Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (тема)	«Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида»
2	Авторы представляемого опыта	1.Казанцева С.Ф. заведующая, 8-918-308-95-90, sveta.kazantseva.63@mail.ru 2. Переверзева Ю.В. заместитель зававедующей по ВМР, 8-988-234-29-58, primaryschooll125@edu.sochi.ru 3. Авдонина Н.В. учитель-логопед, Почетный работник общего образования Российской Федерации. 8-918-208-10-38, primaryschooll125@edu.sochi.ru
3	Научный руководитель, степень, звание	Белоусова Татьяна Николаевна, ведущий специалист отдела общего и профессионального сопровождения инновационных проектов УОН администрации города Сочи e-mail: BelousovaTN@edu.sochi.ru, сот.8-918-207-95-80
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создать и внедрить в практику эффективную современную модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	- разработать современную модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - определить целевые, содержательные и методические аспекты психолого-медико-педагогической поддержки инклюзивных процессов в ДОУ с учетом образовательных потребностей, запросов воспитанников с ОВЗ и вида нарушения их здоровья; - повысить профессиональную компетентность педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение процесса коррекционного обучения и инклюзивного образования; - проектировать, адаптировать и внедрять в образовательный процесс вариативные формы и технологии обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом вида нарушения здоровья; - расширить сеть социальных партнеров, разделяющих стремление к формированию положительного отношения к проблеме обучения детей с ОВЗ и толерантности в окружающем социуме; - оценить эффективность модели образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования;
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	Основная идея инновационного проекта:создание эффективной модели инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях детского сада комбинированного вида,обеспечивающей непрерывность, преемственность и вариативность инклюзивного процесса в различные возрастные периоды развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов; совершенствование организации и содержания деятельности с учетом категорий детей с ОВЗ.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	Конституция РФ.Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науке РФ от 17.10.2013 №1155). Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской

		Федерации№811-ФЗ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае», принят ЗС Краснодарского края 16 июля 2013 г. №2770,«Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг.» (утв. распоряжением Правительства РФ).Распоряжение от 15 мая 2013 г. № 792-р), «Национальной стратегией действия в интересах детей на 2012-2017 годы» (утверждена Указом Президента РФ от 01июня 2012 №761).
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования города Сочи, Краснодарского края	Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края.В нормативных документах четко обозначена ключевая идея: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах» (Всеобщая декларация прав человека). Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года), утверждена распоряжением Правительства РФот 17 ноября 2008 г. N 1662-р).Необходимость решения ключевых взаимосвязанных задач в сфере образования Краснодарского края (качество, доступность и эффективность дошкольного образования) обуславливает значимость разработки вариативных форм работы, введения инновационных технологий и практик в педагогический процесс работы с детьми с ОВЗ.
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта характеризуется, во-первых, тем, что на базе одного дошкольного учреждения возможно предоставление образовательных услуг детям с различныминозоологическими отклонений здоровья, во-вторых, развитие инклюзивного образования в социуме при динамическом развитии образовательной модели ДОУ.
10	Практическая значимость	Практическая значимость исследования состоит: - обобщение опыта работы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с различныминозологическими отклонения здоровья; - создание и развитие целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования на базовой площадке МДОБУ №125 в рамках реализации городского проекта «Равные возможности образования»; - в разработке нового образовательно-методического обеспечения (проекты организации инклюзивного образования в ДОУ); - в создании преемственности детского сада, школы и поиске новых форм работы в этом направлении; - в возможности использования материалов инновационного проекта в практике работы дошкольных образовательных организаций, а также в системе повышения квалификации специалистов дошкольного образования.
11	Механизм реализацииинновац	

	ии:	
11.1	1 этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	сентябрь 2014 - январь 2015
11.1.2	Задачи	- Создание рабочей группы по реализации проекта; - организация работы рабочей группы, согласно утвержденного педагогическим советом МДОБУ №125 плана работы; - разработка проекта; - проведение анализа нормативно-правовых документов по инклюзивному образованию; - разработать нормативные документы, регламентирующие работу МДОБУ №125 в проекте; - провести анализ существующих моделейорганизации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ, - изучить потребность в новых образовательных услугах для детей с ОВЗ в условиях ДОУ; - создать психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для реализации проекта.
11.1.3	Полученный результат	- Разработан проект «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида» а рамках реализации городского проекта «Равные возможности образования», как базовой площадки МДОБУ №125 по г. Сочи; - разработано нормативно-правовое обеспечение для реализации проекта - разработана обновленная модельорганизации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ; - расширены возможности социального партнёрства; - созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для реализации проекта.
11.2	2 этап:	Практический
11.2.1	Сроки	Январь 2015 года - февраль 2018 года
11.2.2	Задачи	- увеличение количества групп компенсирующей направленности с целью полного охвата детей с ОВЗ; - укрепление материально-технической базы детского сада; - увеличение количества вариативных форм работы; -повышение профессионального уровня подготовки педагогов ДОУ; - накапливание практического опыта инклюзивной практики.-транслирование своих достижений в области инклюзивного образования дошкольников в МДОБУ №125. - пропагандированное возможностей и достижений детей с ОВЗ и детей-инвалидов: спартакиады, выставки, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования и т.д.; - расширение количества социальных связей с образовательными, общественными, медицинскими и другими организациями.
11.	Полученный	- ежегодное комплектование МДОБУ №125 с учетом полного

