УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

02.03.2016 № 212

г.Сочи

О реализации проекта «Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор ее развития в муниципальной системе образования» в 2016 году

В целях выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.2,п.27; ст.5,п.5 пп.1), «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (Указ Президента РФ №761 от 01.06.2012г.), Федерального закона от 01.12.2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», реализации сетевого проекта «Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор ее развития в муниципальной системе образования», направленного на создание и развитие целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования в городе Сочи, максимально удовлетворяющей права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов на доступное и качественное образование и обеспечивающей их успешную социализацию,

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Состав рабочей группы по реализации проекта «Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор ее развития в муниципальной системе образования» в 2016 году (Приложение № 1).

1.2. План основных мероприятий реализации проекта «Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор ее развития в муниципальной системе образования» в 2016 году (Приложение № 2).

1.3. Базовые площадки внедрения инклюзивного образования:

- дошкольное образование:

- МДОБУ детский сад комбинированного вида № 76 (Л.С. Торлакян),
- МДОБУ детский сад комбинированного вида № 67 (Т.И. Староверова),
- МДОБУ детский сад комбинированного вида № 166 (Л.В. Чеснокова),
- МДОБУ детский сад № 50 (Е.Е. Попандопуло),
- МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125 (С.Ф. Казанцева);

- общее образование:

- МОБУ лицей № 3 (М.Ю. Тертерян),
- МОБУ СОШ № 7 (И.В. Тлехас),
- МОАУ гимназия № 8 (И.В. Никитин),
- МОБУ СОШ № 18 (Т.П. Романенко),
- МОБУ СОШ № 27 (Г.А. Мухина),
- МОБУ СОШ № 38 (О.И. Цупрунова);
- МОБУ СОШ № 75 (А.К. Давыдова),
- МОБУ СОШ № 100 (С.А. Пинязева);

- дополнительное образование

- МОБУ ДОД Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» (Н.П. Набоких).

1.4. Координатором проекта на муниципальном уровне: МБУ Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г.Сочи (Е.А. Сергиенко).

2. Отделу сопровождения инновационных проектов (Т.Н. Белоусова):

2.1.Осуществлять общее руководство и контроль за выполнением плана мероприятий в рамках реализации проекта.

2.2.Осуществлять организационно-управленческую поддержку координаторов внедрения инклюзивного образования базовых площадок по вопросам развития инклюзивной практики.

2.3. Обеспечить подготовку промежуточной отчетности краевой инновационной площадки о ходе реализации проекта «Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор ее развития в муниципальной системе образования» в 2016 году.

3. Отделу общего и профессионального образования (И.Б. Лукашова):

3.1. Осуществлять мониторинговые исследования в соответствии с целями и задачами проекта в своей части.

3.2. Обеспечить координацию реализации проекта в системе общего образования г. Сочи.

3.3. Осуществлять организационно-управленческую поддержку администраций общеобразовательных организаций по вопросам развития инклюзивного образования.

3.4. Обеспечить проведение тематических проверок по вопросам реализации инклюзивного образования в подведомственных образовательных организациях города Сочи.

3.5.Осуществлять межведомственное взаимодействие и взаимодействие с социальными партнерами по вопросам внедрения инклюзивного образования в образовательное пространство г. Сочи.

3.6.Разработать макет странички «Инклюзивное образование» на сайте УОН, осуществлять ее ведение.

3.7. Обеспечить реализацию медиа-плана по вопросам внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных организациях города Сочи на протяжении периода реализации проекта.

4. Отделу дошкольного образования (Е.А. Калугина):

4.1.Обеспечить координацию реализации проекта в системе дошкольного образования г. Сочи.

4.2. Осуществлять формирование медиа-плана по вопросам внедрения инклюзивного образования в системе дошкольного образования города Сочи на протяжении периода реализации проекта.

5. МБУ Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г.Сочи (Е.А. Сергиенко):

5.1. Осуществлять мониторинговые исследования в соответствии с целями и задачами проекта в своей части.

5.2. Обеспечить организацию просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, педагогов и других работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляющих инклюзивную практику.

5.3. Осуществлять комплексную консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, педагогическим и другим работникам организаций дошкольного, общего и дополнительного образования по вопросам инклюзивного образования в течение всего периода реализации проекта.

5.4. Осуществлять координацию сетевого взаимодействия по вопросам оказания поддержки развития инклюзивной практики в г. Сочи с ГБОУ школа - интернат № 2 (Н.В. Никулина), базовыми школами и образовательными организациями, включающимися в практику инклюзивного образования.

5.5. Осуществлять информационное наполнение странички «Инклюзивное образование» на сайте УОН о реализации проекта инклюзивного образования в образовательном пространстве города Сочи.

