

ОТЧЕТ
по реализации проекта «Ресурсный центр» в Муниципальном
дошкольном образовательном учреждении детского сада
комбинированного вида №125 г. Сочи.
с сентября 2017 по июнь 2018 года

В 2017-2018 году работа Ресурсного центра была выстроена по следующим направлениям:

1. Разработка локальных актов МДОБУ №125:

- а). Положение о ресурсном центре муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №125 г. Сочи (выставлено на сайт ДОУ);
- б). Положение по организации инклюзивного образования (выставлено на сайт ДОУ);
- в). Инструкция по работе с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья, связанной с обеспечением доступности объектов (выставлено на сайт ДОУ);
- г). Положение о «Виртуальном детском саду (выставлено на сайт ДОУ).
- д). Положение о консультативном центре (выставлено на сайт ДОУ).
- е). Положение о волонтерском движении «Добровольцы – детям» (выставлено на сайт ДОУ).

2. Повышение квалификации:

- а). «Концептуальные основы введения ФГОС ДО», КПК по данной теме прошли **18** педагогов;
- б). «Логопедия» - инновационные практики, технологии, методики. Повысили свою квалификацию по данному направлению – **6** педагогов ;
- в). «Кинезиология» - сопровождение коррекционно-образовательного процесса методами кинезиологии- прошли курс обучения – **11** педагогов;
- г). «Нейропсихология детского возраста» - обучался по данной тематике **1** педагог
- д). «Современные технологии эффективной социализации в ДОО» обучался по данной тематике **2** педагога

Формы учебы педагоги выбирали разные: очное обучение, заочно-очное, дистанционное, обучение в МДОБУ №125, приглашенными специалистами.

В частности, на основе договора о сотрудничестве в январе 2018 года нами была приглашена Малова Ольга Геннадьевна кандидат психологических наук для проведения семинара по Кинезиологии. Дальнейшее сотрудничество будет продолжено в июне 2018 года.

(Приложение №1)

3. Участие педагогов ДОУ в открытых мероприятиях различной направленности:

5 педагогов приняли участие в открытых мероприятиях (заочно - **8**): конференциях, вебинарах, семинарах по коррекционной педагогике.

(Приложение №2)

4. Проведение открытых мероприятий в ДОУ:

а) районные мероприятия.

В рамках работы Лазаревского территориального отдела УОН г. Сочи на базе МДОБУ №125 были проведены 2 семинара для руководителей детских садов района (**13 ДОУ**) с участием начальником ЛТОУОН Гнусаревой А.И. и ведущим специалистом ЛТОУОН Уваровой В.В.

Ежегодно в апреле, в 2018 году с 23 по 27 апреля в МДОБУ №125 были днями «Открытых дверей».

Ежегодно в рамках работы выездной комиссии ПМПК на базе нашего учреждения проводятся Дни открытых дверей. За пять дней в 2018 г. наше учреждение посетило более 150 детей дошкольного и школьного возраста и их родители. В эти дни активно работала консультативная площадка. Специалисты детского сада проводили консультации, по желанию родителей (законных представителей) диагностировали детей дошкольного возраста, проводили экскурсии по детскому саду.

В рамках дня открытых дверей были проведены открытые занятия, развлечения и круглые столы для родителей, организован открытый читальный зал, где познакомили родителей с литературой из библиотеки инклюзивного образования.





Многие детские сады в п. Лазаревское впервые открывают группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР. На встречах педагоги МДОБУ №125 выступили с информацией о порядке комплектования групп компенсирующей направленности, подбору методического материала для организации коррекционного обучения, составление адаптированной образовательной программы по различным направлениям. Осветили тему организации инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности. Поделились опытом работы в данном направлении, особое внимание уделили организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.



Мероприятия для руководителей детских садов района (13 ДОУ) с участием начальником ЛТОУОН Гнусаревой А.И. и с участием ведущим специалистом ЛТОУОН Уваровой В.В.