2.3	результат	охвата всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов психолого-педагогическим сопровождением. - введена в образовательную деятельность модель: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125»; - расширены виды услуг в рамках работы консультационного центра МДОБУ №125: направление по оказанию ранней помощи родителям, воспитывающим детей с 2-месяцев до 3-лет. - введена вариативная форма работы: «Ресурсный центр», «Виртуальный детский сад»;; - создано волонтерское движение: «Добровольцы детям», как форма работы по преемственности со школой; - участие в государственной программе Краснодарского края «Доступная среда»; - выстроены связи с общественными организациями инвалидов. Расширена шефская помощь. Организованы доступные услуги для детей МДОБУ №125; (дельфинотерапия, иппотерапия, контактный зоопарк, музейная терапия, театр и т.д.); - открыта страничкасайте МДОБУ №125: «Инклюзивное образование»; - педагоги прошлипрофподготовку, КПК по организации инклюзивного образования; - педагоги участвуют в семинарах, конференциях по инклюзивному образованию, организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами; - активное участие педагогов, воспитанников МДОБУ №125 в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятий различной направленности и статуса.
11.3.	3 этап:	Итоговый/аналитический
11.3.1	Сроки	март 2018 -май 2018 года
11.3.2	Задачи	- реализовать мероприятия, направленные на распространение полученных результатов; - проанализировать достижение цели и решение задач, обозначенных в инновационном проекте; - определить перспективные пути развития инновационной деятельности. - трансляция опыта по организации инклюзивного образования в детском саду комбинированного вида.
11.3.3	Конечный результат	- проведены мероприятия, направленные на распространение эффективных инклюзивных практик, технологий и методик; - проведен итоговый мониторинг эффективности реализации инновационного проекта; - определеныдальнейших перспективыинновационной деятельности ДОО.
12	Перспективы развития инновации	Организация стажировочной площадки для работников дошкольных организаций города по теме проекта; внедрение разработанной технологии в муниципальные и краевые ДОО; развитие и включение в практику инновационных форм работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, развитие толерантного отношения общества к детям, нуждающимся в заботе и внимании.

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Разработанная технология организации инклюзивного образования в ДОО может использоваться в практике работы дошкольных образовательных организаций при создании подобных моделей в ДОО города Сочи и Краснодарского края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	нет
15	Статус инновационной площадки	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	МДОБУ № 125 находится в п. Лазаревское - типовое здание, имеет паспорт доступности.В состав помещений ДОУ входят:17 групповых помещений;медицинский блок; пищеблок, прачечная;музыкальный зал;физкультурный зал;кабинеты специалистов и администрации. Территория благоустроена, имеется 17 игровых площадок,в том числе и для детей инвалидов. Предметно-пространственная среда построена с учетом видов коррекции представленных в учреждении (для детей с ЗПР, ТНР, нарушением зрения, ДЦП, сложной структурой дефекта).Музыкальный и спортивные залы оснащены необходимым набором оборудования, в том числе и для детей с ОВЗ, отвечающего всем требованиям.Тренажерный зал расположен на первом этаже, оснащен специальным спортивным оборудованием для работы с детьми с ДЦП, синдромом Дауна, аутистами, с детьми с нарушением зрения.Кабинет педагога-психолога оснащен:сенсорная комната (8 элементов), сухой интерактивный бассейн, комплексами «Песочная терапия», набор для психолога «Инклюзив», музыкальный центр, звуковая панель «Звуки воды», компьютер с программой «Психолог», принтер.9 кабинетов учителей-дефектологов, учителей-логопедов оснащены интерактивными досками, компьютерами, зеркалами и т.д.Педагоги ДОО имеют доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет.
16.2	Интеллектуальное	Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ детском саду комбинированного вида № 125 осуществляет 27воспитателей, 3 музыкальный руководителя, 2 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, 7 учителей-дефектологов, 3 учителя-логопеда, 1 тьютор. Также на договорной основе сотрудничества привлечены педагоги дополнительного образования.Уровень образования педагогов: высшее – 27 чел., среднее профессиональное – 15 чел., н. высшее – 2 чел. Наличие квалификационной категории: высшая – 1 чел., первая – 10 чел., соответствие занимаемой должности – 28. В инновационном режиме работает 22 педагога, имеющие творческий потенциал и уровень педагогической культуры, активно внедряющие инновации.

13.3	Временное	нет

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условием участия данном конкурсе;
- не препятствуют на конфиденциальность представлены заявки материала и допускают редакторскую справку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ С.Ф. Казанцева_____

(подпись руководителя ОУ) *(расшифровка подписи)*

М.П. «_____»_____ 2017г.