



**Внедрение инклюзивного образования
в МДОБУ №125
Проект «Ресурсный центр»
на 2017-2020 г.г.
Паспорт проекта**

Название проекта	«Ресурсный центр»
Разработчики проекта	Заведующая МДОБУ №125 Казанцева С.Ф. Копаницкая Инна Владимировна – учитель-дефектолог Цомаева Елена Валентиновна – учитель-дефектолог Попова Екатерина Викторовна – учитель-дефектолог Шевцова Лидия Сергеевна – учитель-логопед Авдониная Надежда Витальевна - учитель-логопед Шамхалова Ольга Николаевна – учитель-логопед Сидельникова Надежда Федоровна - воспитатель
Руководитель проекта	Заведующая МДОБУ №125 Казанцева С.Ф.
Координатор проекта	Копаницкая Инна Владимировна – учитель-дефектолог
Вид проекта	Долгосрочный
Цель проекта	Построение инновационной сети методической поддержки педагогов образовательных учреждений Лазаревского района, города Сочи, реализующих программу дошкольного образования для детей с ОВЗ. Повышение профессиональной компетенции педагогического состава МДОБУ №125, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение процесса инклюзивного образования. Включение родителей в инновационный образовательный процесс.
Задачи	1.Повышение уровня теоретических знаний и

	<p>практических умений педагогических работников дошкольных учреждений в области организации инклюзивного образования.</p> <p>2. Развитие мотивации педагогических работников к формированию индивидуального стиля педагогического процесса.</p> <p>3. Повышение педагогической грамотности родителей.</p> <p>4. Создание условий, обеспечивающих возможность распространения опыта работы по организации инклюзивных процессов в ДОУ на основе накопления и передачи МДОБУ №125 ресурсов (нормативных, управленческих, методических, информационных, кадровых и т.д.) в области инклюзивной деятельности при работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами.</p> <p>5. Трансляция опыта работы инклюзивных практик в педагогическом сообществе.</p>
Этапы и сроки реализации проекта	<p>2017-2020 г.г.</p> <p>1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь 2017 - январь 2018 г.г.)</p> <p>2 этап практический (январь 2018 - сентябрь 2020 г.)</p> <p>3 этап обобщающий (аналитический) (октябрь 2020-декабрь 2020)</p>
Целевая аудитория	<p>Основные цели: наученные работники, педагоги (воспитатели, узкие специалисты), родители (законные представители),</p>
Базовая площадка инклюзивного образования	<p>МДОБУ №125</p>
Нормативная база	<p>ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ , ФЗ от 03 мая 2012 г. №46-ФЗ. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61\10-6 Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, письмо Минобрнауки России от 18.04.2018 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» письмо Минобрнауки России от 16.01.2002 №03-51 ин/23-01 «Об интегрированном воспитании и детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».</p>
Краткое содержание	<p>Создание данного проекта вызвано необходимостью модернизации российского образования и обусловлено</p>

созданием и развитием ресурсных центров как инновационных структур подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для работы в новых социально-экономических условиях. С этих позиций ресурсный центр представляет собой структурный комплекс, включающий информационные, кадровые, учебно-методические ресурсы, обеспечивающий подготовку педагогических кадров, способных осуществить качественное дошкольное образование детей.

Ресурсный центр, созданный на базе МДОБУ, призван мобильно и эффективно реагировать на актуальные потребности сферы современного дошкольного образования, запросы и интересы заказчиков образовательных услуг.

Организация инклюзивного образования в рамках проекта предполагает:

На 1-м этапе –

1. Анализ профессиональной подготовки педагогических кадров МДОБУ и готовности педагогов повышению квалификации по различным направлениям образовательной деятельности дошкольной педагогики.
2. Поиск научных работников, педагогов, активно и качественно работающих в области организации инклюзивного образования, способных и желающих передавать свой опыт на базе МДОБУ.
3. Создание условий профессионального роста педагогических работников МДОБУ при условии непрерывной и плановой программе повышения квалификации