Планерки, рабочие встречи, проходившие на базе МДОБУ №125 с заведующими детских садов Лазаревского района были посвящены таким вопросам как:

- комплектование детских садов на новый учебный год, где мы освещали вопрос порядок комплектования групп компенсирующей направленности;
- внедрение вариативных форм работы с детьми ОВЗ, организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ;
- организация работы по индивидуальному образовательному маршруту при работе с детьми-инвалидами;
- работа с родителями, организация консультативной площадки на базе детского сада.



5. Проведение диагностики детей, посещающих общеразвивающие группы на базах детских садов Лазаревского района г. Сочи (6 ДОУ) с проведением **консультаций для педагогов и родителей**.

Эта ежегодная работа проводится на основе приказа УОН г. Сочи. Педагоги МДОБУ №125 с января по март выходят в детские сады и с согласия родителей (законных представителей) проводят диагностику детей дошкольного возраста с целью выявления нарушений в развитии. Диагностика проводится в присутствии основного воспитателя группы, поэтому наши специалисты не только показывают воспитателям методы и приемы данной работы, но и обучают воспитателей важным аспектам на которые надо обратить внимание педагогу, как увидеть нарушения в развитии, на что обратить внимание при обучении. После индивидуальной работы с ребенком, специалисты МДОБУ №125 приглашают родителей детей, имеющих отставания в развитии на базу МДОБУ №125 для более подробной консультации и выбора родителями продолжить обучение ребенка в группах компенсирующей направленности или самостоятельно работать с

ребенком для устранения недостатков в развитии. В 2017-2018 учебном году специалистами МДОБУ №125 было проведено 180 консультаций с родителями (законными представителями) детей дошкольного, школьного возраста.

6. Публикации:

В прошедшем учебном году педагоги ДОО опубликовали материалы на педагогических интернет сайтах.

Эта работа одна из самых слабых. В летний период педагогам предлагается подтянуться и выставить свои методические наработки на педагогических сайтах, напечатать материалы в изданиях, освещающих передовые практики дошкольного образования. **(Приложение №3)**

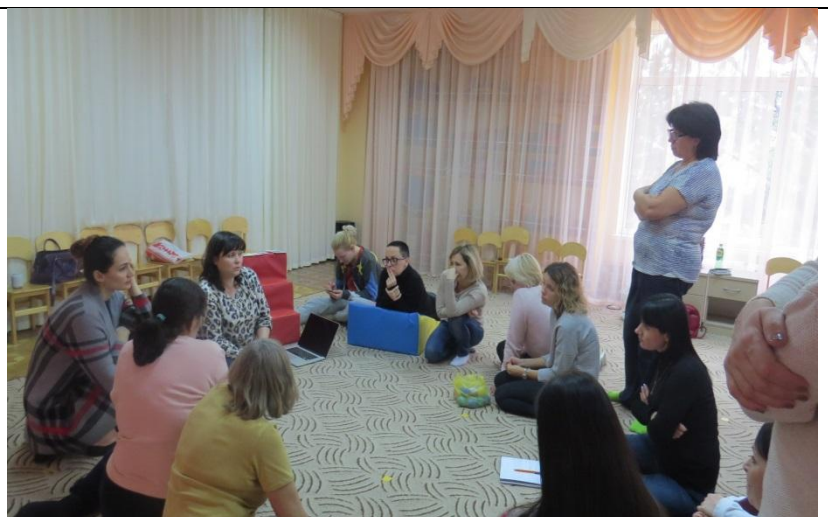
7. Создание библиотеки инклюзивного образования:

В этом учебном году продолжилась работа по систематизации методического материала, обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание в подборе материала было уделено инклюзивному образованию. Необходимость насыщения научной литературой по работе с детьми с синдромом Дауна, аутистами, ДЦП вызвано необходимостью поиска новых форм, приемов и методов работы с детьми-инвалидами. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов тьюторами и специалистами требует новых знаний. Эта работа продолжится и в следующем году. **(Приложение №4)**

