



**Внедрения инклюзивного
образования
в МДОБУ №125
Проект «Виртуальный детский сад»
на 2017-2020 г.г.**

Актуальность

Происходящие в современном государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к качеству отношений образовательных учреждений и семьи. Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В Законе «Об образовании РФ» сказано, что именно родители являются первыми педагогами своих детей. Вместе с тем проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Сегодня родители и педагоги осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями своих воспитанников.

В системе дошкольного образования накоплен достаточно большой опыт по организации взаимодействия детского сада и семьи. Однако в настоящее время происходит активный поиск новых технологий и форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, обусловленный особенностями современного общества.

Современное общество – информационное общество, развивающееся на основе использования новых информационных технологий. Информационно-технические средства являются составляющей частью практически всех сфер жизни общества. Если раньше человек не имел

полноценного доступа к компьютерной технике и ресурсам сети Интернет, то с годами он получает такой доступ при выполнении своих профессиональных обязанностей, либо приобретая компьютер и программное обеспечение для работы дома. Поэтому наряду с традиционными формами организации эффективного взаимодействия семьи и ДОУ актуальны инновационные интерактивные формы на основе использования ИКТ-технологий.

Новизна проекта

Новой формой, позволяющей в комплексе решать основные практические и исследовательские задачи, интегрировать различные образовательные формы для родителей в дошкольном учреждении, является проект «Виртуальный детский сад»

Проект «Виртуальный детский сад» содействует возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, просвещение родителей, бабушек, дедушек и других членов семьи в вопросах семейной педагогики. Актуальность содержания виртуального детского сада определяется в соответствии с запросами семьи, которые выявляются на основе бесед с родителями, педагогических наблюдений, опросов, анкетирования и др. Взаимодействие с семьей на данном уровне позволяет решать задачи повышения психолого-педагогической культуры и компетентности родителей, формирования у них активного педагогического сознания, просвещения родителей в вопросах духовной культуры и духовно-нравственных основ семейного воспитания.

Создавая, проект «Виртуальный детский сад» учитывался тот факт, что современная российская семья является активным пользователем Интернет. Современные родители дошкольников являются участниками различных Интернет-сообществ, тематических порталов, сайтов и других Интернет-ресурсов. Это обусловило реализацию проекта «Виртуальный детский сад», как представительства образовательного учреждения в пространстве Интернет в качестве площадки для общения с современной родительской общественностью.

Создание проекта «Виртуальный детский сад» - инновационный ресурс, который позволяет оперативно устанавливать обратную связь с семьей, расширяет возможность оказания различным категориям семьи своевременной многопрофильной помощи, психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Проект «Виртуальный детский сад» разработан и функционирует как источник познавательной, аналитической, наглядной и просветительской информации.

Паспорт проекта

Название проекта	« Виртуальный детский сад »
Разработчики проекта	Заведующая МДОБУ №125 Казанцева С.Ф. Шамхалова Ольга Николаевна -учитель-логопед Авдониная Ольга Ивановна – учитель-логопед Шевцова Лидия Сергеевна - учитель-логопед Анисимова Надежда Сергеевна – учитель-дефектолог Игумнова Анна Геннадьевна - воспитатель Даютова Светлана Анатольевна - воспитатель
Руководитель проекта	Заведующая МДОБУ №125 Казанцева С.Ф.
Координатор проекта	Шамхалова Ольга Николаевна - учитель-логопед
Вид проекта	Долгосрочный
Цель проекта	Создание информационно-методических условий, обеспечивающих повышение информационной культуры педагогов и внедрение ИКТ в образовательное пространство ДОУ. Включение родителей (законных представителей) и других членов семей воспитанников МДОБУ №125 в образовательный процесс детского сада путем выстраивания единой информационной сети: педагог-родители-ребенок
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий (материально-технических, кадровых, методических) для реализации проекта "Виртуальный детский сад". 2. Вовлечение педагогов МДОБУ №125 в инновационную деятельность путем поиска новых форм, приемов и методов работы с родителями (законными представителями) и членами их семей. 2. Создание условий, обеспечивающих возможность детям, не посещающим МДОБУ №125, получать образовательные услуги дистанционно. 3. Выстраивание единой информационной сети: педагог-родитель-ребенок с целью максимального использования инновационных технологий, методик, практик инклюзивного образования в работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. 4. Вовлечение социальных партнеров в данное