6. Руководителям образовательных организаций – базовых площадок по внедрению инклюзивного образования в городе Сочи.

6.1. Назначить приказом по школе координатором внедрения инклюзивного образования одного из заместителей директора образовательной организации.

6.2. Создать рабочую группу по внедрению инклюзивного образования в образовательное пространство организации.

6.3. Разработать план реализации инклюзивного образования в образовательном пространстве организации и представить его в отдел сопровождения инновационных проектов **в срок до 1 апреля 2016 года.**

7. Центру оценки качества образования г. Сочи (Л.Н. Полникова) разработать макет странички «Инклюзивное образование» на сайте УОН, осуществлять размещение информации по реализации инклюзивного

образования в образовательном пространстве города Сочи по заявке отдела общего и профессионального образования (И.Б. Лукашова) и координатора проекта (Е.А. Сергиенко).

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи В.Ю. Макарову и О.Н. Белокурову, каждого в своей части.

И.о. начальника управления В.Ю. Макарова

С приказом ознакомлены:

Приложение № 1
к приказу начальника управления
от «02» 03 2016г. №212

Состав рабочей группы по реализации проекта
«Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор ее развития в муниципальной системе образования»
в 2016 году

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Функция в рамках реализации проекта
1	Макарова В.Ю.	УОН, заместитель начальника управления	Председатель рабочей группы
2.	Белокурова О.Н.	УОН, заместитель начальника управления	Обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в системе образования г. Сочи
3	Белоусова Т.Н.	Начальник отдела СИП УОН	Общее руководство и контроль реализации проекта
4	Калугина Е.А.	Начальник отдела дошкольного образования	Координация участия учреждений дошкольного образования в реализации проекта
5	Коровина Т.В.	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения	Разработка регламентов сетевого взаимодействия
6	Лукашова И.Б.	Начальник отдела общего и профессионального образования	Координация участия общеобразовательных организаций в реализации проекта. Обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам инклюзивного образования. Проведение мониторинговых исследований в соответствии с целями и задачами проекта в своей части. Разработка макета странички «Инклюзивное образование» на сайте УОН, ее ведение. Формирование медиа-плана по вопросам внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных организациях города Сочи на протяжении периода реализации проекта.
7	Сергиенко Е.А.	директор МБУ ДОД ДОО ПМС-центра	Проведение мониторинговых исследований в соответствии с целями и задачами проекта в своей части.

			Координация проекта. Информационно-просветительская работа по вопросам внедрения инклюзивного образования в образовательную практику г. Сочи. Консультативно-методическое сопровождение проекта. Координация сетевого взаимодействия по вопросам оказания поддержки развития инклюзивной практики в г. Сочи с ГБОУ школа - интернат № 2 (Н.В. Никулина), базовыми школами и образовательными организациями, включающимися в реализацию инклюзивного образования.
8	Титлина Т.И.	Председатель городского ПМПК	Обследования детей с ОВЗ, обучающимися в ОУ инклюзивно, определение их дальнейшего образовательного маршрута. Организация систематического, динамического наблюдения детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.
9	Никулина Н.В.	Директор ГБОУ школа-интернат № 2	(по согласованию) Функции ресурсного центра по инклюзивному образованию

Начальник управления О.Н. Медведева

Приложение № 2
к приказу начальника управления
от «02» 03 2016г. № 212

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

№	Деятельность	Сроки	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемый результат
	Диагностическая деятельность			
1	Мониторинг выявления количества детей с ОВЗ разных категорий, детей-инвалидов в разрезе образовательных организаций г. Сочи	До 10 мая 2016 г.	Сергиенко Е.А.	Систематизированная база данных детей с ОВЗ разных категорий в разрезе ОО г. Сочи
2	Мониторинг обеспеченности в ОО системы психолого-педагогического сопровождения (наличие психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога, инструктора ЛФК, тьютора, координатора по инклюзивному образованию) и потребности	До 10 мая 2016 г.	Сергиенко Е.А.	Аналитический отчет
3	Мониторинг условий для реализации инклюзивной практики в ОО. (Осуществляется на основе заключений о готовности организаций к реализации инклюзивного образования в соответствии с паспортами образовательной среды)	До 01 июня 2016г.	Лукашова И.Б.	Аналитический отчет. Карта готовности.
	Теоретическая деятельность			
1	Определение сущности, обоснование видов и направлений поддержки инклюзивной практики на различных уровнях организации образования (личностном, институциональном, муниципальном)		**Белоусова Т.Н.** Калугина Е.А. Лукашова И.Б. Никулина Н.В. (по согласованию) Сергиенко Е.А	Теоретическое обоснование направлений и видов поддержки инклюзивной практики
2	Разработка модели		**Белоусова Т.Н.**	Модель