8. Проведение на базе МДОБУ №125 обучающих семинаров, КПК

Согласно договора сотрудничества с кандидатом психологических наук Маловой Ольгой Геннадьевной на базе МДОБУ №125 в декабре 2017, в январе и июне 2018 года были организованы курсы повышения



квалификации по двум направлениям:
«Кинезиология и первичные рефлексy.
На курсы в декабре 2017 и январе 2018 были приглашены педагоги детского сада №125, №84, 127, родители воспитанников детского сада №125. По окончании курсов по Кинезиологии 1 педагогов 2 педагога с 84- 2 педагога, 127 -1 педагог, родителей 2-3 человека.

11 педагогов МОБУ №125 получили сертификаты международного образца по направлению «Кинезиология». С января в детском саду запущен проект по внедрению кинезиология в практику, активно включились в работу педагоги групп компенсирующей направленности. Проведение «Гимнастика мозга» стала ежедневной неотъемлемой работой педагогов в течение дня. Предварительная оценка данной деятельности показала увеличение



работоспособности детей, концентрацию внимания, у детей улучшается восприятия в пространстве, снимает стрессовые зажимы, развивает мелкую моторику рук. Дети с большим желанием и удовольствием выполняют упражнения, родители обратили внимание на положительную динамику развития. Данное направление интересно педагогам, родителям.

Сиюня 2018 педагоги детского сада с июня педагоги ДООУ №125 и №84, родители начали проходить курс «Первичные рефлексy», продолжение курса состоится в сентябре.



Приложение №1
к отчету по реализации проката
«Ресурсный центр» в МДОБУ №125

**Педагоги прошедшие к КПК согласно требования ФГОС ДОУ
в 2017-2018 учебном году**

№№	Мероприятие	Участники	Выход
1	«Практические аспекты мифункциональной коррекции в работе логопеда»	Авдониная Надежда Витальевна Учитель-логопед	Сертификат (24 часа)
2	«Образовательная кинезиология. «Гимнастика мозга»».	11 человек получили сертификаты, это: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, 3 человека – родители воспитанников МДОБУ №125. 2 специалиста были приглашены из МДОБУ №84	Сертификат международного образца (16 часов)
3	Обучение на семинаре-практикуме «Нейропсихология детского возраста. Нарушение высших корковых функций у детей. Дети с девиантным поведением».	Федюрко Антонина Антоновна Учитель-дефектолог	Сертификат (24 часа)
4	«Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии требованиями ФГОС»	Шамхалова Ольга Николаевна, Учитель-логопед	Сертификат (36 часов)
5	«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»		Сертификат (36 часов)
6	«Коррекция		Сертификат

	звукоспроизношения при дизартрии в соответствии требованиями ФГОС»		(36 часов)
	«Фасциальное тейпирование в логопедии».	Попова Екатерина Викторовна Учитель-дефектолог	Сертификат международного образца. (16 часов)
	«Практические аспекты миофункциональной коррекции в работе логопеда»		Сертификат международного образца. (24 часов)
	Практический курс обучения программы: «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»		Сертификат (36 часов)
	Переподготовка в рамках курса: «Практические аспекты миофункциональной коррекции в работе логопеда».		Сертификат (24 часов)
7	Современные технологии эффективной социализации в ДОО, пути реализации ФГОС ДО.		Орлова Елена Евгеньевна воспитатель
		Кривцова Зоя Николаевна воспитатель	
8	«Логоритмика как часть комплексной нейрореабилитационной работы по преодолению нарушений речи у детей».	Авдонина Ольга Ивановна Учитель-логопед	Сертификат (3 часов)
9	«Фасциальное тейпирование в логопедии». Сертификат международного образца.	Шевцова Лидия Сергеевна учитель-логопед	Сертификат международного образца
10	«Логопедический массаж»		Удостоверение (72 часа)
Педагоги прошедшие к КПК согласно требования ФГОС ДОУ в 2017-2018 учебном году			
1	«Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС»	Шамхалова Ольга Николаевна, Учитель-логопед	Удостоверение (114 часа)
2		Попова Екатерина Викторовна	