На 2-м этапе

1. Разработка и апробация методических пособий по организации инклюзивных процессов в ДОУ;
2. Поиск, систематизация и освоение существующих технологий и методик по организации инклюзивного образования в детских садах различных видов и типов г. Сочи, Краснодарском крае и в регионах страны;
4. Разработка, сопровождение информационных ресурсов: программных продуктов (серии видеоматериалов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей инвалидов в рамках образовательного процесса, работе ПМПК-консилиума ДОУ, консультативного центра, организация

	<p>дополнительных услуг в ДОУ и т.д.) в том числе через Интернет, сайт ДОУ;</p> <p>5. Проведение непрерывной и плановой инновационной деятельности педагогов ДОУ;</p> <p>6. Мониторинговые исследования эффективности разрабатываемых моделей и технологий их передачи в дошкольные образовательные учреждения.</p> <p>7. Плановая курсовая подготовка педагогического коллектива по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инклюзия в ДОУ; - организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в детском саду согласно требованиям ФГОС ДОУ; - нейропсихология; - кинезиология; - тьюторское сопровождение детей с ОВЗ, детей инвалидов; - организация дополнительного образования для детей с ОВЗ; - организация на базе МДОБУ обучающих семинаров, конференция, круглых столов и т.д. с участием передовых научных и педагогических работников. <p>На 3-м этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических, нормативных и других материалов по инновационной деятельности МДОБУ №125 в области инклюзивной деятельности; -повышение уровня компетентности педагогических работников в области реализации инновационных технологий инклюзивной практики при работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях детских садов любых видов и типов; - расширение социальных контактов учреждения с педагогическим сообществом города, края и страны с целью трансляции собственного опыта работы, - создание банка педагогических достижений инклюзивной практики, воспитания толерантного отношения детей и взрослых к людям с ОВЗ, включая детей-инвалидов.;
<p>Предполагаемые результаты</p>	<p>1. Создание нормативно-правовых, организационно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий, обеспечивающих равнодоступность образования, социальное развитие, адаптацию детей с ОВЗ и детей –инвалидов в образовательном пространстве учреждения.</p>

	<p>2. Повышения профессионального уровня педагогов МДОБУ №125 по инклюзивному образованию.</p> <p>3. Создание банка информационно-методических материалов (индивидуальных маршрутов, учебных планов, образовательных программ адаптированных в условиях учреждения) при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>5. Активное включение родителей (законных представителей) в организация инклюзивного образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>4.Расширения социальных партнеров в реализации идей инклюзивного образования.</p>
--	---

1. Основания для разработки проекта

В МДОБУ №125 работает в режиме инновационной деятельности по направлению инклюзивного образования, внедряет в педагогический процесс проект «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида»

В МДОБУ №125 функционируют специализированные группы:

- 3 коррекционно - диагностические группы;
- 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 3 группы для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием;
- 2 группы для детей-инвалидов «Особый ребенок»;
- консультативная площадка;
- ПМПК-консилиум;
- в штате МДОБУ №125 имеются следующие специалисты: педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, 8 учителей-дефектологов;
- в учреждении создается библиотека инклюзивного образования;
- позитивный опыт реализации образовательных проектов с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- имеет опыт внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- разработаны методические материалы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- Созданы условия по реализации инклюзивных практик в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

2. Направления реализации проекта

2.1. Направления работы ресурсного центра:

2.1.1. Научно-исследовательское: разработка и апробация инновационных технологий и методик повышения качества дошкольного образования

интеграции инклюзивной практики в ДОУ; выявление, систематизация и освоение существующих технологий и методик;

2.1.2. Учебное: внедрение разработанных и освоенных методов и технологий в практику работы МДОБУ №125 и распространение накопленного опыта среди педагогического сообщества района, города и т.д.

2.1.3. Методическое: сбор методической базы, обобщение и распространение опыта работы ресурсного центра.

2.1.4. Организационное: планирование работы ресурсного центра; обеспечение научно-методическое сопровождение работы центра; выявление и учет потребностей образовательной среды.