	управления поддержкой инклюзивной практики на муниципальном уровне		Сергиенко Е.А.	
3	Разработка модели сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в ОО г. Сочи		**Белоусова Т.Н.** Калугина Е.А. Лукашова И.Б. Никулина Н.В. (по согласованию) Сергиенко Е.А	Модель сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в ОО г. Сочи
3.1	Анализ существующей системы ресурсного обеспечения в г. Сочи - кадровое обеспечение - образовательная среда -материально-техническая база	Апрель - май 2016г.	**Белоусова Т.Н.** Калугина Е.А. Лукашова И.Б. Никулина Н.В. (по согласованию) Сергиенко Е.А	Аналитический отчет
3.2	Проектные семинары для определения запросов ОУ в ресурсном обеспечении и выявлении ресурсов ГБС(К)ОУ школы-интерната № 2, ЦПДК, базовых площадок	Май 2016г. Сентябрь 2016 г. Декабрь 2016 г.	**Белоусова Т.Н.** Калугина Е.А. Лукашова И.Б. Никулина Н.В. (по согласованию) Сергиенко Е.А	Ресурсная таблица (потребности-возможности)
4	Разработка механизмов сетевого взаимодействия ГБС(К)ОУ школа-интернат № 2, ЦПДК и ОУ для ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в ОУ		**Белоусова Т.Н.** Калугина Е.А. Лукашова И.Б. Никулина Н.В. (по согласованию) Сергиенко Е.А	Механизмы сетевого взаимодействия ГБС(К)ОУ школа-интернат № 2, ЦПДК и ОУ для ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в ОУ
4.1	Мониторинг потребности ОУ (ДОУ, СОШ) в ресурсном обеспечении инклюзивного процесса		Белоусова Т.Н. Калугина Е.А. Лукашова И.Б. Никулина Н.В. (по согласованию) **Сергиенко Е.А**	Аналитический отчет о потребности ОУ (ДОУ, СОШ) в ресурсном обеспечении инклюзивного процесса
4.2	Систематизация и типологизация ресурсов ГБС(К)ОУ школа-интернат № 2, ЦПДК по ресурсному обеспечению инклюзивного образования	Март-апрель 2016 года	Лукашова И.Б. Никулина Н.В. (по согласованию) **Сергиенко Е.А**	Информационная база ресурсного обеспечения инклюзивного образования
4.3	Разработка регламентов взаимодействия ГБС(К)ОУ школа-интернат № 2, ЦПДК, базовых площадок	До 1 сентября 2016г.	**Белоусова Т.Н.** Калугина Е.А. Коровина Т.В. Лукашова И.Б. Никулина Н.В.	Проект регламентов взаимодействия ГБС(К)ОУ школа-интернат № 2, ЦПДК, базовых площадок

	инклюзивного образования и образовательных учреждений, включаемых в реализацию инклюзивной практики		(по согласованию) Сергиенко Е.А	инклюзивного образования и образовательных учреждений, включаемых в реализацию инклюзивной практики
4.4	Налаживание межведомственного взаимодействия и межрегионального партнерства по вопросам развития инклюзивного образования С обществ.орг.	2016г.	Белоусова Т.Н. Калугина Е.А. **Лукашова И.Б.** Никулина Н.В. (по согласованию) Сергиенко Е.А	Сеть эффективного партнерства
	Практическая деятельность			
1.	Апробация модели управления поддержкой инклюзивной практики		**Белоусова Т.Н.** Калугина Е.А. Лукашова И.Б. Никулина Н.В. (по согласованию) Сергиенко Е.А	
1.1	Разработка мониторинговой карты сопровождения ребенка с ОВЗ в ОО	Май-июнь 2016 г.	**Сергиенко Е.А**	Мониторинговые карты
1.2	Предоставление мониторинговых карт сопровождения в городскую ПМПК для анализа проводимой работы с детьми с ОВЗ	Октябрь 2016 г. Апрель 2017 г.	**Сергиенко Е.А.** Руководители ОО	Аналитический отчет
1.3	Выездные расширенные ПМПК с целью рубежной диагностики и внесения коррективов в индивидуальный маршрут ребенка	По запросу ОО	**Сергиенко Е.А.** Руководители ОО	Справки
1.4	Подготовка обоснования необходимости введения дополнительных штатных единиц специалистов для обеспечения мобильного консультирования и сопровождения ОО по обучению детей с ОВЗ	Май 2016г.	**Сергиенко Е.А.** Руководители ОО	Предложения по введению дополнительных штатных единиц
1.5	Конкретизация и упорядочивание поддержки в соответствии с этапами организации	2016-2017 гг.	**Белоусова Т.Н.** Калугина Е.А. Лукашова И.Б. Никулина Н.В.	Комплекс мер поддержки, возможные сценарии