		Учитель-дефектолог	
3	«Изменения в содержании коррекционно-развивающей и логопедической работе с детьми в условиях введения ФГОС ОВЗ»	Цомаева Елена Валентиновна Учитель-дефектолог	Удостоверение, обучение 72 часа
4	«Концептуальные основы введения ФГОС ДО»	Андрющенко Елена Алексеевна воспитатель	Удостоверение (114 часа)
5		Атаманюк Алла Николаевна воспитатель	
6		Гафурова Биба Анзауровна Инструктор по физической культуре	
7		Зырянова Ирина Эдуардовна воспитатель	
8		Коркина Наталья Викторовна Музыкальный руководитель	
9		Косян Марина Владимировна воспитатель	
10		Морозова Любовь Финескиевна воспитатель	
11		Мурадян Эрмине Корюновна воспитатель	
12		Прибылова Наталия Геннадьевна воспитатель	
13		Сидельникова Надежда Федоровна Воспитатель	

14	«Концептуальные основы введения ФГОС ДО»	Южакова Елена Леонидовна Музыкальный руководитель	Удостоверение (114 часа)
15		Усова Оксана Владимировна воспитатель	
16		Кравцова Зоя Николаевна воспитатель	
17		Орлова Елена Евгеньевна воспитатель	
18		Зозуля Ольга Михайловна воспитатель	

Приложение №2

к отчету по реализации проката «Ресурсный центр»

**Педагоги принявших участие в конференциях, семинарах, вебинарах и
т.д. в 2017-2018 учебном году**

№№	Мероприятия	Участники	выход
1.	Конференция в формате Круглого стола по теме: «Междисциплинарный подход к коррекции речевых нарушений у детей». Междисциплинарная ассоциация миофункциональной терапии.	Попова Екатерина Викторовна – учитель-дефектолог	Сертификаты участников.
2.	Является членами Междисциплинарной Ассоциации Миофункциональной Терапии (IAMT)		Свидетельство
3.	Является членами Междисциплинарной Ассоциации Миофункциональной Терапии (IAMT)	Шевцова Лидия Сергеевна – учитель-логопед	Свидетельство
4.	Практический семинар по теме: «Междисциплинарный подход к коррекции речевых нарушений у детей». Междисциплинарная ассоциация миофункциональной терапии.		Сертификаты участников.
5.	Конференция в формате круглого стола по теме: «Междисциплинарный подход к коррекции речевых нарушений у детей.		Сертификаты участников.
6.	Семинар «Вредные миофункциональные привычки Мышечно-фасциальные техники на шейном регионе. Интраоральный массаж. Безоперационное удлинение уздечки языка.		Сертификаты участников.
7.	Участник вебинар «Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и		Сертификат участника

	настольных игр».	Авдониная Надежда Витальевна учитель-логопед	
8.	Участник вебинара «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ в работе над звуко-буквенным анализом с использованием интегративных технологий»		Сертификат участника
9.	Участник вебинара «Развитие высших психических функций с помощью игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ»		Сертификат участника
10.	Семинар «Вредные миофункциональные привычки Мышечно-фасциальные техники на шейном регионе. Интраоральный массаж. Безоперационное удлинение уздечки языка.	Авдониная Ольга Ивановна	Сертификат участника
11.	Участник вебинар «Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр».	– учитель-логопед	Сертификат участника
12.	Участник вебинара «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ в работе над звуко-буквенным анализом с использованием интегративных технологий»		Сертификат участника
	Участник вебинара «Развитие высших психических функций с помощью игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ»		Сертификат участника
13	Участник вебинар «Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр».	Прибылова Наталья Геннадьевна воспитатель	Сертификат участника

