Утверждено:
педагогическим советом МДОБУ №125,
протокол №2 от 31.10.2017 г.
Пр.№ от 01.11.2017г.
Заведующая МДОУ
_____ С.Ф.Казанцева

Положение
о "Виртуальном детском саде" муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. Сочи

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. "Виртуальный детский сад" муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. Сочи (далее – Виртуальный детский сад) создан в рамках реализации проекта "Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида".

1.2. "Виртуальный детский сад", созданный на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. Сочи не является структурным подразделением учреждения.

1.3. Нормативно-правовой базой детского сада являются:

Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации№811-ФЗ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае», Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг., Концепция федеральной целевой программы развития образования РФ на 2016-2020гг., Проект государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016-2021гг., закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

1.4. Основанные задачи деятельности "Виртуальный детский сад".

- Создание условий, обеспечивающих возможность детям, не посещающим МДОБУ №125, получать образовательные услуги дистанционно.

- Создание условий, обеспечивающих возможность родителям детей, не посещающим МДОБУ №125, получать консультативную, психологическую помощь дистанционно.
- Разработка методических разработок с использованием ИКТ.

1.5. Направление основной деятельности "Виртуальный детский сад":

- разработка проекта "Виртуальный детский сад".
- создание нормативных, методических, информационных материалов по организации и функционированию "Виртуального детского сада", как вариативной формы работы по инклюзивному образованию и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- поиск новых форм и методов работы по инклюзивному образованию дошкольников и внедрению их в практику путем организации непрерывной и плановой инновационной деятельности педагогов ДОУ.

1.6. "Виртуальный детский сад" не является юридическим лицом.

1.7. Свою деятельность "Виртуальный детский сад" осуществляет в соответствии с настоящим Положением.

2. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВИРТУАЛЬНОГО ДЕТСКОГО САДА"

***2.1.* Создание условий, обеспечивающих возможность детям, не посещающим МДОБУ №125, получать образовательные услуги дистанционно.**

2.1.1.Создание условий (материально-технических, кадровых, методических) для реализации проекта "Виртуальный детский сад".

2.1.2. Выявление нуждающихся детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет в дистанционном обучении из числа:

- часто отсутствующих (санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия, лечение и т.д.) дети инвалиды из группы "Особый ребенок" МДОБУ №125;

- дети, не посещающие ДОУ по причине заболеваемости (ДЦП), а также удалённого места жительства, религиозные взгляды или иные убеждения родителей, не отдающих детей в ДОУ;

2.1.3. Подготовка педагогов (воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре) к работе по реализации проекта "Виртуальный детский сад";

2.1.4. Мониторинговые исследования эффективности проекта.

***2.2.* Создание условий, обеспечивающих возможность родителям детей, не посещающим МДОБУ №125, получать консультативную, психологическую помощь дистанционно.**

2.2.1.Выявление семей, где воспитываются дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет не посещающих детские сады ;

2.2.2. Получение согласия родителей и заключение договоров согласия на дистанционное обучение их детей и получение консультативной помощи родителям и членам их семей;

2.3. Разработка методических разработок с использованием ИКТ.

2.3.1. Поиск, систематизация и освоение существующих технологий и методик по организации вариативных форм работы по данной тематике в дошкольных образовательных организациях г. Сочи, Краснодарском крае и в регионах страны;

2.3.2. Разработка и апробация методических пособий по организации дистанционного обучения детей, не посещающих МДОБУ №125;

2.3.3. Разработка, сопровождение информационных ресурсов:

- создание банка лицензионных образовательных программ по пяти направлениям, согласно требованиям ФГОС ДОУ;

- создание серии видео открыток для детей, нуждающихся в психологической помощи в рамках работы по инклюзивному образованию в МДОБУ №125;

- создание страницы "Виртуальный детский сад" на официальном сайте МДОБУ №125

2.3.4. Повышение уровня компетентности педагогических работников в области реализации инновационных технологий инклюзивной практики при работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях детских садов любых видов и типов;

2.2.5. Организация и методическое обеспечение новых методов воспитания, обучения, оздоровления с использованием вариативных форм работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами;

3. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ "ВИРТУАЛЬНОГО ДЕТСКОГО САДА"

3.1. Направления работы "Виртуального детского сада":

3.1.1. Научно-исследовательское: разработка и апробация инновационных технологий и методик повышения качества дошкольного образования интеграции инклюзивной практики в ДОУ; выявление, систематизация и освоение существующих технологий и методик;

3.1.2. Учебное: внедрение разработанных и освоенных методов и технологий в практику работы МДОБУ№125 и распространение накопленного опыта среди педагогического сообщества района, города и т.д.

3.1.3. Методическое: сбор методической базы, обобщение и распространение опыта работы "Виртуального детского сада".

3.1.4. Организационное: планирование работы "Виртуального детского сада".; обеспечение научно-методическое сопровождение работы центра; выявление и учет потребностей образовательной среды.

3.2. Основные принципы работы Виртуального детского сада:

3.2.1. Системный подход в разработке технологий и моделей , проектов в организации инклюзивной практики в ДОУ.

