

Утверждена на педагогическом совете
МДОБУ №125 от 30.12.2016 г.
№2

Приказ по МДОБУ №125 №14 от
19.01.2017 г.



Модель введения инноваций «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125»

На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами. В документах, определяющих развитие системы образования в Российской Федерации, отмечается потребность усиления внимания государства и общества к такой важной подсистеме, как дошкольное образование.

На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 №655) возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

Для нашего учреждения инновационная деятельность представлена в программе «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125».

Выходом на программу способствовали следующие факторы:

1. Введение с 01.09.2016 года в штат должности «тьютор».
2. Подбор кадров согласно профессиональных требований .
3. Фактически посещающие ДООУ дети с ОВЗ нуждающиеся в тьюторском сопровождении.

В связи с этим возникла необходимость сопровождению инновационной деятельности по программе: **«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125».**

Модель введения, сопровождения и работы в рамках программы:

«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125»			
Вид деятельности	Содержание	Ответственные /исполнители	сроки
<i>Инновационная управленческая деятельность</i>	Разработка локальных актов: Должностная инструкция, положения о тьюторском сопровождении в ДОУ;	Заведующая МДОБУ №125	Сентябрь-октябрь 2016 г.
	Создание рабочей группы по введению инновационной деятельности в рамках проекта (Приказ)	Заведующая МДОБУ №125	Сентябрь-октябрь 2016 г.
	КПК тьютора	Заведующая МДОБУ №125	2017 г.
<i>Инновационная методическая работа</i>	Разработка программы ДОУ «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125 в 2016-2017 учебном году» на педагогическом совете.	Заместитель заведующей МДОБУ №125	Сентябрь-декабрь 2016 г.
	Утверждение программы ДОУ «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125 в 2016-2017 учебном году» на педагогическом совете.	Заместитель заведующей МДОБУ №125	Сентябрь-декабрь 2016 г.
	Внедрение в образовательный процесс ДОУ	Заместитель заведующей МДОБУ №125	Сентябрь-декабрь 2016 г.

	«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125 в 2016-2017 учебном году» апробированных тьюторских технологий в педагогической деятельности		
	описывать критерии оценки образованности детей по результатам инноваций		

Цель программы: Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования.

«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125		
Цель программы	Сроки реализации программы	
Создание модели тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ	С 01.09.2016 по 01.09.2019 г.г. (три учебных года) 1 этап - С 01.09.2016 по 01.01.2017 г. 2 этап - С 01.01.2017 по 01.05.2019 3 этап – с 01.05.2019 по 01.09.2019 г.	
«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125		
Задачи	этапы	Сроки реализации программы
Повысить уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОУ	1 этап 2 этап	С 01.09.2016 по 01.05.2019 г.г.
Стимулировать и активизировать педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей	1 этап 2 этап	С 01.09.2016 по 01.05.2019 г.г.

• Создать необходимые условия для тьюторской деятельности педагогов-практиков	1 этап 2 этап	С 01.09.2016 по 01.05.2019 г.г.
Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку по тьюторскому сопровождению детей с ОВЗ	1 этап 2 этап	С 01.09.2016 по 01.05.2019 г.г.
Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике	2 этап 3 этап	С 01.01.2017 По 01.09.2019
Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования	3 этап	С 01.05.2019 по 01.09.2019
Повышение качества организации методической работы в ДОУ (переход на инновационную модель методической работы).	2 этап 3 этап	С 01.01.2017 По 01.09.2019
Формирование позитивного имиджа ДОУ как лидера, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности и по отношению к традиционным ДОУ, что привлечет	2 этап 3 этап	С 01.01.2017 По 01.09.2019

дополнительные инвестиции, позволит установить и расширить партнерские связи		
Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы ДОУ.	3 этап	С 01.05.2019 по 01.09.2019
Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию (КПК по тьюторству)	1 этап 2 этап	С 01.09.2016 по 01.05.2019 г.г.
Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном, городском, краевом уровне	2 этап 3 этап	С 01.01.2017 По 01.09.2019
Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и их отношения к работе	1 этап 2 этап 3 этап	С 01.09.2016 По 01.09.2019
Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями по тьюторскому сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ	1 этап 2 этап 3 этап	С 01.09.2016 По 01.09.2019
Оперативное и позитивное	1 этап 2 этап	С 01.09.2016 По 01.09.2019

<p>реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения (выстраивание совместной работы с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателем, младшим воспитателями)</p>	<p>3 этап</p>	
--	---------------	--

