Введено в действие

Приказом по МДОБУ №125

От 09.01.2014 №2

Положение принято

на Совете учреждения

Протокол №1 от09.01.2014

Согласованно:

Председатель ПК МДОБУ №125

_____ Т.В.Медведева

09.01.2017

Утверждаю:

Заведующая МДОБУ №125

_____ С.Ф.Казанцева

09.01.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе кратковременного пребывания «Особый ребенок» в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду комбинированного вида №125 г. Сочи

1.Общие положения.

1.1. Настоящее Положение призвано регулировать **деятельность группы кратковременного пребывания « Особый ребенок » (далее - ГКП)**, созданной в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду комбинированного вида №125 г. Сочи

1.2. ГКП в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, Положением Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка от 24.07.1989 №124-ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в РФ», Уставом МДОБУ №125.

1.3. Г КП ставит своей целью обеспечить оказание систематической психолого – медико – педагогической помощи детям со сложной структурой дефекта, в том числе детям-инвалидам в их воспитании и обучении, формирования у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации, консультативно – методической поддержки родителей и содействие им в организации воспитания и обучения детей.

1.4. Основными задачами ГКП являются:

- наиболее полный охват детей дошкольного образования, обеспечение детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- осуществлении необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка на основе адаптированных образовательных программ в рамках индивидуального образовательного маршрута;
- всестороннее полноценное развитие детей - физическое, социальное,

познавательное, эстетическое, а также охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия;

· формирование базисных основ личности с учетом индивидуальных особенностей детей;

· охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка;

- обеспечение

- оказание психологической помощи родителям (законным представителям)

· создание условий для активной, инициативной, обогащенной, разнообразной деятельности каждого ребенка через ее организацию в условиях развивающей предметно-пространственной среды;

· установление делового сотрудничества педагога с детьми, детей со сверстниками, формирование детского сообщества;

· приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

2. Порядок комплектования ГКП.

2.1. ГКП открывается приказом Управления по образованию и науке администрации г. Сочи и приказом заведующего ДОУ.

2.2. Порядок комплектование ГКП» определяется Учредителем и закреплено в Уставе МДОБУ №125.

2.3. ГКП комплектуется по разновозрастному принципу детьми в возрасте от 3 до 7 лето по заключению ПМПК-комиссии г. Сочи и на основании путевки УОН г. Сочи.

2.4. Длительность и периодичность работы ГКП составляет 5 раз в неделю по 3.5 часа в день.

2.5. Наполняемость ГКП «Особый ребенок» до 5 детей.

2.6. Состав ГКП может быть постоянным в течении года или прием в нее может проводиться в течении всего года при наличии свободных мест.

2.7. Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором.

2.8. ГКП «Особый ребенок» имеет статус группы компенсирующей направленности.

3. Организация деятельности.

3.1. ГКП функционирует при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противопожарных, материально-технических условий и кадрового обеспечения, в пределах выделяемых средств.

3.2. ГКП «Особый ребенок» имеет отдельное групповое помещение, оборудованное и оформленное с учетом разновозрастного состава группы, а также отдельные помещения имеют специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог). Занятия по

физической культуре проходят в отдельном малом спортивном зале, музыкальные занятия проходят в малом музыкальном зале. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений осуществляется в соответствии с государственными нормами и требованиями и осуществляется в пределах собственных финансовых средств.

3.3. Детский сад несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляют штатные медицинские работники МОУ Городской больницы №1 г. Сочи, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОУ.

3.4. Детский сад обеспечивает воспитанникам ГКП условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

3.5. Педагогические работники ГКП несут ответственность за соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим возможностям детей.

3.6. При режиме функционирования ГКП более 3,5 часов в день прием пищи не предусмотрен.

3.7. Для детей со сложной структурой дефекта обязательно присутствие родителей в течение всего образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Содержание образовательного процесса в ГКП определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОБУ №125, адаптированными образовательными программы рекомендованным ПМПК-комиссией г. Сочи и индивидуальным образовательным маршрутом для каждого ребенка, посещающего ГПК.

4.2. Приоритетными направлениями в содержании работы ГКП являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

4.3. Основная организационная форма работы с детьми – индивидуальная.

4.4. В ходе сопровождения индивидуального образовательного маршрута осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным

осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом (нарушения опорно-двигательного аппарата) и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ по художественно-эстетической направленности;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;

4.5. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.6. Организация учебно-воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

4.7. Для каждого ребенка составляется расписание индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

4.8. С целью оказания консультативной помощи семье по организации воспитания ребенка в конкретных домашних условиях предусмотрено посещение педагогом-психологом и учителем – дефектологом 2-3 раза в год воспитанников на дому.

4.9. В конце каждого года обучения ПМПК-комиссия г. Сочи по результатам обследования воспитанников ГКП «Особый ребенок» дает рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка.

4.10. С целью обеспечения непрерывного образовательного процесса педагогические работники ДОУ в праве использовать вариативную форму работы с воспитанниками, посещающими ГКП «Виртуальный детский сад» в период не посещения воспитанником детского сада по уважительной причине (болезнь, реабилитация, санаторно-курортное лечение и т.д.).

4.11. Образовательный процесс с воспитанниками ГКП строится с учетом инклюзивного образования. Каждый ребенок закреплен за группой общеразвивающей направленности в ДОУ, где он с родителями (законными представителями) проходит социализацию с период прогулки, массовых праздничных спортивных и музыкальных, театрализованных мероприятиях (модель частичной инклюзии). А также данная модель используется при групповых занятиях с педагогом-психологом,

5. Штаты и руководство

5.1. Для организации работы ГКП, в пределах выделенных средств, устанавливает индивидуальное штатное расписание на основе примерного, рекомендуемого Учредителем:

- 0,5 единицы воспитателя;
- 0,5 единицы помощника воспитателя;

- 0,25 единицы музыкального руководителя (из расчета на 1 группу)
- 0,13 единицы инструктора по физической культуре (из расчета на 1 группу);
- 0,5 единицы учителя – дефектолога (из расчета на 1 группу);
- 0,5 единицы учителя - логопеда (из расчета на 1 группу);
- 0,25 единицы педагога-психолога (из расчета на 1 группу).

5.2. Каждому педагогическому работку устанавливается стимулирующая выплата (за специфику работы) в размере 20% к должностному окладу согласно нагрузки.

5.3. Учебно-вспомогательному персоналу устанавливается стимулирующая выплата (за специфику работы) в размере 15% к должностному окладу согласно нагрузки.

5.5. Дошкольное образовательное учреждение составляет индивидуальные графики работы персонала группы.

Пролонгировано
Приказ по МДОБУ №125 а 2 от 12.01.2015
Заведующая /С.Ф. Казанцева/

Пролонгировано
Приказ по МДОБУ №125 а 2 от 11.01.16
Заведующая /С.Ф. Казанцева/

Положение пролонгировано
Приказ по МДОБУ №125 а 3 от 09.01.17
Заведующая /С.Ф. Казанцева/

Положение пролонгировано
Приказ по МДОБУ №125 от 09.01.18.
Заведующая /С.Ф. Казанцева/