект открытого занятия НОД в старшей группе о ознакомлению с окружающим миром по ФГОС «В осеннем лесу»	МААМ.RU, Свидетельство о подтверждении активной работы по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале распространения и педагогического опыта № 984185-ё49-150 от 27.10.2018
Усова Оксана Владимировна	Воспитатель	Методическая разработка «Конспект открытого занятия на тему: «Гости из зоопарка»	Сайт: infourok.ru
		Методическая разработка Конспект «Неделька» (познавательное развитие)»	Сайт: infourok.ru
		Методическая разработка Экскурсии ПДД в старшей группе детского сада (окружающий мир)	
Авдониная	Учитель	Электронное портфолио	Международный

Ольга Ивановна	Ь-логопед		образовательный портал Маам
Федюрко Антонина Антоновна	Учитель ь-дефектолог	Статья в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики» по теме: «Организация помощи детям раннего возраста по профилактике нарушений в развитии»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		Статья в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики» по теме: «Организация помощи детям раннего возраста по профилактике нарушений в развитии»	Высшая школа делового администрирования
		Статья в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики» по теме: «Организация помощи детям раннего возраста по профилактике нарушений в развитии»	Высшая школа делового администрирования
		Статья «Миофункциональная гимнастика в работе логопеда»	Всероссийский журнал Воспитатель детского сада. Диплом.
		Материал Миофункциональная гимнастика в работе логопеда»	Свидетельство о публикации на международном образовательном портале МААМ.RU
Казанцева Светлана Федоровна	Заведующий	Статья «Инклюзивное образование – равные возможности для каждого»	Сочинский городской журнал «Огни большого Сочи»

4 педагога и заведующая ДОУ 20 провели публикаций в СМИ.

СПИСОК ПЕДАГОГОВ

МДОБУ детского сада комбинированного вида №125 г. Сочи,
принявших участие в конференциях, семинарах, вебинарах в 2018 году

18 педагогов и руководитель ДОУ участвовали в мероприятиях,
направленных на повышение педагогического мастерства. (Конференции - 6 Семинары – 8 Мастер классы: - 2 Вебинары - 30. На базе МДОБУ №125 было организовано в 2018 году 2 городских семинара.

№п \п	Ф.И.О. педагога	должность	Тема мероприятия
1.	Попова Екатерина Викторовна	Учитель - дефектолог	Конференция в формате Круглого стола по теме: «Междисциплинарный подход к коррекции речевых нарушений у детей». Междисциплинарная ассоциация миофункциональной терапии.
			Является членами Междисциплинарной Ассоциации Миофункциональной Терапии (IAMT)
2.	Шевцова Лидия Сергеевна	Учитель - дефектолог	Является членами Междисциплинарной Ассоциации Миофункциональной Терапии (IAMT)
			Практический семинар по теме: «Междисциплинарный подход к коррекции речевых нарушений у детей». Междисциплинарная ассоциация миофункциональной терапии.
			Конференция в формате круглого стола по теме: «Междисциплинарный подход к коррекции речевых нарушений у детей».
			Семинар «Вредные миофункциональные привычки Мышечно-фасциальные техники на шейном регионе. Интраоральный массаж. Безоперационное удлинение уздечки языка.
6.	Авдониная Ольга Ивановна	Учитель -логопед	Участник вебинар «Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр».
			Участник вебинара «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ в работе над звуко-буквенным анализом с использованием интегративных технологий»
			Участник вебинара «Развитие высших психических функций с помощью игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ»