Публикации

ФИО педагога Должность	Тема публикации	Издание
Атаманюк Алла Николаевна воспитатель	Конспект по информационно-продуктивному проекту «Зоопарк»	МААМ.RU
	Сценарий утренника к 8-му марта в средней группе	
	Сценарий новогоднего утренника для детей средней группы «Магазин оживших игрушек»	
	Сценарий праздника «Подарки Осени»	
	Перспективный план средней группы на 2017-2018 год	
	Проект для средней группы «Стопотерапия- как метод укрепления здоровья детей»	
Усова Оксана Владимировна Воспитатель	Методическая разработка «Конспект открытого занятия на тему: «Гости из зоопарка»	Сайт: infourok.ru
	Методическая разработка Конспект «Неделька» (познавательное развитие)»	Сайт: infourok.ru
	Методическая разработка Экскурсии ПДД в старшей группе детского сада (окружающий мир)	
Авдониная Ольга Ивановна Учитель-логопед	Электронное портфолио	Международный образовательный портал Маам

Приложение №4

к отчету по реализации проката «Ресурсный центр»

Библиотека инклюзивного образования

№	Автор и название программы, методического пособия, технологии и т.д.	Год издания	Электронный носитель/ печатное издание
1	Сара Ньюмен. Игры и занятия с особым ребёнком. Москва.	2016	-/+
2	Малгожата Квятковская. Глубоко непонятые дети. Санкт-Петербург.	2016	-/+
3	А.Р. Маллер. У вас особенный ребёнок. Москва.	2014	-/+
4	А.В.Цветков. Нейропсихология аутизма и депрессии. Москва.	2015	-/+
5	Кара Косински. Эрготерапия для детей с аутизмом. Эффективный подход для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом и РАС. Екатеринбург.	2017	-/+
6	О.С. Никольская. Е.Р.Баенская. М.М.Либлинг. Аутичный ребёнок. Москва.	2017	-/+
7	Журнал Медработник №7. Статья: Лункина Е.Н. Современные показатели речевого развития детей от рождения до поступления в школу.стр.58 Статья: Тишина Е.Ю. Инновационные подходы к психолого педагогическому сопровождению детей с нарушениями речи в музыкально-эстетическом воспитании. Статья : Фёдорова И.В. Реализация программы коррекционного обучения дошкольников с нарушениями речи в условиях ресурсного центра « Мир детства»	2016	-/+
8	Журнал Медработник №3 Статья: Козырева В.П. Использование системы «Саундбим» в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.стр.63 Статья: ЩербаковаЕ.И. Полиmodalный подход в коррекционной работе с детьми ОВЗ.стр.71. Статья: Акоюн Н.Ю. учимся жить вместе. Стр.79. Статья: Кошечкина Т.В. Принципы и направления работы сотрудников ДОО с семьёй ребёнка с ОВЗ или инвалидностью. Стр.109	2017	-/+
9	Журнал Медработник № 3 Статья: Чемоданов В,В. Сон – это здоровье.стр.16 Статья: Опыт реабилитации детей с atopической бронхиальной астмой в условиях специализированной ДОО.стр.66 Статья:Артеьева И.В. Подготовка детей к школе спомощью интерактивного оборудования. Стр.90	2016	-/+
10	Журнал Медработник №2 Статья :Лытаева А.А. Здоровье сберегающие технологии в экологическом образовании дошкольников.стр.12 Статья :Иванова ЮМ,. Психолого – педагогическое сопровождение детей группы риска.стр.68 Статья: Зинатулина Ю.Г. в Башкирии стартовал проект по обучению родителей детей – инвалидов профессии	2016	-/+