	направление работы путем трансляции достижений детского сада в социуме и вовлечение в информационную сеть представителей различных организаций и сообществ.
Этапы и сроки реализации проекта	2017-2020 г.г. 1 этап –организационно-подготовительный (сентябрь - январь 2018 г.г.) 2 этап практический (январь 2018 - сентябрь 2020 г.) 3 этап обобщающий (аналитический) (октябрь 2020-декабрь 2020)
Целевая аудитория	Педагоги МДОБУ №125, родителя (законные представители), и члены их семей.
Базовая площадка инклюзивного образования	МДОБУ №125
Нормативная база	ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ , ФЗ от 03 мая 2012 г. №46-ФЗ. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61\10-6 Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006) Приказ Министерство образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, письмо Министерство образования России от 18.04.20018№ АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» письмо Министерство образования и науки России от 16.01.2002 №03-51 ин/23-01 «Об интегрированном воспитании и детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».
Краткое содержание	Создание данного проекта вызвано необходимостью модернизации российского образования и обусловлено созданием интерактивного режима взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Проект не противопоставляет и не исключает традиционные формы работы с семьей через непосредственное «живое общение», а скорее обогащает и дополняет их, учитывая современные реалии жизни. Виртуальный детский сад, созданный на базе МДОБУ, призван мобильно и эффективно реагировать на актуальные потребности сферы

современного дошкольного образования, запросы и интересы заказчиков образовательных услуг.

Организация инклюзивного образования в рамках проекта предполагает:

На 1-м этапе –

1. Анализ профессиональной подготовки педагогических кадров МДОБУ и готовности педагогов включения в инновационный процесс.
2. Поиск и изучение положительный практик работы в данном направлении.
3. Создание рабочей группы по сопровождению проекта.

На 2-м этапе

1. Создание условий (материально-технических, кадровых, методических) для реализации проекта "Виртуальный детский сад".
2. Поиск, систематизация и освоение существующих технологий и методик по организации инклюзивного образования в режиме ИКТ-технологий в детских садах различных видов и типов г. Сочи, Краснодарском крае и в регионах страны;
3. Разработка и апробация методических пособий, новых форм работы в данном направлении по организации инклюзивных процессов в рамках проекта;
5. Разработка, сопровождение информационных ресурсов: программных продуктов (серии видеоматериалов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей инвалидов в рамках образовательного процесса) в том числе через Интернет (электронные адреса родителей), сайт ДОУ и т.д.;
6. Создание собственной базы видеоматериалов для реализации проекта « Виртуальный детский сад» по всем направлениям ФГОС ДОУ;
7. Мониторинговые исследования эффективности разрабатываемых моделей и технологий их передачи в дошкольные образовательные учреждения.
8. Плановая курсовая подготовка педагогического

	<p>коллектива по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация инклюзивного образования в ДОУ; - использование ИКТ-технологий в образовательном процессе; - организация дополнительного образования для детей с ОВЗ; - организация на базе МДОБУ обучающих семинаров, конференция, круглых столов и т.д. с участием передовых научных и педагогических работников. <p>На 3-м этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических, нормативных и других материалов по инновационной деятельности МДОБУ №125 в области инклюзивного образования; - повышение уровня компетентности педагогических работников в области реализации инновационных технологий инклюзивной практики при работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях детского сада и семьи; - расширение социальных контактов учреждения с педагогическим сообществом города, края и страны с целью трансляции собственного опыта работы; - создание банка видео и аудио материалов, для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов.;
<p>Предполагаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовых, организационно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий, обеспечивающих равнодоступность образования, социальное развитие, адаптацию детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве учреждения. 2. Повышения профессионального уровня педагогов МДОБУ №125 по инклюзивному образованию. 3. Создание банка информационно-методических материалов и ИКТ-технологий при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 5. Активное включение родителей (законных представителей) и членов их семей в организацию инклюзивного образовательного процесса в ДОУ. 4.Расширения социальных партнеров в реализации идей инклюзивного образования.

1. Основанные задачи деятельности "Виртуальный детский сад".

1. Создание условий (материально-технических, кадровых, методических) для реализации проекта "Виртуальный детский сад".
2. Вовлечение педагогов МДОБУ №125 в инновационную деятельность путем поиска новых форм, приемов и методов работы с родителями (законными представителями) и членами их семей.
2. Создание условий, обеспечивающих возможность детям, не посещающим МДОБУ №125, получать образовательные услуги дистанционно.
3. Выстраивание единой информационной сети: педагог-родитель-ребенок с целью максимального использования инновационных технологий, методик, практик инклюзивного образования в работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Вовлечение социальных партнеров в данное направление работы путем трансляции достижений детского сада в социуме и вовлечение в информационную сеть представителей различных организаций и сообществ.