	инклюзии для разных категорий детей с ОВЗ		(по согласованию) Сергиенко Е.А	
2	Апробация модели сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения инклюзивного процесса и регламентов взаимодействия ГБС(К)ОУ школа-интернат № 2, ЦПДК, базовых площадок инклюзивного образования и общеобразовательных учреждений, включаемых в реализацию инклюзивной практики		**Белоусова Т.Н.** Калугина Е.А. Лукашова И.Б. Никулина Н.В. (по согласованию) Сергиенко Е.А	
2.1	Договор о совместной деятельности по вопросам инклюзивного образования	Май-август 2016г.	Белоусова Т.Н. Калугина Е.А. **Коровина Т.В.** Лукашова И.Б. Никулина Н.В. (по согласованию) Сергиенко Е.А	договор
2.2.	Составление «карты» распределения детей с ОВЗ по ОО с указанием особенностей нарушения развития, необходимых условий организации обучения и потребности в поддержке	До 10 июня 2016г.	**Белоусова Т.Н.** Калугина Е.А. Лукашова И.Б. Никулина Н.В. (по согласованию) **Сергиенко Е.А**	Карта поддержки
	Методическая деятельность			
1.	Обучающие семинары для руководителей, учителей начальной школы, специалистов ОО по введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Март, апрель, август 2016 г.	**Сергиенко Е.А**	Материалы семинаров
2	Создание базы методических рекомендаций по организации и содержанию образования детей с ОВЗ разных категорий	В течение 2016 г.	**Сергиенко Е.А**	База методических рекомендаций по организации и содержанию образования детей с ОВЗ разных категорий
2.1	Разработка методических рекомендаций по	Июнь-август	**Сергиенко Е.А**	Методические рекомендации

	сопровождению детей с нарушениями ОДА, тяжелыми нарушениями речи	2016 г.		
3	Организация стажировки преподавателей по специфике работы с детьми, имеющими аутистические нарушения; тьюторов из ФГБОУ ВПО СГУ, и РГСУ	Регулярно, по запросу ДОУ, ОУ, ВПО СГУ	Никулина Н.В. (по согласованию) **Сергиенко Е.А**	Банк данных, рекомендации для решения конкретных профессиональных задач
4	Проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, деловых игр, оказание консультативно-методической помощи педагогам, работающим с детьми с ОВЗ (ресурсный центр, ЦПДК)	По внешнему запросу	Никулина Н.В. (по согласованию) **Сергиенко Е.А**	Материалы семинаров
5	Проведение открытых мероприятий по организации работы с детьми с РАС в рамках мероприятий РЦ	Ежемесячно	Никулина Н.В. (по согласованию) **Сергиенко Е.А**	Сценарные планы мероприятий, содержательное наполнение
6	Оказание психолого-педагогической консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, с использованием различных форм (очное консультирование, телефон доверия, дистанционное консультирование, вебинары и пр.)	В течение 2016 г.	Никулина Н.В. (по согласованию) **Сергиенко Е.А**	Графики консультаций
	Трансляционная деятельность			
1	Рассмотрение вопроса о поддержке инклюзивной практики в муниципальной системе образования на коллегии УОН	25 февраля 2016 г.	**Макарова В.Ю.** Белоусова Т.Н. Калугина Е.А. Лукашова И.Б. Никулина Н.В. (по согласованию) Сергиенко Е.А	Материалы коллегии
2	Создание и ведение странички «Инклюзивное образование» на сайте УОН	Март 2016г.	Белоусова Т.Н. **Лукашова И.Б.** Сергиенко Е.А.	Страничка «Инклюзивное образование»
3	Проведение мероприятий	В течение	Белоусова Т.Н.	Материалы

	для педагогической общественности города, края по тематике проекта	2016 г.	Лукашова И.Б. **Сергиенко Е.А**	мероприятий
4	Промежуточный отчет о деятельности КИП на педагогическом фестивале «Образование – 2016» г. Сочи	Август 2016 г.	**Белоусова Т.Н.** Лукашова И.Б. Сергиенко Е.А	Отчет
5	Представление для ознакомления и изучения опыта работы с детьми с РАС в г. Сочи в рамках Всероссийского психологического форума «Обучение. Воспитание. Развитие – 2016»	Сентябрь-октябрь 2016 г.	**Сергиенко Е.А**	Материалы, презентации
6	Подготовка отчета о деятельности КИП в 2016 г.	Декабрь 2016	**Белоусова Т.Н.** Лукашова И.Б. Сергиенко Е.А	Отчет Презентация

И. о. начальника управления В.Ю. Макарова