7.	Авдониная Надежда Витальевна	Учитель-логопед	Участник вебинара «Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр».
			Участник вебинара «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ в работе над звуко-буквенным анализом с использованием интегративных технологий»
			Участник вебинара «Развитие высших психических функций с помощью игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ»
			Участник вебинара «Раннее развитие детей: от мифов к реальности»
			Участник вебинара «Этапы формирования речи у ребенка с 0 до 3 лет. Ориентиры для детского специалиста»
			Участник вебинара «Разработка индивидуального образовательного маршрута для аттестации специалиста коррекционного профиля»
			Участник вебинара «Особенности проведения группового занятия с использованием интерактивных игр во время занятий с детьми с ОВЗ»
			Участник вебинара «Коррекционная работа с неговорящими детьми с использованием настольных, предметных и интерактивных игр»
Авдониная Надежда Витальевна	Учитель-логопед	Участник вебинара «Использование интерактивных приемов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	
		Участник вебинара «Формирование фонематического восприятия у детей с ОВЗ как база для коррекции звукопроизношения»	
		Участник вебинара «Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ»	
		Участник вебинара «Причины нарушения звукопроизношения у дошкольников»	
8.	Прибылова Наталья Геннадьевна	воспитатель	Участник вебинара «Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр».
9.	Сидельникова Надежда	Воспитатель	Участник видеотренинга и вебинаре «Как разработать АООП ДО, методические рекомендации»

	Федоровна		
10	Кравцова Зоя Николаевна	Воспитатель	Прослушала вебинар «Особенности технологии обучению по методике Н.А.Зайцева в разные возрастные периоды дошкольного детства»
			Прослушала вебинар «Внедрение конструктора LEGOWeDov образовательный процесс дошкольной организации «
			Участник вебинара «Развитие высших психических функций с помощью интерактивной игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ»
			Прослушала вебинар «Разработка плана постановки театрального спектакля для детей»
			Участник вебинара «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОНР»
			Прослушала вебинар «Психолого-педагогическая диагностика и развитие характера младшего школьника»
			Прослушала вебинар «Здоровьесберегающие технологии как способ формирования навыков здорового образа жизни»
			Прослушала вебинар «Детский церебральный паралич: структура нарушения, причины возникновения, формы проявления»
			Прослушала вебинар «Разработка плана постановки театрального спектакля для детей»
11	Авдониная Надежда Витальевна	Учитель -логопед	Приняла участие в семинаре по теме: «Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников. Просто о сложном».
12	Шевцова Лидия Сергеевна	Учитель -логопед	Приняла участие в семинаре по теме: «Основы формирования слоговой структуры и навыка словообразования у детей с тяжелой речевой патологией»».
			Участник практического семинара «Вредные миофункциональные привычки. Мышечно-фасциальные техники на шейном регионе. Интраоральный массаж. Безоперационное удлинение уздечки языка»
			Участник практического семинара «Вся работа по коррекции заикания»
			Участвовала в конференции в форме круглого стола : «Перспективы применения

			миофункциональной коррекции в работе логопеда и стоматолога»	
			Участвовала в конференции в форме круглого стола : « Междисциплинарный подход к коррекции речевых нарушений у детей»	
13	Копаницкая Инна Владимир овна	Учитель -логопед	Участник вебинара «Работа с «неговорящими» детьми и «запуск речи» с использованием интерактивных игр. Опыт практика»	
			Участник вебинара «Упражнения с мячом – мультицелевые занятия в помощь логопеду и психологу»	
			Участник вебинара «Комплекс компьютерных игр и упражнений для детей с ЗПР и ТНР как ресурс образовательной среды»	
14	Федюрко Антонина Антоновна	Учитель - дефекто лог	Приняла участие в работе II Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики по теме: «Организация помощи детям раннего возраста по профилактике нарушений в развитии»	
15	Анисимов а Надежда Сергеевна	Учитель - дефекто лог	Участница вебинара «Резервы детского мозга: взгляд нейрофизиолога и логопеда-дефектолога». Сертификат №ВК-110917-439 ЧОУ ДПО Логопед Профи	
			Участник мастер-класса на тему «Использование здоровьесберегающих технологий охраны и укрепления зрения в работе специалистов дефектологического профиля»	
			Участник мастер-класса на тему: Использование физических упражнений и подвижных игр в коррекционной и развивающей работе с детьми с ОВЗ»	
16.	Казанцева Светлана Федоровна	Заведую щий	Участник семинаре-тренинге«Система личностного и управленческого роста руководителя».	
СЕМИНАРЫ НА БАЗЕ МДОБУ №125				
17	Казанцева С.Ф., Шамхалова О.Н., Цомаева Е.Д., Анисимова Н.С., Попова Е.В., Переверзева Ю.В.	Заведую щий, учителя- дефекто логи и учителя- логопед ы	Городской семинар «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДОУ» (13.11.2018)	
18	Каракян О.В., Попова	Заведую	«Метод нейропсихологической	