2. Направление основной деятельности "Виртуальный детский сад":

- разработка проекта "Виртуальный детский сад";
- создание нормативных, методических, информационных материалов по организации и функционированию "Виртуального детского сада", как вариативной формы работы по инклюзивному образованию и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- научно-исследовательское: разработка и апробация инновационных технологий и методик повышения качества дошкольного образования интеграции инклюзивной практики в ДОУ; выявление, систематизация и освоение существующих технологий и методик;
- учебное: внедрение разработанных и освоенных методов и технологий в практику работы МДОБУ №125 и распространение накопленного опыта среди педагогического сообщества района, города и т.д.;
- методическое: сбор методической базы, обобщение и распространение опыта работы "Виртуального детского сада";
- организационное: планирование работы "Виртуального детского сада";

- обеспечение научно-методическое сопровождение работы центра; выявление и учет потребностей образовательной среды;
- поиск новых форм и методов работы по инклюзивному образованию дошкольников и внедрению их в практику путем организации непрерывной и плановой инновационной деятельности педагогов ДООУ.

2.1. "Виртуальный детский сад" не является юридическим лицом.

2.3. Свою деятельность "Виртуальный детский сад" осуществляет в соответствии с настоящим Положением;

3. Основные принципы работы Виртуального детского сада:

3.1. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования.

3.2. Системный подход в разработке технологий и моделей, проектов в организации инклюзивной практики в ДООУ.

3.3. Учет добровольного согласия всех участников проекта в деятельности (педагог, ребенок, семья).

3.4. Компетентный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности "Виртуального детского сада".

3.5. Практическая значимость деятельности "Виртуального детского сада" для развития ребенка, не посещающего ДООУ и семьи, где воспитывается ребенок с проблемами в развитии.

4. Формы работы «Виртуального детского сада».

4.1. Изучение научно-методической литературы, интернет ресурсов;

4.2. Анализ состояния готовности ДООУ и педагогов к введению проекта «Виртуальный детский сад» проекта "использованием электронных ресурсов.

- анализ материально-технического обеспечения ДООУ

4.3. Разработка методических разработок с использованием ИКТ. Участие в проекте "Виртуальный детский сад". Дистанционное общение педагогов и родителей ДООУ.

4.3. Организация работы "Виртуального детского сада" по разделам:

4.3.1. Образовательный:

- дистанционное обучение ребенка с ОВЗ или ребенка инвалида, не посещающего группу "Особый ребенок" МДОБУ №125 по причине уважительного длительного отсутствия (реабилитация в социальных центрах в лечебных организациях, санаторно-курортное лечение, погодные условия, не

позволяющие выехать в ДООУ и т.д.) по адаптированной образовательной программе;

- дистанционное обучение ребенка с ОВЗ или ребенка инвалида, а также ребенка, не посещающего детский сад по иным причинам (религиозные взгляды родителей, территориальная удалённость от поселка, малоимущая семья и т.д.) по адаптированной программе, выстроенной на основе диагностического материала составленного с согласия родителей и при личном контакте педагога с ребенком;

- вовлечение семьи в образовательный процесс ребенка путем плановой образовательной программы для родителей.

4.3.2. Консультативный:

- организация консультации через сайт детского сада, страница сайта "Виртуальный детский сад", программа Skype, WhatsApp;

- Интернет гостиная: «За круглым столом», с целью - содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, просвещение родителей, бабушек, дедушек и других членов семьи в вопросах семейной педагогики.

4.3.3. Социальный:

- Организация видеосвязи с детьми, требующими психологической поддержки педагогического и детского сообщества (тяжелая адаптация, отсутствующими по болезни).

- Организация видеосвязи с социальными партнерами.

4.3.4. Игровой:

- Создание базы игрового материала, подборка видеоигр по различным темам и направлениям образовательной деятельности;

- Создание базы видеоспектаклей, театрализованных постановок, поставленных детьми ДООУ;

4.3.5. Психолого-педагогическое:

- организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей попавших в трудную жизненную ситуацию и т.д. путем видеозаписи бесед с детьми. Данный материал используется в дальнейшей работе педагога-психолога с семьей.

5. Оценка эффективности:

- анкетирование с помощью интернет ресурсов (сайта МДОБУ №125, и What's App, Viber).