«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125»		
Принципы	этапы	Сроки реализации программы
<p>Гуманизм (создание в ДОУ эмоционального поля отношений, обеспечивающих уважение к личности педагога, поиск средств индивидуального подхода с целью оптимального включения в образовательный процесс каждого педагога).</p>	<p>1 этап 2 этап 3 этап</p>	<p>С 01.09.2016 По 01.09.2019</p>
<p>Демократизация (активизация участия</p>	<p>1 этап 2 этап</p>	<p>С 01.09.2016 по 01.09.2019 г.</p>

всех субъектов инновационной деятельности в процессе выбора и планирования содержания инноваций).	3 этап	
Научность, аналитическая деятельность	3 этап	С 01.05.2019 по 01.09.2019 г.
Системный подход (сбалансированность планирования инновационной деятельности в ДОУ). ООП ДОУ, годовой план учреждения, годовой план методиста, годовое планирование узких специалистов	2 этап 3 этап	С 01.07.2017 По 01.09.2019
Перспективность (направленность на конечный результат).	2 этап 3 этап	С 01.07.2017 По 01.09.2019
Ритмичность (равномерное распределение всех действий в течении учебного года между членами педагогического коллектива, участвующих в тьюторском сопровождении).	2 этап 3 этап	С 01.07.2017 По 01.09.2019
Реальность поставленных целей.	1 этап 2 этап 3 этап	С 01.09.2016 по 01.09.2019
Динамичность (изменяемость под влиянием внешних и внутренних факторов).	1 этап 2 этап 3 этап	С 01.09.2016 по 01.09.2019
Принцип главного звена (выбор основных	1 этап 2 этап	С 01.09.2016 по 01.09.2019

целей на определенных периодах времени и этапах)	3 этап	
Принцип главного звена (выбор основных целей на определенных периодах времени и этапах инновации)	1 этап 2 этап 3 этап	С 01.09.2016 по 01.09.2019
«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125»		
Диагностический инструментарий	этапы	Сроки реализации программы
Диагностика готовности педагогов к внедрению тьюторского сопровождения в систему методической работы ДОУ	1 этап	с 01.09.2016 по 01.01.2017
Результаты диагностирования, самодиагностики профессиональной деятельности педагогов, их затруднений и образовательных потребностей	1 этап	Январь 2017
Комплексный анализ методической работы за год	Каждый этап	Май 2017 Май 2018 Май 2019
Методы		
изучение научно-практической, психолого-педагогической и методической литературы по теме проекта, нормативных и инструктивных документов;	1 этап (активно) 2 этап 3 этап	С 01.09.2016 по 01.09.2019
анализ имеющегося	Каждый этап	Май 2017

опыта по теме		Май 2018 Май 2019
теоретическое моделирование	Каждый этап	Сентябрь 2016 Сентябрь 2017 Сентября 2018
методы педагогического анализа (диагностика, контроль и наблюдение, анкетирование, интервьюирование и т.д.);	1 этап 2 этап 3 этап	С 01.09.2016 по 01.09.2019
использование ИКТ в организации инновационной методической работы;	1 этап 2 этап 3 этап	С 01.09.2016 по 01.09.2019
метод изучения, теоретического анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности	1 этап 2 этап 3 этап	С 01.09.2016 по 01.09.2019

Общее (стратегическое руководство) осуществляет заведующий.

Координацию программного и научно-методического обеспечения инновационной деятельности, а так же проектировку, оперативную коррекцию, контроль осуществляет заместитель заведующей по ВМР.

Оперативное выполнение – педагоги ДООУ.

- тьютер;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель;
- младший воспитатель.

«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125»		
Направления развития	этапы	Сроки реализации программы
Разработка и совершенствование программы сопровождения ребенка с ОВЗ	Каждый этап	Май 2017 Май 2018 Май 2019

тьютером		
Разработка программы формирования кадрового потенциала	Каждый этап	Май 2017 Май 2018 Май 2019
дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ДОУ.	1 этап 2 этап 3 этап	С 01.09.2016 по 01.09.2019
работа с педагогическими кадрами		
использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.);	Каждый этап	Май 2017 Май 2018 Май 2019
самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);	Каждый этап	Май 2017 Май 2018 Май 2019
обобщение и трансляция педагогического опыта	3 этап	По 01.09.2019
использование педагогами инновационных авторских технологий	1 этап 2 этап 3 этап	С 01.09.2016 по 01.09.2019