	Е.В., Копаницкая И.В., Федюрко А.А., Казанцева С.Ф.	щий, учителя- дефекто логи и учителя- логопед ы	стимуляции в работе с детьми ОВЗ» (.12.2018)
--	---	---	---

6. Финансовые ресурсы МДОБУ и их использование

Доходы учреждения, складываются из двух источников:

1. Бюджетное финансирование МДОБУ из городского бюджета;
2. Внебюджетные средства (плата родителей за содержание ребенка в ДОУ, спонсорская помощь, плата родителей за дополнительное образование)

Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Размер родительской платы может быть уменьшен на основании льгот, установленных законодательством. Для изменения размера родительской платы на основании имеющейся льготы. Заказчик должен предоставить в МДОБУ соответствующий документ в срок не позже 5 рабочих дней с момента возникновения льготы. Льгота устанавливается с 1 числа месяца следующего за месяцем подачи документов.

-Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми снижен для родителей, имеющих троих и более несовершеннолетних детей, на 50%.

-Не взимается родительская оплата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

-Документы, подтверждающие льготу, предоставляются Заказчиком при зачислении ребенка в детский сад, и по мере возникновения обстоятельств, дающих право на льготу, а далее- ежегодно к 1 сентября.

Внебюджетная деятельность.

Порядок 1. Платные услуги осуществляется за счет внебюджетных средств:

- средств родителей (законных представителей);
- средств спонсоров, сторонних организаций или частных лиц;
- благотворительных пожертвований.

2. Потребитель обязан оплатить оказываемые платные услуги в порядке и в сроки, указанные в договоре.

3. Стоимость оказываемых платных услуг в договоре определяется по ценам, установленным постановлением главы администрации поселка.

4. Доходы от платных услуг реинвестируются в МДОБУ в соответствии со сметой расходов.

5. ДОУ по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных услуг (в соответствии со сметой доходов и расходов).

Полученный доход расходуется на цели развития МДОБУ:

- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- развитие материальной базы,
- увеличение заработной платы сотрудникам (в т.ч. заведующей);
- другие цели.

6. Оплата за предоставляемые платные услуги производится безналичным путем на расчетный счет ДООУ. Потребителю в соответствии с законодательством РФ выдается документ, подтверждающий оплату услуг.

7. Учет платных услуг ведется в соответствии с Инструкцией по бюджетному учету, утвержденной приказом Министерства финансов РФ от 10.02. 2006 г. № 254.

7. Заключение

Таким образом, анализ деятельности Учреждения за 2017-2018 учебный год показал стабильный уровень его функционирования. На 2018 – 2019 учебный год были определены следующие цели работы МДОБУ:

Цели на уровне образовательных результатов воспитанников:

1. Укрепление физического и психического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Создание условий в ДООУ по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от индивидуальных особенностей развития (инклюзия).
3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
4. Повысить профессиональное мастерство педагогов ДООУ через проект по внедрению здоровьесберегающих технологий, с целью повышения эффективности образовательной деятельности.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

Пополнение материально-технической базы МДОБУ завершение ремонта спортивного зала, кабинета учителя-логопеда, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение непрерывного роста профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, обобщение педагогического опыта, публикации и участие в конкурсах профессионального мастерства.