- выставление ежемесячных отчетов по организации практической работы на сайте ДООУ, страничка "Виртуальный детский сад" в рамках работы в проекте, с прослеживанием увеличения образовательных, консультативных

услуг и востребованности данного проекта семьями при организации обратной связи.

5.1. Распространение опыта работы по организации инклюзивной деятельности в ДООУ среди дошкольного педагогического сообщества путем проведения:

- дней открытых дверей, обучающих семинаров, круглых столов и т.д.;
- ежегодная организация "Дней открытых дверей" в МДОБУ №125;
- публикация материалов (методических разработок, статей, видеорепортажей)

5. Ожидаемый результат.

5.1. Проект «Виртуальный детский сад» разработан и функционирует как источник познавательной, аналитической, наглядной и просветительской информации.

5.2. Внедрение вариативных форм работы с детьми ОВЗ выводит учреждение на новый уровень развитие и дает возможность педагогам повысить профессиональный уровень.

5.3. Обеспечение непрерывности получения образовательных услуг детьми-инвалидами, не посещающими ДООУ по уважительным причинам.

5.4. В ходе реализации проекта для родителей предоставляется возможность выбора дополнительных образовательных продуктов, рекомендованных или подготовленных педагогами МДОБУ №125.

5. Этапы и сроки реализации проекта:

Проект будет реализован в период с 2017 по 2020 г. в три этапа:

Этап 1			
Организационно-подготовительный сентябрь 2017 - январь 2018 г.г			
Название мероприятий этапа	Сроки реализации	ответственные	Выход
Создание рабочей группы по реализации проекта	Сентябрь 2017	Заведующая Казанцева С.Ф.	Приказ по МДОБУ №125 № 140 от 06.09.2017 г.
Разработка плана реализации проекта «Ресурсный центр»	Сентября - октябрь 2017	Заведующая Казанцева С.Ф.	Приказ по МДОБУ №125 «Утверждение проекта и плана реализации «Ресурсный центр» №152 от 25.10.2017

Анализ имеющихся нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность работы Виртуального детского сада в других регионах России, а также их опыта работы правоприменительной практики	Сентябрь -октябрь 2017 г.	Рабочая группа	Заседание рабочей группы (протокол №1 от 31.10.2017)
Разработка нормативных документов: Положение о введении инклюзивного образования, приказ на утверждение локального акта	Ноябрь 2017	Заведующая Казанцева С.Ф.	Положение о ресурсном центре муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. Сочи Принято на педагогическом совете (протокол №2 от 31.10.2017 г. Приказ по МДОБУ №125 № 155 от 01.11.2017 г.)
Размещение положения на сайте учреждения	ноябрь 2017	Учитель-дефектолог Анисимова Н.С.	Информация на сайте
Организация структур Виртуального детского сада: методические объединения, творческие группы, информационно-технические, консультативная помощь.	Декабрь 2017	Шамхалова Ольга Николаевна Учитель-логопед. координатор проекта.	Создание групп (протокол №4) Приказ по МДОБУ №125 №160 от 12.12.2017 г.
Проведение анкетирования среди	Январь 2018 года	Шамхалова Ольга	Анализ анкет

педагогов МДОБУ с целью выявления готовности участия в проекте		Николаевна Учитель-логопед. координатор проекта.	
Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) с целью участия в проекте	Январь 2018 года	Шамхалова Ольга Николаевна Учитель-логопед. координатор проекта.	Анализ анкет
2 этап практический (январь 2018 - сентябрь 2020 г.)			
Название мероприятий этапа	Сроки реализации	ответственные	Выход
Разработка, сопровождение информационных ресурсов: программных продуктов (серии видеоматериалов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей инвалидов в рамках образовательного процесса, работе ПМПК-консилиума ДОУ, консультативного центра, организация дополнительных услуг в ДОУ и т.д.) в том числе через Интернет, сайт ДОУ	Весь период	Шамхалова Ольга Николаевна Учитель-логопед. координатор проекта.	Создание базы программных продуктов, видео и аудио материалов, библиотеки методических пособий.
Организация практической работы по направлениям деятельности.	Весь период	Педагоги ДОУ, дети координирует работу Шамхалова	Создание базы программных продуктов, видео и аудио материалов.