	реабилитолога.стр.119		
11	Журнал Медработник №4 Статья: Доронина А.К. Специфика адаптации к ДОО детей, посещавших службу ранней помощи.стр.37	2017	-/+
12	Журнал: Управление детским садом. А.С.Русаков; М.М.Эпштейн Модель инновационных комплексов при освоении ФГОС ДО Статья Служба ресурсной поддержки и развития. Стр.57 Статья: о взаимодействии семьи детского сада и местного сообщества.стр.78	2016	-/+
13	Журнал Управление дошкольным образованием №4 Статья: Оценка эффективности деятельности ДОО как составляющая социального управления..стр.14 Статья Динамика развития детского конструирования. Стр.70 Статья :Модульная предметно - пространственная среда для инклюзивного образования.стр.81 Статья: опыт функционирования инклюзивной группы кратковременного пребывания в ДОО. Стр.113	2017	-/+
14	Журнал Управление дошкольным образованием №5 Статья: Самообучающаяся организация: детский сад плюс школа. Стр.62. Статья: организация предметно- пространственной среды как основы индивидуального подхода к ребёнку. Стр.76. Статья: Педагогический журфикс: методическая поддержка взаимодействия педагогов с семьёй.стр.93	2016	-/+
15	Журнал Вестник образования России.(май)	2017	-/+
16	Журнал Вестник образования России.(март) Статья : Актуальное интервью стр.57	2017	-/+
17	Журнал Методист №17 Статья: управление процессом преемственности дошкольного и начального общего образования Стр.56 Статья: Авторские игры и сказки по кубановедению.стр.99 Статья: Занятия с игровым комплектом «Пертра» стр.112	2016	-/+
18	Журнал. Модель инновационных комплексов и формирование образовательной программы детского сада. Статья: ОБ особенностях формирования программы детского сада или дошкольной группы. Стр.86.	2016	-/+
19	Журнал. Детский сад от А до Я № 3 Статья : Особое мнение.стр.13 Статья: Практическая реализация содержания интегрированной области « Познавательное развитие»стр.42 Статья: Взаимодействие специалистов в процессе формирования навыков пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения в доо.стр.118	2015	-/+

20	<p>Справочник. Старшего воспитателя дошкольного учреждения №6</p> <p>Статья: Какую первую медицинскую помощь может оказать воспитатель, что бы не превысить своих полномочий.стр.10</p> <p>Статья : Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно .стр.16</p> <p>Статья: Чем занять детей летом: проводим тематическую разноцветную неделю.стр.23</p> <p>Статья: Социальные партнёры: кто и чем полезен ДОО.</p>	2017	-/+
21	<p>Журнал. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.№ 3</p> <p>Статья: организация обучения детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в инклюзивной школе.стр.17</p>	2017	-/+
22	<p>Журнал. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.№ 4</p> <p>Статья: Организация активной познавательной деятельности слепых учащихся при работе с рельефной географической картой.стр.26.</p>	2017	-/+
23	<p>Журнал. Современное образование №4</p> <p>Статья : Создание развивающей предметно – пространственной среды в рамках инновационного образовательного проекта « Разработка содержания и создание условий для реализации программы « юный эколог Кубани» как регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования. Стр.32</p> <p>Статья: Литературная викторина в старшей группе «Знатоки сказок» учебный предмет – чтение.стр.40.</p> <p>Статья : НОД с детьми подготовительной группы стр.44</p> <p>Статья: Сценарий детского праздника , посвящённого международному дню защиты чёрного моря « Черноморская сказка»стр.61</p> <p>Статья: Конспект занятия во второй младшей группе «В стране здоровья» стр.66</p>	2015	-/+
24	<p>Журнал. Дошкольная педагогика №1</p> <p>Статья: Квест технология как форма образовательного процесса в ДОО.Стр.11</p> <p>Статья: Квест «По следам пиратских сокровищ» Стр.19.</p> <p>Статья: Формирование фонематического анализа и синтеза как предпосылки к овладению грамотой у детей с ОВЗ Стр.39</p> <p>Статья: Консультация для родителей «Интересы моего ребёнка»стр.64.</p>	2018	-/+
25	<p>Журнал. Коррекционная работа в ДОУ №1</p> <p>Статья: Создание центра игровой поддержки с использованием развивающе - коррекционного комплекса с видеобиоуправлением « Тимокко»стр.6</p>	2018	-/+