3.2.2. Учет добровольного согласия всех участников проекта в деятельности (педагог, ребенок, семья).

3.2.3. Компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности "Виртуального детского сада".

3.2.4. Практическая значимость деятельности "Виртуального детского сада" для развития ребенка, не посещающего ДОУ и семьи, где воспитывается ребенок с проблемами в развитии.

4. ФОРМЫ РАБОТЫ "ВИРТУАЛЬНОГО ДЕТСКОГО САДА"

4.1. Изучение научно-методической литературы, интернет ресурсов;

4.2.Анализ состояния готовности ДОУ и педагогов к введению проекта «Виртуальный детский сад» проекта " использованием электронных ресурсов.

- анализ материально-технического обеспечения ДОУ

4.3. Разработка методических разработок с использованием ИКТ. Участие в проекте “Виртуальный детский сад”. Дистанционное общение педагогов и родителей ДОУ.

4.3. Организация работы "Виртуального детского сада" по разделам:

4.3.1. Образовательный:

- дистанционное обучение ребенка с ОВЗ или ребенка инвалида, не посещающего группу "Особый ребенок" МДОБУ №125 по причине уважительного длительного отсутствия (реабилитация в социальных центрах в лечебных организация, санаторно-курортное лечение, погодные условия, не позволяющие выехать в ДОУ и т.д.) по адаптированной образовательной программе;

- дистанционное обучение ребенка с ОВЗ или ребенка инвалида, а также ребенка, не посещающего детский сад по иным причинам (религиозные взгляды родителей, территориальная удалённость от поселка, малоимущая семья и т.д.) по адаптированной программе, выстроенной на основе диагностического материала составленного с согласия родителей и при личном контакте педагога с ребенком;

- вовлечение семьи в образовательный процесс ребенка путем плановой образовательной программы для родителей.

4.3.2. Консультативный:

- организация консультации через сайт детского сада, страница сайта "Виртуальный детский сад";

- Интернет гостиная: «За круглым столом», объединена общей целью - содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, просвещение родителей, бабушек, дедушек и других членов семьи в вопросах семейной педагогики.

4.3.4. Оценка эффективности:

- анкетирование с помощью интернет ресурсов (сайта МДОБУ №125, и What's App, Viber).

- выставление ежемесячных отчетов по организации практической работы на сайте ДОУ, страничка "Виртуальный детский сад" в рамках работы в проекте, с прослеживанием увеличения образовательных, консультативных услуг и востребованности данного проекта семьями при организации обратной связи.

4.4. Распространение опыта работы по организации инклюзивной деятельности в ДОУ среди дошкольного педагогического сообщества путем проведения:

- дней открытых дверей, обучающих семинаров, круглых столов и т.д.;

- ежегодная организация "Дней открытых дверей" в МДОБУ №125

- публикация материалов (методических разработок, статей, видеорепортажей);

5. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ "ВИРТУАЛЬНОГО ДЕТСКОГО САДА"

5.1. Управление работой "Виртуального детского сада" осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Общее руководство работой "Виртуального детского сада" осуществляет заведующий МДОБУ №125.

5.3. Методическое руководство деятельностью "Виртуального детского сада" осуществляет руководитель "Виртуального детского сада" (учитель-дефектолог, учитель-логопеда, педагог-психолог).

5.4. Структура управления Виртуального детского сада:

5.4.1. Заведующий МДОБУ №125:

5.4.1.1. Управляет текущей деятельностью "Виртуального детского сада";

5.4.1.2. Представляет интересы "Виртуального детского сада" в государственных органах и иных организациях с целью освещения работы МДОБУ №125 в проекте привлечения и по привлечению спонсорской помощи для организации условий работы "Виртуального детского сада";

5.4.1.3. Определяет должностные обязанности работников - "Виртуального детского сада".

5.4.2. Руководитель "Виртуального детского сада":

5.4.2.1. Осуществляет методическое руководство работой "Виртуального детского сада";

5.4.2.2. Планирует работу в организации и реализации проектной деятельности "Виртуальный детский сад";

5.4.2.3. Организует и проводит видео, аудио обучающие программы для детей и семей, участвующих в проекте с помощью интернет сообществ (личные электронные почты родителей, Skype, What's App, Viber, Instagram, В Контакте и т.д.) ;

5.4.2.4. Составляет подборки научно-методической литературы и интернет ресурсов по тематике работы "Виртуального детского сада";

5.4.2.5. Оформляет и структурирует накопленный опыт с целью подготовки материалов для публикаций и распространения в СМИ;

5.4.2.6. Руководит подготовкой материалов для выступлений, публикации, на педагогических советах, семинарах, и т.д.

6. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВИРТУАЛЬНОГО ДЕТСКОГО САДА".

6.1. Деятельность "Виртуального детского сада"; обеспечивается за счет текущего и дополнительного бюджетного финансирования, внебюджетных средств.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Дополнения и изменения в настоящее положение вносятся заведующим МДОБУ №125 на основании положения.

7.2. Ликвидация "Виртуального детского сада" осуществляется приказом заведующего МДОБУ №125.

С положением ознакомлены:_____

_____

_____

_____