<p>- театр и дети, видеоподборка театрализованных постановок, создаваемых детьми ДОУ;</p> <p><u>Консультивный:</u></p> <p>- терапия для детей (видеоподборка пальчиковой, артикуляционной, дыхательной, зрительной и т.д. гимнастик, кинезиология, арт-терапии); видеоконсультации для родителей по запросам и по рекомендациям педагогам.</p> <p>- Интернет гостиная: «За круглым столом»</p> <p><u>Психологический:</u></p> <p>- видеопослания предназначены для детей с тяжелой адаптацией к детскому саду или заболевшему ребенку;</p> <p>-организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей попавших в трудную жизненную ситуацию и т.д. путем видеозаписи бесед с детьми. Данный материал используется в дальнейшей работе педагога-психолога с семьей.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Педагоги ДОУ, дети координирует работу Шамхалова Ольга Николаевна Учитель-логопед.</p>	<p>Создание базы программных продуктов, видео и аудио материалов.</p>
--	--------------------	---	---

<p><u>Дополнительное образование:</u></p> <p>Организация видео обучения родителей, воспитывающих детей-инвалидов, детей раннего возраста по направлениям:</p> <p>-физкультурно-оздоровительная работа;</p> <p>-игровая терапия;</p>	<p>Весь период</p>	<p>Педагоги ДОУ, инструктора по физической культуре.</p>	<p>Создание базы программных продуктов, видео и аудио материалов.</p>
<p>3 этап обобщающий (аналитический) (октябрь 2020-декабрь 2020)</p>			
<p>Анализ достижения целей и решения задач, обозначенных в инновационном проекте, выявление проблем, постановка новых задач</p>	<p>октябрь-ноябрь 2020 года</p>	<p>Администрация и рабочая группа</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>Обобщение успешного опыта работы Проекта «Виртуальный детский сад»</p>	<p>Ноябрь--декабрь 2020 года</p>	<p>Администрация и рабочая группа</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>Представление результатов проекта в рамках педагогического совета ДОУ и на краевых, городских и районных площадках</p>	<p>декабрь 2020</p>	<p>Заведующая Казанцева С.Ф.</p>	<p>Участие в мероприятиях, различного уровня.</p>

ОТЧЕТ
За 2017-2018 учебный год

По реализации проекта «Виртуальный детский сад» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №125 г. Сочи с сентября 2017 по май 2018 года.

В 2017-2018 году работа проекта «Виртуальный детский сад» была выстроена по следующим направлениям:

1. Разработаны локальные акты МДОБУ №125:

а). Положение проекта «Виртуальный детский сад» муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №125 г. Сочи (выставлено на сайт ДОУ);

б) Положение по организации инклюзивного образования (выставлено на сайт ДОУ);

в) Инструкция по работе с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья, связанной с обеспечением доступности объектов (выставлено на сайт ДОУ);

2. Проведен анализ состояния готовности ДОУ к внедрению проекта «Виртуальный детский сад»:

2.1. материально-техническое обеспечение ДОУ:

- в ДОУ имеются 132 компьютерных обучающих программы по направлениям: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое. 12 автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет, АРМ с выходом в сеть Internet, установлена программа Skype для видеосвязи.

2.2. кадровое обеспечение:

- из 46 педагогов детского сада - 24 человека (52%) готовы работать в рамках проекта: активно используют сеть Интернет в образовании, создают персональные сайты и страницы на педагогических порталах, владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями, умеют разрабатывать содержание занятий с использованием информационных технологий.

2.3. научно-методического сопровождения в ДОУ

- проведен анализ материалов в сети Интернет по созданию и работе виртуальных детских садов. Министерство образования и науки Российской Федерации. Информационно-образовательная среда Виртуальный детский сад создана в рамках проекта Министерства образования и науки Российской Федерации «Обеспечение дистанционной методической поддержки дошкольного образования, в том числе семейного воспитания и частных детских садов, для реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и современных методик дошкольного образования», проводимому в рамках проекта «Развитие электронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями».

- 3644 авторских конспектов по всем образовательным областям ФГТ и ФГОС.
- 4823 медиаресурса, для проведения занятий и игр.
- 1871 карточек описания игровых комплексов, оборудования и материалов для проведения занятий и игр.
- Автоматическое составление расписания.
- Конструктор составления основной образовательной программы ДОО.
- Возможность общения с авторами конспектов.

Изучен материал по проекту Комаровой «Виртуальный детский сад».

3. Организованно информационное обеспечение.

3.1. Работа с родителями

- в апреле 2018 проведено общее родительское собрание «Вариативные формы работы в ДОУ – инновация или необходимость?». На собрании родителей познакомили с проектной деятельностью в детском саду, в том числе и направлениями работы в рамках проекта «Виртуальный детский сад»;

- согласно проведенному анкетированию среди родителей 82% подтвердили согласие на участие в проекте;

- проект размещен на сайте учреждения.