	Статья: Конспект НОД по развитию зрительного восприятия у детей 4 -5 лет.стр29		
26	Журнал. Коррекционная работа в ДОО.№ 5-6 Статья: Анимированная зрительная гимнастика – корректор зрения у детей с ОВЗ.стр.13 Статья: Развитие элементарных математических представлений с помощью программы « Нумикон» у детей с синдромом Дауна. Стр.78	2017	-/+
27	Л.А. Пенькова, Е.Н. Безгина, Т.Г. Евфратова « Ландшафтный дизайн детского сада» Статья: Исследователи и фокусники стр. 52 Статья: Конспект физкультурного занятия на свежем воздухе. Стр. 60	2018	-/+
28	Журнал. Медработник. №1 Статья: Участие родителей в проведении обследования ребёнка территориальной психолого – медико педагогической комиссией. Стр. 22 Статья: Влияние умственных нагрузок на лабильность нервной системы у детей и взрослых с патологией слуха. Стр. 30 Статья: Популярные мифы о детских глазных заболеваниях. Стр.36 Статья: Социализация детей с синдромом Дауна средствами искусства.стр.43 Статья: Расстройства аутистического спектра как социальная проблема.стр. 56 Статья: Организация работы с младшими школьниками с РАС в общеобразовательном учреждении.стр. 63. Статья: Просто сделать. Наш путь в инклюзивное общество. Стр.92 Статья: Ребёнок с аутизмом в детском саду. стр. 100.	2018	-/+
29	Журнал. Управление. № 1 Статья: о направлении перечня по охране труда. Стр. 44 Статья: Профессиональная готовность педагога к инновационной деятельности. Стр.72 Статья: Методы музыкально – ритмического воспитания в современном ДОО	2018	-/+
30	Журнал . Ребёнок в детском саду. №2 Статья: Оптитипы: узнай, назови, покажи.стр.37 Статья: Физкультурное оборудование для слабо видящих детей. Стр.39	2018	-/+
31	Журнал: Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. №1 Статья: Научно- методическое сопровождение педагога в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью. Стр. 5 Статья: коррекционно – развивающая работа с детьми младенческого возраста с ОВЗ.стр.13 Статья: национальные игры на уроках адаптивной физической культуры у детей с умеренной умственной отсталостью.	2018	-/+

	(интеллектуальными нарушениями) стр.41		
32	Книга : Игры для развития мелкой моторики рук с использованием не стандартного оборудования	2017	-/+
33	Книга: В лабиринтах многоязычия, или образование успешного ребёнка. Е.Л. Кудрявцева; М.Ю. Чибисова ; А.А. Мартинкова ;Р.А.Кулькова.Москва	2018	-/+
34	Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии : Маленькие Ступеньки. Книга 3, «Навыки общения»	2001	+/+
35	Программы (для специальных дошкольных учреждений); Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста. Авторы: Головчиц Л.А.; НосковаЛ.П.; ШматкоН.Д.; Салахова А.Д.; Короткова.	1991	+/+
36	Программа : Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей.	2017	+/+
37	Книга: Елена Янушко « Игры с аутичным ребенком» Москва	2017	+
38	Книга: С.Ю.Танцюра, С.И.Кононова Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии (методические рекомендации)	2016	+
40	Ольга Мелешкевич, Юлия Эрц«Особые дети» введение в прикладной анализ поведения (АВА) Принципы коррекции проблемного поведения и стратегии обучения с расстройствами аутистического спектра и другими особенностями развития	2014	+