2.2 Педагогические направления деятельности ресурсного центра:

- повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в области организации педагогического процесса;
- развитие мотивации педагогических **работников** к формированию индивидуального стиля педагогической деятельности;

2.3 Организационные направления деятельности ресурсного центра:

- создание инновационных форм повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования;
- оказание персональной методической помощи педагогам в построении индивидуальной **образовательной** траектории профессионального роста;
- обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по повышению качества образования;
- разработка мониторинга методической поддержки качества образования;
- развитие инновационных процессов в образовательном пространстве района;
- подготовка методических и аналитических материалов, внедрение накопленных ресурсов в практику дошкольных учреждений района;
- изучение и удовлетворение информационных и образовательных потребностей субъектов в сфере дошкольного образования;
- организация обучающих мероприятий для педагогических работников, занятых в сфере дошкольного образования.

3. Основные принципы реализации проекта

Основные принципы функционирования ресурсного центра

- **системный подход в организации деятельности ресурсного центра;**
- компетентный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности ресурсного центра;
- сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам на основе выбора образовательной программы.
- непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

- учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогической общественности района;
- научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности центра;
- работа на диагностической основе.
- концентрация информационно - методической базы в сочетании с высоким кадровым потенциалом.

Работа ресурсного центра охватывает все направления деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы:

Пространство развития ДООУ:

- кадровое, информационное обеспечение;
- материально-техническая база, **ресурсы**;
- система управления.

Пространство развития родителей:

- включенность семьи в деятельность ДООУ ;
- преемственность и единство требований ДООУ и семьи;
- стиль воспитания в семье, традиции;
- родительское сообщество.

Пространство развития педагогов:

- **система** стимулирования и мотивации;
- мастерство и профессионализм;
- сотрудничество, сотворчество;
- педагогическое сообщество.

Пространство развития ребенка:

- предметно-развивающая среда;
- образовательное пространство;
- дополнительное образовательное пространство.

4. Организация отношений между участниками

Для того чтобы повысить общее качество образовательного процесса, все его участники: администрация, педагоги, специалисты, родители, приглашенные специалисты.

1. Регулярно работают в сотрудничестве друг с другом.
2. Открыто оказывают друг другу помощь и получают ее, предоставляют обратную связь, дают советы, делают критические замечания и прислушиваются к ним.
3. Уважительно относятся друг к другу за индивидуальный вклад, вносимый ими в общее дело.
4. Эффективно работают как единая профессиональная команда для достижения общей цели, такой, например, как составление согласованного представления об актуальном уровне развития детей и группы в целом, планирование согласованных действий, способствующих развитию детей и группы через разработку тематических проектов или

разработку индивидуального образовательного плана развития ребенка (ИОП).

5. Педагоги и специалисты работают в качестве наставников с новыми педагогами, чтобы улучшить как свою собственную профессиональную компетентность, так и нового педагога.

Для реализации целей инклюзии в ДООУ работают специалисты разного профиля – психологи, дефектологи, логопеды, воспитатели, педагоги дополнительного образования, медицинские работники. Для эффективной работы в инклюзивной группе необходимо выстроить различные схемы организации взаимодействия специалистов. Эти схемы будут зависеть от состава детей инклюзивной группы, и определяться сочетанием индивидуальных образовательных планов и Образовательной программой.

5. Этапы и сроки реализации проекта:

Проект будет реализован в период с 2017 по 2020 г. в три этапа:

Этап 1			
Организационно-подготовительный сентябрь 2017 - январь 2018 г.			
Название мероприятий этапа	Сроки реализации	ответственные	Выход
Создание рабочей группы по реализации проекта	Сентябрь 2017	Заведующая Казанцева С.Ф.	Приказ по МДОБУ №125 № 140 от 06.09.2017 г.
Разработка плана реализации проекта «Ресурсный центр»	Сентября-октябрь 2017	Заведующая Казанцева С.Ф.	Приказ по МДОБУ №125 «Утверждение проекта и плана реализации проекта «Ресурсный центр» №152 от 25.10.2017
Анализ имеющихся нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность работы Ресурсного центра в других регионах России, а также их опыта работы правоприменительной практики	Сентябрь-октябрь 2017 г.	Рабочая группа	Заседание рабочей группы (протокол №1 от 31.10.2017)
Разработка нормативных документов: Положение о введении инклюзивного	Ноябрь 2017	Заведующая Казанцева С.Ф.	Положение о ресурсном центре муниципального дошкольного