4. Куратор проекта учитель-дефектолог Шамхалова О.Н. создала базы видеозаписей по направлениям: консультативный, игровой, социальный.

5. Результаты работы по направлениям:

1. Образовательный:

1.1. В групповом помещении ГКП «Особый ребенок» на АРМ с выходом в сеть Internet, установлена программа Skype для видеосвязи, с помощью которой проводились видеозанятия с ребенком-инвалидом, длительно не посещающим ДОУ по причине реабилитации после лечения.

1.2. Вовлечение родителей в образовательный процесс с помощью WhatsApp

- по видеосвязи, СМС и аудиозаписям учитель-логопед в течение года посылает родителям (законным представителям) задания, видеоигры, видеозанятия для детей группы «Особый ребенок», которые пропускают посещения в детском саду по причинам: болезни, выезда в лечебные учреждения, и т.д. Учитель-логопед ведет журнал обратной связи.

2. Консультативный:

2.1. Создана база видеоконсультаций:

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- «Гимнастика Мозга»;
- оздоравливающие технологии (стопотерапия);
- для родителей по электронной почте или с помощью WhatsApp учителя-логопеды, учителя-дефектолога, воспитатели в течение года посылают индивидуальные задания для детей, рекомендуют сайты сети интернет, материалами которых можно пользоваться для развития и обучения детей, отвечают на вопросы. Таким образом, идет постоянная обратная связь с семьей, образовательный процесс с ребенком продолжают родители, особенно эта работа востребована с детьми, которые пропускают детский сад по болезни.

- для детей раннего возраста по программе «Служба ранней помощи» учитель-дефектолог Федюрко А.А. создала группу в WhatsApp, где проводила консультации по запросам родителей, что позволило педагогу выстроить непрерывную работу в режиме очно-заочного обучения. Все родители, вовлеченные в программу ранней помощи, выбрали наш детский сад, дети зачислены во вторую младшую группу МДОБУ №125.

3. Социальный:

3.1. К праздникам (Новый год, 8 марта, День матери, дням рождениям) подготовлены видеоткрытки «Приглашение на праздник, поздравления», которые отправляются через WhatsApp родителям.

3.2. На сайте учреждения размещены анонсы и отчеты по мероприятиям, планируемыми или прошедшим в ДОУ, создана страничка «Инклюзивное образование».

Задачи на 2018-2019 учебный год.

№ №	Направление деятельности	Цель	Ответственный	выход
1.	Проект «Я хочу стать тележурналистом»	Знакомство детей с профессией тележурналиста, обучение детей диалогической речи; развитие коммуникабельно сти.	Воспитатели Новикова М.Х., Косян М.В.	Участие детей в открытых мероприятиях ДОУ с использовани ем элементов детского телевидения: дети берут интервью у

				<p>гостей, подборки монтированных материалов показывают на родительских собраниях, размещают на сайте учреждения.</p>
2.	<p>Расширить направление: обучение детей-инвалидов по адаптированным программам: проведению видео-занятий с помощью программы Skype с целью обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов, длительно отсутствующих в ДОУ в связи с санаторно-курортным лечением, реабилитацией или по иным уважительным причинам.</p>	<p>Вовлечь в данное направление работы не только воспитателей и специалистов ГКП «Особый ребенок», но и педагогов, работающих с детьми-инвалидами на группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.</p>	<p>Куратор Шамхалова О.Н.</p>	<p>Организация непрерывного обучения с детьми-инвалидами, не посещающим и детский сад в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности и</p>
3.	<p>Проект «Видеокнига выпускника»</p>	<p>Создание собственной базы видеоматериалов для реализации проекта.</p>	<p>Воспитатели: Белоусова С.И., Сидельникова Н.Ф., учитель-логопед Ягодина Т.С.</p>	<p>Собрать материалы выпускных утренников, в течение года делать видеонарезки жизни выпускников</p>

				2019, в конце года смонтировать материал данного года и предыдущий лет по годам выпуска.
4.	Продолжить работу по направлениям: социальный, психологический, образовательный, консультативный.	Создание собственной базы видеоматериалов для реализации проекта «Виртуальный детский сад» по всем направлениям ФГОС ДОУ	Куратор Шамхалова О.Н.	Выстраивание единой информационной сети: педагог-родитель-ребенок с целью максимального использования инновационных технологий, методик, практик инклюзивного образования в работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.