Посещаемость обучающего семинара

«Содержание и формы организации вариативных моделей инклюзивного образования в условиях детского сада»

ЛТОУОН – 1 человек
ДОУ 84 - 1 чел
ДОУ № 118 – 3 чел.
ДОУ № 79 – 4 чел.
МОБУ СОШ № 92- 1 чел.
ДОУ № 107 – 1 чел
ДОУ № 113 – 1 чел.
ДОУ № 49 – 1 чел.
ДОУ № 53 - 1 чел.
ДОУ № 6 - 1 чел.
ДОУ № 104 - 1 чел.
ДОУ № 63 – 1 чел
МДОБУ №125 – 8 чел.

25 представителей от 12 дошкольных учреждений и специалист по ДОУ Лазаревского территориального отдела УОН г. Сочи присутствовали на мероприятии.

ПОСТ-РЕЛИЗ

29.01.2019 в МДОБУ №125 состоялся городской обучающий семинар «Содержание и формы организации вариативных моделей инклюзивного образования в условиях детского сада» в рамках краевой инновационной площадки, на основании приказа УОН г. Сочи от 21.01.2019 № 48 «О проведении круглого стола на базе краевой инновационной площадки - детского сада №125 г. Сочи 29.01.2019 года»
Количество участников: 25 представителей от 12 дошкольных учреждений и специалист по ДОУ Лазаревского территориального отдела УОН г. Сочи.

Время семинара с 12.30 до 15.00. План семинара выдержан. Замены выступающих не было.

Открыла семинар заведующая Казанцева С.Ф. В ходе деловой игры – тренинга были рассмотрены варианты реализации инклюзивного образованияв дошкольном образовании.
Светлана Федоровна осветила организацию получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности, которая была открыта в сентябре 2018 г.
Коллеги интересовались этапами организации открытия группы, содержанием образовательной деятельности, формами организации психолого-педагогического сопровождения в условиях полной инклюзии. Особое внимание Казанцева С.Ф. уделила организации условий для сопровождения детей с различными нозологиями.Акцентировала внимание на то, что важным составляющим организации инклюзивного образования является создание условий для педагога (отдельные кабинеты специалистов, оснащение современным оборудованием, дидактическим материалом, наполнением программно-методическим материалом). В ходе экскурсии по детскому саду заведующая наглядно показала предметно-развивающую среду групп, ориентированную на все направления коррекции.

Учитель-дефектолог Переверзева Юлия Викторовна провела мастер-класс по организации вариативной формы работы с семьей «Виртуальный детский сад». ОсветилаИнформационно-аналитическое направление – сайт ДОУ Коммуникативное направление - What’sApp, Viber, Интернет (электронные адреса родителей. Формы работы: видеооткрытки, видеоинтервью, видеотеатры, видеозанятия, видеоконсультации.В каком формате ведётся данная работа, с какой целью и на какую аудиторию рассчитан проект.

Воспитатель Пройдакова Екатерина Николаевна осветила образовательное направление: работа с родителями ведется в формате: КИМП — конструктор индивидуальных маршрутов и образовательных программ для детей с ОВЗ. Мерсибо.

Учитель-дефектолог Каракян Ольга Владимировна осветила организацию тьюторского сопровождения в ДОУ, рассказала об опыте работы в данном направлении регионов, в частности Краснодарского края . Ольга Владимировна рассказала о функциональных обязанностях тьютора в дошкольной организации, форм организации образовательной деятельности тьюторского сопровождения ребенка-инвалида, взаимодействие тьютора с педагогами и родителями., также осветила работу ассистента (учителя-логопеда) с ребенком-инвалидом.
Тьютор Костырева Инна Анатольевна рассказала о документации тьютора, содержанием работы, донесла до слушателей свое видение работы тьютора, особенности индивидуального подхода к ребенку.

Учитель-дефектолог МДОБУ №84 Бачевская Елена Геннадьевна представила опыт работы с родителями в формате «Родительского клуба». Интересное, познавательное и содержательноенаправление. Заинтересованность педагога и отклик родителей наглядно показан в форме презентации и живой беседы.

Педагоги МДОБУ №118 учитель-логопед Сьянова Янна Анатольевна и воспитатель Мелконян Анжела Киворковна провели мастер-класс на тему: «Региональные аспекты речевого развития в работе с воспитанниками группы с ТНР». Углубленное знакомство культуры и быта казаков Краснодарского края позволило более качественно выполнить задачи коррекционного обучения с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Воспитанница детского сада прочитала стихотворение для участников семинара, показав четкую, выразительно поставленную речь.

Семинар прошел в живом общении, для гостей проведены две ознакомительные экскурсии по детскому саду.

Отзывы коллег о семинаре положительные.