образования, приказ на утверждение локального акта			образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. Сочи Принято на педагогическом совете (протокол №2 от 31.10.2017 г. Приказ по МДОБУ №125 № 155 от 01.11.2017 г.)
Размещение положения на сайте учреждения	ноябрь 2017	Учитель-дефектолог Анисимова Н.С.	Информация на сайте
Организация структур ресурсного центра: методические объединения, творческие группы, консультативная помощь.	Декабрь 2017	Копаницкая И.В. Учитель-дефектолог. координатор Ресурсного центра.	Создание групп Приказ по МДОБУ №125 №160 от 12.12.2017 г.
Проведение анкетирования среди педагогов МДОБУ с целью выявления готовности участия в проекте	Январь 2018г.	Копаницкая И.В. Учитель-дефектолог. координатор Ресурсного центра.	Анализ анкет
Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) с целью участия в проекте	Январь 2018 г.	Копаницкая И.В. Учитель-дефектолог	Анализ анкет
2 этап практический (январь 2018 - сентябрь 2020 г.)			
В ресурсном центре для осуществления отдельных проектов могут быть организованы следующие структуры: методические объединения, творческие группы и т.д.	Весь период	Копаницкая И.В. Учитель-дефектолог. координатор Ресурсного центра.	Заседание рабочей группы (протокол №2 от 10.01.2018)

Разработка и апробация методических пособий по организации инклюзивных процессов в ДОУ	Весь период	Педагогический коллектив ДОУ	Методические разработки.
Разработка, сопровождение информационных ресурсов: программных продуктов (серии видеоматериалов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей инвалидов в рамках образовательного процесса, работе ПМПК-консилиума ДОУ, консультативного центра, организация дополнительных услуг в ДОУ и т.д.) в том числе через Интернет, сайт ДОУ	Весь период	Педагогический коллектив ДОУ	Программные продукты.
Участие педагогов МДОБУ в КПК по различным направлениям в рамках организации инклюзивной практики работы согласно ФГОС ДОУ	Весь период	Педагоги МДОБУ	Плановое обучение
Организация обучающих семинаров, конференций и т.д. на базе МДОБУ	1 раз в 3 месяца	Администрация и педагоги МДОБУ №125	мероприятие
Просветительская деятельность в средствах массовой информации	Весь период	Копаницкая И.В. Учитель-дефектолог. координатор Ресурсного центра	Публикации в СМИ
Мониторинговые исследования эффективности разрабатываемых моделей и технологий их передачи в дошкольные образовательные учреждения	Весь период	Педагогический коллектив ДОУ	Результаты мониторингов.
Ежегодная организация "Дней открытых дверей" в МДОБУ №125	апрель	Педагогический коллектив ДОУ	Дни открытых дверей ежегодно (апрель).
Проведение ежегодной диагностики детей,	Ежегодно с января	Педагогический коллектив	Организация плановой работы на

посещающих общеразвивающие группы на базах детских садов Лазаревского района г. Сочи с проведением консультаций для педагогов и родителей.	по март	ДОУ	основании приказа УОН г. Сочи
Организация "Комнаты психологической разгрузки" в рамках реализации проекта "Комнаты психологической разгрузки для детей, испытывающих трудности в адаптации и социализации в условиях детского сад".	Весь период	Педагог- психолог	Плановая работа в рамках проекта педагога-психолога "Комнаты психологической разгрузки для детей, испытывающих трудности в адаптации и социализации в условиях детского сад".
Составление ежегодных промежуточных отчетов о работе ресурсного центра	Ежегодн о в конце мая	координатор Ресурсного центра	Отчеты выставляются на сайте ДОУ
3 этап обобщающий (аналитический) (октябрь 2020-декабрь 2020)			
Анализ достижения целей и решения задач, обозначенных в инновационном проекте, выявление проблем, постановка новых задач	октябрь- ноябрь 2020 года	Администрац ия и рабочая группа	Аналитическая справка
Обобщение успешного опыта работы Ресурсного центра	Ноябрь-- декабрь 2020 года	Администрац ия и рабочая группа	Аналитическая справка
Представление результатов проекта в рамках педагогического совета ДОУ и на краевых, городских и районных площадках	декабрь 2020	Заведующая Казанцева С.Ф.	Участие в мероприятиях, различного уровня.